

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №45» г. Уссурийска Уссурийского городского округа

Утверждаю  
Зав. МБДОУ «Детский сад №45»  
Федчун Е. В.



Принято на совете педагогов

**Рабочая программа совместной деятельности педагога с детьми  
6-7 лет (подготовительная группа).  
Составлена на основе примерной общеобразовательной программы МБДОУ  
«Детский сад №45».  
Срок реализации программы 2020-2021 учебный год**

Составила: воспитатель Терёшкина. Н. Я.

Уссурийск 2020

## Содержание программы

<b>1. Целевой раздел</b> .....	4
1.1 Пояснительная записка:.....	4
- цели и задачи реализации Программы.....	4
- принципы и подходы к формированию Программы.....	4
- содержание психолого-педагогической работы, ориентированной на усвоение детьми образовательных областей.....	4
- возрастные и индивидуальные особенности детей 6-7 лет.....	5
- планируемые результаты освоения Программы.....	5
<b>2. Содержательный раздел</b> .....	7
2.1 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».....	7
2.2 Образовательная область «Познавательное развитие».....	11
2.3 Образовательная область «Речевое развитие».....	16
2.4 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».....	18
2.5 Образовательная область «Физическое развитие».....	24
2.6 Развитие игровой деятельности.....	26
2.7 Непрерывная образовательная область (НОД) подготовительная группа.....	28
2.8 Организованная образовательная деятельность в подготовительной группе на 2020-2021 год.....	29
- Сентябрь.....	29
- Октябрь.....	51
- Ноябрь.....	73
- Декабрь.....	93
- Январь.....	116
- Февраль.....	131
- Март.....	150
- Апрель.....	172
- Май.....	194
2.9 Методики, технологии, средства воспитания.....	213
2.10 Взаимодействие детского сада с семьей.....	215
2.11 Региональный компонент - Духовно нравственное воспитание.....	222.
2.12 Перспективный план по реализации регионального компонента по программе духовно – нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе.....	226
<b>3. Организационный раздел</b> .....	227
3.1 Режим пребывания детей в группе.....	227
3.2 Развивающая предметно – пространственная среда 4 группы .....	231
3.3 Перечень учебно-методической литературы.....	235

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №45», в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы: - Конституция РФ, ст. 43, 72. - Конвенция о правах ребенка (1989 г.).

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №45»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) (далее ФГОС ДО).

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Рабочая программа для детей 6-7(подготовительная группа) составлена по образовательным областям:

1. физическое развитие,
2. социально-коммуникативное развитие,
- 3 познавательное развитие,
- 4 художественно-эстетическое развитие,
5. речевое развитие.

Используемые парциальные программы:

- «Математические ступеньки» Е.В Колесникова,
- «Развитие речи» О. С. Ушакова
- «Живи страна, необъятная моя Россия» И. В. Торопова
- «Рисуем с детьми 6-7 лет» Д. Н. Колдина.
- «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет» Д. Н. Колдина.

# 1. Целевой раздел

## 1.1 Пояснительная записка

### Цель и задачи основной образовательной программы.

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### **Задачи:**

1. Забота о здоровье эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными добрыми любознательными инициативными стремящимися к самостоятельности и творчеству;
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
4. Креативность процесса воспитания и обучения;
5. Вариативность использования образовательного материала позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
6. Уважительное отношение к результатам детского творчества;
7. Обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
8. Координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;
9. Соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенком дошкольного возраста.

#### **Принципы и подходы в организации образовательного процесса:**

- Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»);
- Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников
- Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- Основывается на календарно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра);

Строится на принципе культурной сообразности. Учитывает национальные ценности и традиции образования.

#### **Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей.**

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду

с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

### **Возрастные и индивидуальные особенности детей 6 – 7 лет**

В сюжетно-ролевых играх дети седьмого года жизни начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации. Игровые действия становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому. Игровое пространство усложняется. В нем может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию. При этом дети способны отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству, менять свое поведение в зависимости от места в нем. Дети могут комментировать исполнение роли тем или иным участником игры.

Образы из окружающей жизни и литературных произведений, переданные детьми в изобразительной деятельности, становятся сложнее. Рисунки обретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Мальчики охотно изображают технику, космос, военные действия и т.д. Девочки обычно рисуют женские образы: принцесс, балерин, моделей и т.д. Часто встречаются и бытовые сюжеты: мама и дочка, комната и т. д.

При правильном педагогическом подходе у детей формируются художественно-творческие способности в изобразительной деятельности. Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным. Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями.

Дети подготовительной к школе группы в значительной степени освоили конструирование из строительного материала. Они свободно владеют обобщенными способами анализа, как изображений, так и построек; не только

анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объемными предметами. Свободные постройки становятся симметричными и пропорциональными, их строительство осуществляется на основе зрительной ориентировки. В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги и придумывать собственные, но этому их нужно специально обучать. Данный вид деятельности не просто доступен детям - он важен для углубления их пространственных представлений. У детей

продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков. Развивается образное мышление. Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени еще ограничиваются наглядными признаками ситуации. Продолжает развиваться воображение, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей

группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов. Продолжает развиваться внимание, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут. У детей продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т. д. В результате правильно организованной образовательной работы у детей развивается диалогическая и некоторые виды монологической речи. В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры и освоением формы позитивного общения с людьми.

### **Планируемые результаты освоения программы.**

## **Целевые ориентиры:**

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам, и радоваться успехам других детей; адекватно проявлять свои чувства (чувство веры в себя), стараться разрешить конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Проявляет симпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- Проявляет ответственность за начатое дело.
- Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте.
- Проявляет уважение к жизни и заботе об окружающей ее среде.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

#### **Основные цели и задачи.**

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.

Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

**Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.** Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

**Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.** Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий.

Воспитание культурно-гигиенических навыков.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).

Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

**Формирование основ безопасности.** Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.

Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

#### **Содержание психолого — педагогической работы.**

##### **Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.**

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу.

Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим.

Воспитывать заботливое отношение к малышам, пожилым людям; учить помогать им.

Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность.

Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру.

Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности. Формировать умение спокойно отстаивать свое мнение.

Обогащать словарь формулами словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения).

Расширять представления детей об их обязанностях, прежде всего в связи с подготовкой к школе. Формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.

### **Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.**

**Образ Я.** Развивать представление о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом (ребенок посещает детский сад, школьник учится, взрослый работает, пожилой человек передает свой опыт другим поколениям). Углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем.

Закреплять традиционные гендерные представления, продолжать развивать в мальчиках и девочках качества, свойственные их полу.

**Семья.** Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны).

Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.

Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.

**Детский сад.** Продолжать расширять представления о ближайшей окружающей среде (оформление помещений, участка детского сада, парка, сквера). Учить детей выделять радующие глаз компоненты окружающей среды (окраска стен, мебель, оформление участка и т. п.).

Привлекать детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (мини-музеев, выставок, библиотеки, конструкторских мастерских и др.); формировать умение эстетически оценивать окружающую среду, высказывать оценочные суждения, обосновывать свое мнение. Формировать у детей представления о себе как об активном члене коллектива: через участие в проектной деятельности, охватывающей детей младших возрастных групп и родителей; посильном участии в жизни дошкольного учреждения (адаптация младших дошкольников, подготовка

к праздникам, выступлениям, соревнованиям в детском саду и за его пределами и др.).

**Родная страна.** Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.

На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине. Углублять и уточнять представления о Родине— России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.

Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России (гимн исполняется во время праздника или другого торжественного события; когда звучит гимн, все встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы).

Развивать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная, многонациональная страна. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.

Расширять представления о Москве—главном городе, столице России. Расширять знания о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать с детьми цветы к обелискам, памятникам и т. д.).

### **Трудовое обслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.**

**Культурно-гигиенические навыки.** Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем, правильно чистить зубы, полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком и расческой.

Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом; обращаться с просьбой, благодарить.



Закреплять умение следить за чистотой одежды и обуви, замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, причёске.

**Самообслуживание.** Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи, ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить).

Закреплять умение самостоятельно, быстро и аккуратно убирать за собой постель после сна.

Закреплять умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, без напоминания убирать свое рабочее место.

**Общественно-полезный труд.** Продолжать формировать трудовые умения и навыки, воспитывать трудолюбие. Приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы.

Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда.

Развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, оказывать друг другу помощь.

Закреплять умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы, делать несложные заготовки.

Продолжать учить детей поддерживать порядок в группе и на участке: протирать и мыть игрушки, строительный материал, вместе с воспитателем ремонтировать книги, игрушки (в том числе книги и игрушки воспитанников младших групп детского сада).

Продолжать учить самостоятельно наводить порядок на участке детского сада: подметать и очищать дорожки от мусора, зимой — от снега, поливать песок в песочнице; украшать участок к праздникам.

Приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы и вытирать их после еды, подметать пол.

Прививать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. Формировать навыки учебной деятельности (умение внимательно слушать воспитателя, действовать по предложенному им плану, а также самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности).

**Труд в природе.** Закреплять умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения, рыхлить почву, мыть кормушки, готовить корм для рыб, птиц, морских свинок и т. п.

Прививать детям интерес к труду в природе, привлекать их к посильному участию: осенью — к уборке овощей с огорода, сбору семян, выкапыванию луковиц, клубней цветов, перекапыванию грядки, пересаживанию цветущих растений из грунта в уголок природы; зимой — к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарникам, выращиванию зеленого корма для птиц и животных (обитателей уголка природы), посадке корнеплодов, выращиванию с помощью воспитателя цветов к праздникам; весной — к перекапыванию земли на огороде и в цветнике, к посеву семян (овощей, цветов), высадке рассады; летом — к участию в рыхлении почвы, прополке и окучивании, поливе грядки и клумбы.

**Уважение к труду взрослых.** Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города (поселка).

Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

**Формирование основ безопасности.**

**Безопасное поведение в природе.** Формировать основы экологической культуры. Продолжать знакомить с правилами поведения на природе. Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее.

Уточнять и расширять представления о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знакомить с правилами поведения человека в этих условиях.

**Безопасность на дорогах.** Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».

Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.

Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Расширять представления детей о работе ГИБДД.

Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в

детский сад на схеме местности.

**Безопасность собственной жизнедеятельности.** Формировать представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита, инструменты и бытовые предметы).

Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами.

Закреплять правила безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, катание на санках, коньках, лыжах и др.).

Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности.

Формировать у детей навыки поведения в ситуациях: «Один дома»,

«Потерялся», «Заблудился». Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».

Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

## **2.2 Образовательная область «Познавательное развитие».**

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».

### **Основные цели и задачи.**

**Развитие познавательно-исследовательской деятельности.** Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).

Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

**Приобщение к социокультурным ценностям.** Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

**Формирование элементарных математических представлений.** Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

**Ознакомление с миром природы.** Ознакомление с природой и природными явлениями.

Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.

Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.

Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

### **Содержание психолого — педагогической работы.**

**Развитие познавательно — исследовательской деятельности.**

#### **Первичные представления об объектах окружающего мира.**

Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире; о простейших связях между предметами ближайшего окружения. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Расширять представления о качестве поверхности предметов и объектов.

Учить применять разнообразные способы обследования предметов (наложение, приложение, сравнение по количеству и т. д.).

Развивать познавательно-исследовательский интерес, показывая занимательные опыты, фокусы; привлекать к простейшим экспериментам и наблюдениям.

**Сенсорное развитие.** Развивать зрение, слух, обоняние, осязание, вкус, сенсомоторные способности.

Совершенствовать координацию руки и глаза; развивать мелкую моторику рук в разнообразных видах деятельности.

Развивать умение созерцать предметы, явления (всматриваться, вслушиваться), направляя внимание на более тонкое различие их качеств.

Учить выделять в процессе восприятия несколько качеств предметов; сравнивать предметы по форме, величине, строению, положению в пространстве, цвету; выделять характерные детали, красивые сочетания цветов и оттенков, различные звуки (музыкальные, природные и др.).

Развивать умение классифицировать предметы по общим качествам (форме, величине, строению, цвету).

Закреплять знания детей о хроматических и ахроматических цветах.

**Проектная деятельность.** Развивать проектную деятельность всех типов (исследовательскую, творческую, нормативную).

В исследовательской проектной деятельности формировать умение уделять внимание анализу эффективности источников информации.

Поощрять обсуждение проекта в кругу сверстников.

Содействовать творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера.

В работе над нормативными проектами поощрять обсуждение детьми соответствующих этим проектам ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных норм.

Помогать детям в символическом отображении ситуации, проживании ее основных смыслов и выражении их в образной форме.

**Дидактические игры.** Продолжать учить детей играть в различные дидактические игры (лото, мозаика, бирюльки и др.). Развивать умение организовывать игры, исполнять роль ведущего.

Учить согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры.

Развивать в игре сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу.

Привлекать детей к созданию некоторых дидактических игр («Шумелки», «Шуршалки» и т. д.).

Развивать и закреплять сенсорные способности.

Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств: произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности.

**Приобщение к социокультурным ценностям.**

Расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.

Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный).

Продолжать знакомить с библиотеками, музеями.

Углублять представления детей о дальнейшем обучении, формировать элементарные знания о специфике школы, колледжа, вуза (по возможности посетить школу, познакомиться с учителями и учениками и т. д.).

Расширять осведомленность детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), представления об их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом.

Через экспериментирование и практическую деятельность дать детям возможность познакомиться с элементами профессиональной деятельности в каждой из перечисленных областей (провести и объяснить простейшие эксперименты с водой, воздухом, магнитом; создать коллективное панно или рисунок, приготовить что-либо; помочь собрать на прогулку младшую группу; вырастить съедобное растение, ухаживать за домашними животными).

Расширять представления об элементах экономики (деньги, их история, значение для общества, бюджет семьи, разные уровни обеспеченности людей, необходимость помощи менее обеспеченным людям, благотворительность).

Формировать элементарные представления об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира), месте человека в природном и социальном мире, происхождении и биологической обоснованности различных рас.

Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), игру и продуктивные виды деятельности.

Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран; о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.

Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят в других странах, о правах детей в мире (Декларация прав ребенка), об отечественных и международных организациях, занимающихся соблюдением прав ребенка (органы опеки, ЮНЕСКО и др.). Формировать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества.

### **Формирование элементарных математических представлений.**

**Количество и счет.** Развивать общие представления о множестве: умение формировать множества по заданным основаниям, видеть составные части множества, в которых предметы отличаются определенными признаками.

Упражнять в объединении, дополнении множеств, удалении из множества части или отдельных его частей. Устанавливать отношения между отдельными частями множества, а также целым множеством и каждой его частью на основе счета, составления пар предметов или соединения предметов стрелками.

Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Познакомить со счетом в пределах 20 без операций над числами.

Знакомить с числами второго десятка.

Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда (7 больше 6 на 1, а 6 меньше 7 на 1), умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10).

Учить называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число.

Знакомить с составом чисел в пределах 10.

Учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10, на наглядной основе).

Познакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей (различение, набор и обмен монет).

Учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вычитание

(вычитаемое меньше остатка); при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), минус (–) и знаком отношения равно (=).

**Величина.** Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов или часть предмета.

Делить предмет на 2–8и более равных частей путем сгибания предмета (бумаги, ткани и др.), а также используя условную меру; правильно обозначать части целого (половина, одна часть из двух (одна вторая), две части из четырех (две четвертых) и т.д.); устанавливать соотношение целого и части, размера частей; находить части целого и целое по известным частям.

Формировать у детей первоначальные измерительные умения. Учить измерять длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку).

Учить детей измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры.

Дать представления о весе предметов и способах его измерения. Сравнить вес предметов (тяжелее — легче) путем взвешивания их на ладонях. Познакомить с весами.

Развивать представление о том, что результат измерения (длины, веса, объема предметов) зависит от величины условной меры.

**Форма.** Уточнить знание известных геометрических фигур, их элементов (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойств.

Дать представление о многоугольнике (на примере треугольника и четырехугольника), о прямой линии, отрезке прямой\*.

Учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам.

Моделировать геометрические фигуры; составлять из нескольких треугольников один многоугольник, из нескольких маленьких квадратов — один большой прямоугольник; из частей круга — круг, из четырех отрезков — четырехугольник, из двух коротких отрезков — один длинный

и т. д.; конструировать фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств; составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу.

Анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей; воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам, по описанию, представлению.

**Ориентировка в пространстве.** Учить детей ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги, учебная доска, страница тетради, книги и т. д.); располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение (вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, в левом верхнем (правом нижнем) углу, перед, за, между, рядом и др.).

Познакомить с планом, схемой, маршрутом, картой. Развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде рисунка, плана, схемы. Учить «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве: слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз; самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения (знаки и символы).

**Ориентировка во времени.** Дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времен года. Учить пользоваться в речи понятиями: «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «в одно и то же время».

Развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем; различать длительность отдельных временных интервалов (1 минута, 10 минут, 1 час).

Учить определять время по часам с точностью до 1 часа.

**Ознакомление с миром природы.**

Расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса.

Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений. Знакомить со способами их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами). Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Знакомить с лекарственными растениями (подорожник, крапива и др.).

Расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах; домашних животных и обитателях уголка природы.

Продолжать знакомить детей с дикими животными. Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде.

Расширять знания детей о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся. Знакомить с некоторыми формами защиты земноводных и пресмыкающихся от врагов (например, уж отпугивает врагов шипением и т. п.).

Расширять представления о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни (муравьи, пчелы, осы живут большими семьями, муравьи — в муравейниках, пчелы — в дуплах, ульях).

Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, крапивница, павлиний глаз и др.) и жуков (божья коровка, жужелица и др.). Учить сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают).

Развивать интерес к родному краю. Воспитывать уважение к труду сельских жителей (земледельцев, механизаторов, лесничих и др.).

Учить обобщать и систематизировать представления о временах года. Формировать представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот.

Наблюдать такие явления природы, как иней, град, туман, дождь. продуктивных видах деятельности.

Объяснить детям, что в природе все взаимосвязано.

Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые — опылители растений, то растения не дадут семян и др.).

Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.

Закреплять умение правильно вести себя в природе (не ломать кустов и ветвей деревьев, не оставлять мусор, не разрушать муравейники и др.).

Оформлять альбомы о временах года: подбирать картинки, фотографии, детские рисунки и рассказы.

### **Сезонные наблюдения.**

**Осень.** Закреплять знания детей о том, что сентябрь первый осенний месяц. Учить замечать приметы осени (похолодало; земля от заморозков стала твердой; заледенели лужи; листопад; иней на почве).

Показать обрезку кустарников, рассказать, для чего это делают. Привлекать к высаживанию садовых растений (настурция, астры) в горшки.

Учить собирать природный материал (семена, шишки, желуди, листья) для изготовления поделок.

**Зима.** Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед и т. д.).

Обращать внимание детей на то, что на некоторых деревьях долго сохраняются плоды (на рябине, ели и т. д.). Объяснить, что это корм для птиц.

Учить определять свойства снега (холодный, пушистый, рассыпается, липкий и др.; из влажного тяжелого снега лучше делать постройки).

Учить детей замечать, что в феврале погода меняется (то светит солнце, то дует ветер, то идет снег, на крышах домов появляются сосульки).

Рассказать, что 22 декабря — самый короткий день в году. Привлекать к посадке семян овса для птиц.

**Весна.** Расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе (чаще светит солнце, зацветают подснежники; распускаются почки на деревьях и кустарниках, начинается ледоход; пробуждаются травяные лягушки, жабы, ящерицы; птицы выют гнезда; вылетают бабочки-крапивницы; появляются муравьи).

Познакомить с термометром (столбик с ртутью может быстро подниматься и опускаться, в зависимости от того, где он находится — в тени или на солнце).

Наблюдать, как высаживают, обрезают деревья и кустарники. Учить замечать изменения в уголке природы (комнатные растения

начинают давать новые листочки, зацветают и т. д.); пересаживать комнатные растения, в том числе способом черенкования. Учить детей выращивать цветы (тюльпаны) к Международному женскому дню. Знакомить детей с народными приметами: «Длинные сосульки — к долгой весне», «Если весной летит много паутины, лето будет жаркое» и т. п.

**Лето.** Уточнять представления детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга).

Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят.

Знакомить с народными приметами: «Радуга от дождя стоит долго — к ненастью, скоро исчезнет — к ясной погоде», «Вечером комары летают густым роем — быть теплу», «Появились опята — лето кончилось».

Рассказать о том, что 22 июня — день летнего солнцестояния (самый долгий день в году: с этого дня ночь удлиняется, а день идет на убыль).

Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Воспитывать желание помогать взрослым.

## 2.3 Образовательная область «Речевое развитие»

«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

### **Основные цели и задачи.**

**Развитие речи.** Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

**Художественная литература.** Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.

Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

### **Содержание психолого — педагогической работы.**

#### **Развитие речи.**

**Развивающая речевая среда.** Приучать детей—будущих школьников—проявлять инициативу с целью получения новых знаний.

Совершенствовать речь как средство общения.

Выяснять, что дети хотели бы увидеть своими глазами, о чем хотели бы узнать, в какие настольные и интеллектуальные игры хотели бы научиться играть, какие мультфильмы готовы смотреть повторно и почему, какие рассказы (о чем) предпочитают слушать и т. п.

Опираясь на опыт детей и учитывая их предпочтения, подбирать наглядные материалы для самостоятельного восприятия с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками. Уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать объект, ситуацию; учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.

Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения. Помогать осваивать формы речевого этикета.

Продолжать содержательно, эмоционально рассказывать детям об интересных фактах и событиях.

Приучать детей к самостоятельности суждений.

**Формирование словаря.** Продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря детей.

Побуждать детей интересоваться смыслом слова.

Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.

Помогать детям осваивать выразительные средства языка.

**Звуковая культура речи.** Совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка. Отрабатывать дикцию: учить детей внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественными интонациями.

Совершенствовать фонематический слух: учить называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове.

Отрабатывать интонационную выразительность речи.

**Грамматический строй речи.** Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении.

Совершенствовать умение образовывать (по образцу) однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени.



Помогать правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (чтобы, когда, потому что, если, если бы и т.д.).

**Связная речь.** Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми; учить быть доброжелательными и корректными собеседниками, воспитывать культуру речевого общения. Продолжать учить содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их.

Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием. Помогать составлять план рассказа и придерживаться его.

Развивать умение составлять рассказы из личного опыта. Продолжать совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему.

**Подготовка к обучению грамоте.** Дать представления о предложении (без грамматического определения).

Упражнять в составлении предложений, членении простых предложений (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности.

Учить детей делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами (на-ша Ма-ша, ма-ли-на, бе-ре-за) на части.

Учить составлять слова из слогов (устно).

Учить выделять последовательность звуков в простых словах.

**Приобщение к художественной литературе.**

Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками.

Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с полюбившимся персонажем. Развивать у детей чувство юмора.

Обращать внимание детей на выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения); помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения; прививать чуткость к поэтическому слову.

Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию литературной фразы).

Помогать детям объяснять основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением.

Продолжать знакомить детей с иллюстрациями известных художников.

## **2.4 Образовательная область «Художественно — эстетическое развитие».**

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)».

### **Основные цели и задачи.**

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

**Приобщение к искусству.** Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.

Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.

Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

**Изобразительная деятельность.** Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

**Конструктивно-модельная деятельность.** Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.

Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

**Музыкально-художественная деятельность.** Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.

Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.

Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.

Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

### **Содержание психолого — педагогической работы.**

#### **Приобщение к искусству.**

Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему, к искусству и художественной деятельности.

Формировать интерес к классическому и народному искусству (музыке, изобразительному искусству, литературе, архитектуре).

Формировать основы художественной культуры. Развивать интерес к искусству. Закреплять знания об искусстве как виде творческой деятельности людей, о видах искусства (декоративно-прикладное, изобразительное искусство, литература, музыка, архитектура, театр, танец, кино, цирк).

Расширять знания детей об изобразительном искусстве, развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства. Продолжать знакомить детей с произведениями живописи: И. Шишкин («Рожь», «Утро в сосновом лесу»), И. Левитан («Золотая осень», «Март», «Весна. Большая вода»), А. Саврасов («Грачи прилетели»), А. Пластов («Полдень», «Летом», «Сенокос»), В. Васнецов («Аленушка», «Богатыри», «Иван-царевича и Сером волке») и др.

Обогащать представления о скульптуре малых форм, выделяя образные средства выразительности (форму, пропорции, цвет, характерные детали, позы, движения и др.).

Расширять представления о художниках — иллюстраторах детской книги (И. Билибин, Ю. Васнецов, В. Конашевич, В. Лебедев, Т. Маврина, Е. Чарушин и др.).

Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись), с керамическими изделиями, народными игрушками.

Продолжать знакомить с архитектурой, закреплять и обогащать знания детей о том, что существуют здания различного назначения (жилые дома, магазины, кинотеатры, детские сады, школы и др.).

Развивать умение выделять сходство и различия архитектурных сооружений одинакового назначения. Формировать умение выделять одинаковые части конструкции и особенности деталей.

Познакомить со спецификой храмовой архитектуры: купол, арки, архитектурный пояс по периметру здания, барабан (круглая часть под куполом) и т. д.

Знакомить с архитектурой с опорой на региональные особенности местности, в которой живут дети. Рассказать детям о том, что, как и в каждом виде искусства, в архитектуре есть памятники, которые известны во всем мире: в России это

Кремль, собор Василия Блаженного, Зимний дворец, Исаакиевский собор, Петергоф, памятники Золотого кольца и другие — в каждом городе свои.

Развивать умения передавать в художественной деятельности образы архитектурных сооружений, сказочных построек. Поощрять стремление изображать детали построек (наличники, резной подзор по контуру крыши).

Расширять представления детей о творческой деятельности, ее особенностях; формировать умение называть виды художественной деятельности, профессии деятелей искусства (художник, композитор, артист, танцор, певец, пианист, скрипач, режиссер, директор театра, архитектор и т. п.).

Развивать эстетические чувства, эмоции, переживания; умение самостоятельно создавать художественные образы в разных видах деятельности.

Формировать представление о значении органов чувств человека для художественной деятельности, формировать умение соотносить органы чувств с видами искусства (музыку слушают, картины рассматривают, стихи читают и слушают и т.д.).

Знакомить с историей и видами искусства; формировать умение различать народное и профессиональное искусство. Организовать посещение выставки, театра, музея, цирка (совместно с родителями).

Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.

Поощрять активное участие детей в художественной деятельности по собственному желанию и под руководством взрослого.

### **Изобразительная деятельность.**

Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности. Обогащать сенсорный опыт, включать в процесс ознакомления с предметами движения рук по предмету.

Продолжать развивать образное эстетическое восприятие, образные представления, формировать эстетические суждения; учить аргументированно и развернуто оценивать изображения, созданные как самим ребенком, так и его сверстниками, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей. Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности.

Воспитывать самостоятельность; учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные средства.

Продолжать учить рисовать с натуры; развивать аналитические способности, умение сравнивать предметы между собой, выделять особенности каждого предмета; совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.

Продолжать развивать коллективное творчество. Воспитывать стремление действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединяться в общую картину.

Формировать умение замечать недостатки своих работ и исправлять их; вносить дополнения для достижения большей выразительности создаваемого образа.

**Предметное рисование.** Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры; развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение на листе бумаги).

Совершенствовать технику изображения. Продолжать развивать свободу и одновременно точность движений руки под контролем зрения, их плавность, ритмичность. Расширять набор материалов, которые дети могут использовать в рисовании (гуашь, акварель, сухая и жирная пастель, сангина, угольный карандаш, гелиевая ручка и др.). Предлагать соединять в одном рисунке разные материалы для создания выразительного образа.

Учить новым способам работы с уже знакомыми материалами (например, рисовать акварелью по сырому слою); разным способам создания фона для изображаемой картины: при рисовании акварелью и гуашью — до создания основного изображения; при рисовании пастелью и цветными карандашами фон может быть подготовлен как в начале, так и по завершении основного изображения.

Продолжать формировать умение свободно владеть карандашом при выполнении линейного рисунка, учить плавным поворотам руки при рисовании округлых линий, завитков в разном направлении (от веточки и от конца завитка к веточке, вертикально и горизонтально), учить осуществлять движение всей рукой при рисовании длинных линий, крупных форм, одними пальцами — при рисовании небольших форм и мелких деталей, коротких линий, штрихов, травки (хохлома), оживок (городец) и др.

Учить видеть красоту созданного изображения и в передаче формы, плавности, слитности линий или их тонкости, изящности, ритмичности расположения линий и пятен, равномерности закрашивания рисунка; чувствовать плавные переходы оттенков цвета, получившиеся при равномерном закрашивании и регулировании нажима на карандаш.

Развивать представление о разнообразии цветов и оттенков, опираясь на реальную окраску предметов, декоративную роспись, сказочные сюжеты; учить создавать цвета и оттенки.

Постепенно подводить детей к обозначению цветов, например, включающих два оттенка (желто-зеленый, серо-голубой) или уподобленных природным (малиновый, персиковый и т. п.). Обращать их внимание на изменчивость цвета предметов (например, в процессе роста помидоры зеленые, а созревшие — красные). Учить замечать изменение цвета в природе в связи с изменением погоды (небо голубое в солнечный день и серое в пасмурный). Развивать цветовое восприятие в целях обогащения колористической гаммы рисунка.

Учить детей различать оттенки цветов и передавать их в рисунке, развивать восприятие, способность наблюдать и сравнивать цвета окружающих предметов, явлений (нежно-зеленые только что появившиеся листочки, бледно-зеленые стебли одуванчиков и их темно-зеленые листья и т. п.).

**Сюжетное рисование.** Продолжать учить детей размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением (ближе или дальше от рисующего; ближе к

нижнему краю листа — передний план или дальше от него — задний план); передавать различия в величине изображаемых предметов (дерево высокое, цветок ниже дерева; воробышек маленький, ворона большая и т. п.). Формировать умение строить композицию рисунка; передавать движения людей и животных, растений, склоняющихся от ветра. Продолжать формировать умение передавать в рисунках как сюжеты народных сказок, так и авторских произведений (стихотворений, сказок, рассказов); проявлять самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения.

**Декоративное рисование.** Продолжать развивать декоративное творчество детей; умение создавать узоры по мотивам народных росписей, уже знакомых детям и новых (городецкая, гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись и др.). Учить детей выделять и передавать цветовую гамму народного декоративного искусства определенного вида. Закреплять умение создавать композиции на листах бумаги разной формы, силуэтах предметов и игрушек; расписывать вылепленные детьми игрушки.

Закреплять умение при составлении декоративной композиции на основе того или иного вида народного искусства использовать характерные для него элементы узора и цветовую гамму.

**Лепка.** Развивать творчество детей; учить свободно, использовать для создания образов предметов, объектов природы, сказочных персонажей разнообразные приемы, усвоенные ранее; продолжать учить передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов; обрабатывать поверхность формы движениями пальцев и стекой.

Продолжать формировать умение передавать характерные движения человека и животных, создавать выразительные образы (птичка подняла крылышки, приготовилась лететь; козлик скачет, девочка танцует; дети делают гимнастику — коллективная композиция).

Учить детей создавать скульптурные группы из двух-трех фигур, развивать чувство композиции, умение передавать пропорции предметов, их соотношение по величине, выразительность поз, движений, деталей.

**Декоративная лепка.** Продолжать развивать навыки декоративной лепки; учить использовать разные способы лепки (налеп, углубленный рельеф), применять стеку. Учить при лепке из глины расписывать пластину, создавать узор стекой; создавать из глины, разноцветного пластилина предметные и сюжетные, индивидуальные и коллективные композиции.

**Аппликация.** Продолжать учить создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению; развивать чувство композиции (учить красиво располагать фигуры на листе бумаги формата,

соответствующего пропорциям изображаемых предметов).

Развивать умение составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы; изображать птиц, животных по замыслу детей и по мотивам народного искусства.

Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой.

При создании образов поощрять применение разных приемов вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений (намазывая их клеем полностью или частично, создавая иллюзию передачи объема); учить мозаичному способу изображения с предварительным легким обозначением карандашом формы частей и деталей картинки. Продолжать развивать чувство цвета, колорита, композиции. Поощрять проявления творчества.

**Художественный труд: работа с бумагой и картоном.** Закреплять умение складывать бумагу прямоугольной, квадратной, круглой формы в разных направлениях (пилотка); использовать разную по фактуре бумагу, делать разметку с помощью шаблона; создавать игрушки-забавы (мишка - физкультурник, клюющий петушок и др.).

Формировать умение создавать предметы из полосок цветной бумаги (коврик, дорожка, закладка), подбирать цвета и их оттенки при изготовлении игрушек, сувениров, деталей костюмов и украшений к праздникам. Формировать умение использовать образец.

Совершенствовать умение детей создавать объемные игрушки в технике оригами.

**Художественный труд: работа с тканью.** Формировать умение вдевать нитку в иголку, завязывать узелок; пришивать пуговицу, вешалку; шить простейшие изделия (мешочек для

семян, фартучек для кукол, игольница) швом «вперед иголку». Закреплять умение делать аппликацию, используя кусочки ткани разнообразной фактуры (шелк для бабочки, байка для зайчика и т. д.), наносить контур с помощью мелка и вырезать в соответствии с задуманным сюжетом.

Художественный труд: работа с природным материалом. Закреплять умение создавать фигуры людей, животных, птиц из желудей, шишек, косточек, травы, веток, корней и других материалов, передавать выразительность образа, создавать общие композиции («Лесная поляна», «Сказочные герои»). Развивать фантазию, воображение.

Закреплять умение детей аккуратно и экономно использовать материалы.

### **Конструктивно - модельная деятельность.**

Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и др.).

Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности.

Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение.

Предлагать детям самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений.

Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

**Конструирование из строительного материала.** Учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением (мост для пешеходов, мост для транспорта). Определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки.

Продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой (улица, машины, дома).

**Конструирование из деталей конструкторов.** Познакомить с разнообразными пластмассовыми конструкторами. Учить создавать различные модели (здания, самолеты, поезда и т. д.) по рисунку, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу.

Познакомить детей с деревянным конструктором, детали которого крепятся штифтами. Учить создавать различные конструкции (мебель, машины) по рисунку и по словесной инструкции воспитателя.

Учить создавать конструкции, объединенные общей темой (детская площадка, стоянка машин и др.).

Учить разбирать конструкции при помощи скобы и киянки (в пластмассовых конструкторах).

### **Музыкальная деятельность.**

Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус.

Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.

Совершенствовать звук высотный, ритмический, тембровый и динамический слух.

Способствовать дальнейшему формированию певческого голоса, развитию навыков движения под музыку.

Обучать игре на детских музыкальных инструментах. Знакомить с элементарными музыкальными понятиями.

**Слушание.** Продолжать развивать навыки восприятия звуков по высоте в пределах квинты — терции; обогащать впечатления детей и формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память. Способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха.

Знакомить с элементарными музыкальными понятиями (темп, ритм); жанрами (опера, концерт, симфонический концерт), творчеством композиторов и музыкантов.

Познакомить детей с мелодией Государственного гимна Российской Федерации.

**Пение.** Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию.

Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен в пределах от и до первой октавы до ре второй октавы; учить брать дыхание и удерживать его до конца фразы; обращать внимание на артикуляцию (дикцию).

Закреплять умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.

**Песенное творчество.** Учить самостоятельно, придумывать мелодии, используя в качестве образца русские народные песни; самостоятельно импровизировать мелодии на заданную тему по образцу и без него, используя для этого знакомые песни, музыкальные пьесы и танцы.

**Музыкально-ритмические движения.** Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание. Знакомить с национальными плясками (русские, белорусские, украинские и т. д.).

Развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов, при инсценировке песен, театральных постановок.

**Музыкально-игровое и танцевальное творчество.** Способствовать развитию творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и т.п.).

Учить детей импровизировать под музыку соответствующего характера (лыжник, конькобежец, наездник, рыбак; лукавый котик и сердитый козлик и т. п.).

Учить придумывать движения, отражающие содержание песни; выразительно действовать с воображаемыми предметами.

Учить самостоятельно, искать способ передачи в движениях музыкальных образов.

Формировать музыкальные способности; содействовать проявлению активности и самостоятельности.

**Игра на детских музыкальных инструментах.** Знакомить с музыкальными произведениями в исполнении различных инструментов и в оркестровой обработке.

Учить играть на металлофоне, свирели, ударных и электронных музыкальных инструментах, русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках; исполнять музыкальные произведения в оркестре и в ансамбле.

## **2.5 Образовательная область «Физическое развитие»**

«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)».

### **Основные цели и задачи.**

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

### **Содержание психолого — педагогической работы.**

#### **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.**

Расширять представления детей о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим).

Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.

Формировать представления об активном отдыхе.

Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.

Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.

#### **Физическая культура.**

Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.

Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.

Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.

Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.

Добиваться активного движения кисти руки при броске.

Учить перелезать с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали.

Учить быстро, перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.

Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.

Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.

Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.

Учить самостоятельно, следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.



Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.

Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.

Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.

Подвижные игры. Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве; самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.

Учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.

Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).

## **2.6 Развитие игровой деятельности.**

### **Основные цели и задачи.**

Создание условий для развития игровой деятельности детей. Формирование игровых умений, развитых культурных форм игры. Развитие у детей интереса к различным видам игр.

Всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное).

Развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков само регуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

### **Содержание психолого — педагогической работы.**

Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр, выполнении правил и норм поведения.

Развивать инициативу, организаторские способности. Воспитывать чувство коллективизма.

**Сюжетно-ролевые игры.** Продолжать учить детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; использовать атрибуты, конструкторы, строительный материал.

Побуждать детей по своему обустроить собственную игру, самостоятельно подбирать и создавать недостающие для игры предметы (билеты для игры в театр, деньги для покупок).

Способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни, впечатлений о произведениях литературы, мультфильмах.

Развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; продолжать формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих.

Формировать отношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Воспитывать доброжелательность, готовность выручить сверстника; умение считаться с интересами и мнением товарищей по игре, справедливо решать споры.

**Подвижные игры.** Учить детей использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные игры. Проводить игры с элементами соревнования, способствующие развитию физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости), координации движений, умения ориентироваться в пространстве.

Учить справедливо, оценивать результаты игры.

Развивать интерес к спортивным (бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол) и народным играм.

**Театрализованные игры.** Развивать самостоятельность детей в организации театрализованных игр.

Совершенствовать умение самостоятельно выбирать сказку, стихотворение, песню для постановки; готовить необходимые атрибуты и декорации для будущего спектакля; распределять между собой обязанности и роли.

Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа; отчетливость произношения. Учить использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонация, движения).

Воспитывать любовь к театру. Широко использовать в театрализованной деятельности детей разные виды театра (бибабо, пальчиковый, баночный, театр картинок, перчаточный, кукольный и др.).

Воспитывать навыки театральной культуры, приобщать к театральному искусству через просмотр театральных постановок, видеоматериалов. Рассказывать детям о театре, театральных профессиях.

Учить постигать художественные образы, созданные средствами театральной выразительности (свет, грим, музыка, слово, хореография, декорации и др.).

**Дидактические игры.** Продолжать учить детей играть в различные дидактические игры (лото, мозаика, бирюльки и др.). Развивать умение организовывать игры, исполнять роль ведущего.

Учить согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры.

Развивать в игре сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу.

Привлекать детей к созданию некоторых дидактических игр («Шумелки», «Шуршалки» и т. д.).

Развивать и закреплять сенсорные способности.

Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств: произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности.

## 2.7 Непрерывная образовательная деятельность (НОД) подготовительная группа (4)

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	
<b>Понедельник</b>		
Речевое развитие	Развитие речи	9:00 — 9:30
Художественно — эстетическое развитие	Музыка	9:40 — 10:10
	Рисование	10:20 — 10:50
<b>Вторник</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП (математика)	9:00 — 9:30
	Региональный компонент-духовно-нравственное воспитание	9:40 — 10:10
Физическое развитие	Физическая культура (муз.зал)	10:20 — 10:50
<b>Среда</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП (математика)	9:00 — 9:30
Художественно — эстетическое развитие	Рисование	9:40 — 10:10
	Музыка	10:35 — 11:10
<b>Четверг</b>		
Речевое развитие	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	9:00 — 9:30
Познавательное развитие	Познавательно — исследовательская /ознакомление с миром природы	9:40 — 10:10
Физическое развитие	Физическая культура (муз.зал)	10:20 — 10:50
<b>Пятница</b>		
Речевое развитие	Познавательно — исследовательская /ознакомление с миром природы	9:00 — 9:30
Художественно — эстетическое развитие	Лепка/аппликация (через неделю)	9:40 — 10:10
Физическое развитие	Физическая культура на воздухе	

## 2.8 Организованная образовательная деятельность в подготовительной группе на 2020-2021 год

### 1 Сентябрь

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание	
Вторник	1	ФЭМ П	<p><b>Занятие № 1.</b>  <b>«Числа и цифры от 1 до 10; математическая загадка; знаки &lt;, &gt;»</b>                      Колесникова Е.В.                      Математика для детей 6-7 лет, стр. 17.</p>	<p><b>Закреплять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания о числах от 1 до 10;</li> <li>- знания о квадрате и прямоугольнике, учить рисовать их в тетради в клетку;</li> <li>- умение писать цифры от 1 до 10;</li> <li>- устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;</li> <li>- отгадывать математическую загадку, записывать ее решение;</li> <li>- выкладывать квадрат, прямоугольник из счетных палочек;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>- навыки самоконтроля и самооценки.</li> </ul> <p><b>Учить</b> формулировать учебную задачу.</p>
	2	Физическая культура	<p><b>Занятие 1</b>                      Пензулаева. Л. И..                      Стр. 9-10.</p>	<p><b>Задачи.</b> Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.</p>
3	Региональный компонент - Духовно нравственное воспитание	<p>Блок №5.  <b>Праздник посвящённый «День знаний»</b>                      Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия»                      И. В. Горопова</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство с историей православных праздников, традициями отечественной культуры,</li> <li>-привить уважение и любовь к православным традициям своего народа;</li> <li>-воспитывать желание подражать благим образам.</li> </ul>	

## 2 Сентябрь

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе На 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание	
Среда	1	ФЭМП	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>«Работа со счетными палочками; квадрат, прямоугольник»</b> <b>Колесникова Е.В.</b> <b>Математика для детей 6-7 лет, стр. 17.</b></p>	<p><b>Закреплять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания о числах от 1 до 10;</li> <li>- знания о квадрате и прямоугольнике, учить рисовать их в тетради в клетку;</li> <li>- умение писать цифры от 1 до 10;</li> <li>- устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;</li> <li>- отгадывать математическую загадку, записывать ее решение;</li> <li>- выкладывать квадрат, прямоугольник из счетных палочек;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>- навыки самоконтроля и самооценки.</li> </ul> <p><b>Учить</b> формулировать учебную задачу.</p>
	2	Рисование	<p><b>Тема недели "До свидания, лето"</b> Занятие 1. Как я провел лето (Свободный выбор материала) <b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы, простые карандаши, гуашь, акварель, цветные карандаши, восковые мелки, кисти, тряпочки, палитры, баночки с водой. <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Вызвать приятные воспоминания о лете. Предоставить детям возможность самостоятельно выбирать материал и способ передачи своих впечатлений. Развивать способность вписывать композицию в лист. Закреплять умение рисовать гуашью. Развивать художественный вкус, фантазию и воображение.</p>
	3	Музыка	По программе музыкального педагога	По программе музыкального педагога

### 3 Сентябрь

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема /Репертуар /Материалы	Задачи/Программное содержание
Четверг	1	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	<b>Мониторинг</b>  Выявление умений и навыков детей по математике на начало учебного года
	2	Ознакомление с миром природы	Тема 1. Дары осени <b>Материал и оборудование.</b> Проектор; слайд-шоу «Что нам осень принесла?»; видеоролик «Дары осени»; мяч; овощи, фрукты, ягоды, грибы, шишки, желуди, каштаны, орехи, бантики, искусственные бабочки, палочки для декоративной композиции. О.А.Соломенникова. Стр 33
	3	Физическая культура	<b>Занятие 2.</b> Пензулаева. Л. И. Стр.10.  Задачи. Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.

## 4 Сентябрь

Организационная образовательная деятельность в подготовительная группа на 2020-2021 год				
		Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Пятница	1	Познавательная-исследовательская деятельность	<b>Тема 13. Выпаривание соли</b> <b>Материал.</b> Картинки с изображением моря, реки, соляного озера; соль, пробирка, спиртовка. <b>Н.Е.Веракса (стр 37-39)</b>	<b>Цели.</b> Формирование представлений об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию.
	2	Лепка	<b>Тема недели «До свидания, лето!»</b> <b>Занятие 1. Плетень с подсолнухами</b> (Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом. Коллективная работа) <b>Раздаточный материал.</b> Листы картона, пластилин, тыквенные семечки, семечки подсолнуха, тонкие веточки деревьев, стеки, дощечки для лепки. <b>Д. Н. Колина. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет</b>	<b>Программное содержание.</b> Продолжать учить детей творчески составлять коллективную композицию, используя ранее усвоенные способы лепки. Закреплять умение сочетать в поделке пластилин и природный материал. Развивать фантазию и воображение. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.
	3	Физическая культура (на воздухе)	<b>^ Занятие 3**'</b> <b>Л.И. Пензулаева (стр. 11)</b>	<b>Задачи.</b> Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед



## 7 Сентябрь

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Понедельник	1	Развитие речи  <b>Занятие 1</b>  <b>Пересказ сказки «Лиса и козел»</b> Материал. Картинки с изображением лисы.  О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет	Задачи. <i>Связная речь:</i> закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей; <i>Словарь и грамматика:</i> учить подбирать определения к существительным, обозначающим предметы и явления окружающего мира, находить предмет по названным признакам; при согласовании слов ориентироваться на их окончания; <i>звуковая культура речи:</i> учить отчетливо и внятно произносить скороговорку с различной громкостью голоса (громко, умеренно, тихо, шепотом); подбирать слова, сходные по звучанию и ритму.
	2	Музыка	По программе музыкального педагога
	3	Рисование  <b>Тема недели "Что нам осень принесет"</b> Занятие 3. Натюрморт из осенних плодов (Рисование гуашью) <b>Демонстрационный материал.</b> Репродукции натюрмортов, ткань, муляжи фруктов, овощей, ягод, глиняный горшок или ваза. <b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы, простые карандаши, кисти, гуашь, палитры, баночки с водой, тряпочки. <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b>	<b>Программное содержание.</b> Продолжать знакомить детей с жанром натюрморта и репродукциями натюрмортов. Продолжать учить рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, гуашью, передавая форму, цвета, размеры, пропорции предметов. Развивать зрительную память, постоянно сравнивая изображение с натурой.

## 8 Сентябрь

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятель ности	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание	
Вторник	1	ФЭМ П  <b>Занятие № 3.</b> <b>«Знаки =, #, +, -; математические задачи»</b> Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 20	<b>Закреплять:</b> - знания о знаках =, #; - умение писать их; - сравнивать величину предметов, записывать результаты сравнения, правильно пользоваться словами большой, поменьше еще поменьше..., самый маленький. <b>Продолжать учить:</b> - составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ; - пользоваться знаками +, -; - ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур (в правом верхнем уголке, в левом нижнем уголке и т.д.); - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <b>Продолжать формировать</b> навыки самоконтроля самооценки.	
	2	Физи ческа я культ ура	<b>Занятие 4</b>  Л.И. Пензулаева (стр. 11-13)	<b>Задачи.</b> Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием ло предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.
	3	Регио нальн ый компо нент- Духов но нравс твенн ое воспи тание	Блок№3.Тема№1. <b>«Мой любимый город Уссурйск»</b> Программа духовно- нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия» И. В. Торопова	-познакомить с родным городом, краем, другими городами России. -Знакомство со столицей России, с символикой государства. -Воспитание любви к своему отечеству, -воспитание доброжелательного отношения к другим народам, -Воспитание патриотизма

## 9 Сентября

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе На 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/ Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Снега	1	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Занятие № 4.</b></p> <p><b>«Сравнение предметов; ориентировка на листе бумаги»</b></p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 20.</p>	<p><b>Закреплять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания о знаках =, #;</li> <li>- умение писать их;</li> <li>- сравнивать величину предметов, записывать результаты сравнения, правильно пользоваться словами большой, поменьше еще поменьше..., самый маленький.</li> </ul> <p><b>Продолжать учить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ;</li> <li>- пользоваться знаками +, -;</li> <li>- ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур (в правом верхнем уголке, в левом нижнем уголке и т.д.);</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</li> </ul> <p><b>Продолжать формировать</b> навыки самоконтроля самооценки.</p>
	2	<p>Рисование</p> <p>Занятие 4. Хохломская тарелка (Роспись гуашью)</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Хохломские изделия: миски, солонки, ковши, кружки, вазы, ложки; образцы элементов хохломской росписи.</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Бумажные круги, заранее тонированные детьми гуашью желтого цвета, тонкие кисти, гуашь красного, черного и зеленого цветов, баночки с водой, тряпочки, палитры.</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Расширять представления детей о хохломском промысле и его особенностях. Учить детей составлять узор в соответствии с формой основы. Учить подбирать краски, подходящие к цвету фона. Упражнять в рисовании элементов хохломской росписи. Развивать художественный вкус.</p>
	3	Музыка	По программе музыкального педагога

## 10 Сентября

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе На 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное со- держание	
Четверг	1	<p>Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)</p>	<p><b>Занятие 1.</b>  <b>Тема:</b> развитие слухового внимания и фонематического восприятия  <b>Оборудование:</b> магнитная доска; кукла; картинки с изображениями собаки, коровы, мухи, машины, листьев, змеи, комаров; картинка или макет «Лесная полянка» с животными; картинка «Мак» с кружочками под ней; игрушки: паровоз, пирамидка, машинка, лопатка, ведерко; домики: красный, синий и зеленый с круглыми окошками того же цвета.</p>	<p><b>Цель:</b> развитие слухового внимания и фонематического восприятия на материале речевых звуков; объяснить различие понятий «звук» и «слово».</p>
	2	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения</i></p>	<p><b>Тема «Для чего нужны дорожные знаки» (старшая и подготовительная группы)</b>  <b>Наглядные пособия.</b> Дорожные знаки. Три сигнала светофора для игры «Стоп». Аудиозапись «Шум улицы».  <b>Предварительная работа.</b> Наблюдения за движением транспорта, рассматривание иллюстраций, чтение книг.  Т.Ф. Саулина Стр.29-31</p>	<p><b>Программное содержание.</b> Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; учить различать знаки; закреплять навыки выполнения правил дорожного движения.</p>
	3	<p>Физическая культура</p>	<p>Занятие 5*</p> <p>Л.И. Пензулаева (стр. 13)</p>	<p>Задачи. Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задев его.</p>

## 11 Сентября.

Организационная образовательная деятельность в подготовительной группе На 2020-2021 год				
		Вид деятельности	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Пятница	1	Ознакомление с предметным и социальным окружением	<b>1. Предметы-помощники</b> Материал. Картинки с изображением различных предметов, в том числе предметов, облегчающих труд человека на производстве (например, станок, компьютер, робот, швейная машина и др.); фишки, алгоритм описания предмета, посылка, письмо от Незнайки. О.В. Дыбина Стр.28-29	Программное содержание. Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять изделия.
	2	Аппликация	<b>Тема недели «Что нам осень принесет?»</b> <b>Занятие 2. Фрукты и овощи (Цветная бумага. Объемная аппликация)</b> <b>Демонстрационный материал.</b> Муляжи овощей и фруктов. Раздаточный материал. Полоски цветной бумаги 18х6 см, простые карандаши, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. <b>Д. Н. Колина. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет</b>	<b>Программное содержание.</b> Закреплять умение вырезать одинаковые силуэты из сложенной гармошкой бумаги. Учить детей более точно передавать форму предметов и создавать объемный предмет, складывая детали пополам и частично склеивая между собой. С помощью загадок развивать образное мышление.
	3	Физическая культура (на воздухе)	Занятие 6**  Л.И. Пензулаева. Стр.14	Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.

## 14 Сентября

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
Понедельник	Вид деятельности		Тема/ Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
	1	Развитие речи	<p><b>Занятие 2</b></p> <p><b>Рассказывание по картине «В школу»</b></p> <p>Материал. Картина «В школу».</p> <p>О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи. <i>Связная речь</i>: учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка), самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенным;</p> <p><i>словарь</i>: активизировать в речи детей слова, относящиеся к темам «Школа», «Осень»; учить сравнивать и обобщать, выделять существенные признаки, подбирать точно слова для обозначения явления;</p> <p><i>грамматика</i>: учить подбирать однокоренные слова к заданному слову; упражнять в дифференциации звуков с и ш; Развивать интонационную выразительность речи: учить придавать высказыванию оттенки вопроса, радости.</p>
2	Музыка	По программе музыкального педагога	По программе музыкального педагога	
3	Рисование	<p><b>Тема недели "Кладовая природы"</b></p> <p>Занятие 5. Грибная поляна (Рисование гуашью)</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Предметные картинки грибов: подберезовика, опят, белого гриба, рыжика.</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы, простые карандаши, кисти, гуашь, палитры, баночки с водой, тряпочки.</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Расширять знания детей о многообразии грибов. Учить рисовать разные по форме, строению и цвету грибы. Упражнять в рисовании лесной поляны. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Развивать художественный вкус, чувство композиции. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.</p>	

## 15 Сентябрь

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе На 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Вторник	1	<b>ФЭМП</b>	<b>Мониторинг</b>
	2	Физическая культура	<b>Занятие 7</b> Л.И. Пензулаева. Стр.15-16
	3	Региональный компонент - Духовно-нравственное воспитание	<b>Блок №2. Тема №3 «Золотая осень».</b> Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия» И. В. Торопова
			Выявление умений и навыков детей по математике на начало учебного года
			<b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.
			Занятия данного блока открывают детям путь к нравственно-религиозной стороне познания окружающего мира, обращают их внимание на его богатство, красоту и разнообразие, учат видеть отличие мира, созданного руками человека, от мира природы (нерукотворного); учат понимать необходимость бережного отношения ко всему живому, к природным богатствам, как единственную возможность их сохранения, способствуют развитию творческой личности ребенка.

## 16 Сентябрь

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе На 2020-2021 год				
		Вид деятельности	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Среда	1	ФЭМП	<b>Мониторинг</b>	Выявление умений и навыков детей по математике на начало учебного года
	2	Рисование	Занятие 6. Расписной лес (Рисование гуашью) <b>Демонстрационный материал.</b> Осенние пейзажи. <b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы, простые карандаши, мягкие и жесткие кисти, гуашь, палитры, баночки с водой, тряпочки. <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b>	<b>Программное содержание.</b> Продолжать знакомить детей с жанром пейзажа и репродукциями картин. Учить рисовать осенний пейзаж, передавая строение и форму разных деревьев, используя разные приемы рисования (мазком, пятном, концом кисти, всем ворсом, тычком жесткой полусухой кисти). Воспитывать у детей эмоциональное отношение к природе.
	3	Музыка	По программе музыкального педагога	По программе музыкального педагога



# 17 Сентября

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе На 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Четверг	1	<p>Развитие речи(подготовка к обучению грамоте)</p>	<p><b>Занятие 2.</b>  <b>Тема:</b> Звук и буква У.  <b>Оборудование:</b> зеркала, предметные картинки: красный домик; буква У большая и маленькая, полоски, разделенные на три части на каждого ребенка и на педагога и буквы У к этим полоскам; красивая коробочка, картинки или предметы: утюг, утенок, удочка, улитка, утка;.</p>	<p><b>Цель:</b> развитие слухового внимания и фонематического восприятия на материале речевых звуков и слов;                      Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук»;                      выделение заданного гласного звука из потока гласных звуков; в начале слова; в словах из текста;                      закрепление понятий «звук», «слово»;                      продолжить знакомство с буквой У, закрепление понятия «буква».</p>
	2	<p>Ознакомление с миром природы</p>	<p>Тема 2.. Почва и подземные обитатели  <b>Материал и оборудование.</b> Аудиозапись «Танец Феи Драже» (муз. П. И. Чайковского), обручи разных цветов. Ширма; куклы — Дюймовочка, Крот, Мышь, Ласточка. Баночка с водой, комочек почвы, увеличительное стекло; контейнер с почвой, стаканчик с водой, фартук, нарукавники, палочка, клеенка, влажные салфетки (на каждого ребенка).                      О.А. Соломенникова. Стр34</p>	<p><b>Программное содержание.</b> Расширять представления детей о почве и подземных обитателях. Развивать познавательную активность. Учить выдвигать предположения, проверять их и делать элементарные выводы о свойствах почвы в процессе опытнической деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
	3	<p>Физическая культура</p>	<p>Занятие 8*                      Л.И. Пензулаева. Стр.16</p>	<p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.</p>

## 18 Сентябрь

Организационная образовательная деятельность в подготовительной группе на 2020-2021 год				
Пятница	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
	1	Познавательно-исследовательская деятельность	Тема 14. Стирка и глажение белья Материал. Кукольные платье и штанишки, тазик с водой, горячий утюг; картинки: грязный ребенок, чистый ребенок. Н.Е.Веракса . Стр.39-40	Цель. Формирование представлений об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию
	2	Лепка	<b>Тема недели «Кладовая природы» Занятие 3. Корзина с грибами</b> (Лепка из пластилина ленточным способом) <b>Раздаточный материал.</b> Пластилин, стеки, картонки-подставки, дощечки для лепки. <b>Д. Н. Колина. Лепка и аппликация с детьми 6-7л ет</b>	<b>Программное содержание.</b> Учить лепить корзину ленточным способом, прочно соединяя между собой части. Продолжать учить лепке из нескольких частей. Воспитывать в детях отзывчивость и доброту.
	3	Физическая культура ( на воздухе)	Занятие 9** Л.И. Пензулаева. Стр.16	Задачи. Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.

## 21 Сентябрь

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Понедельник	1	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p><b>Занятие 3</b></p> <p><b>Пересказ рассказа К. Д. Ушинского «Четыре желания» и рассказывание на темы из личного опыта</b></p> <p>О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи. <i>Связная речь</i>: учить детей передавать литературный текст последовательно и точно, без пропусков и повторов; формировать умение составлять законченный рассказ на тему из личного опыта;</p> <p><i>грамматика</i>: учить разным способам образования степеней сравнения прилагательных и наречий;</p> <p><i>словарь</i>: учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам;</p> <p><i>звуковая культура речи</i>: учить, не нарушая ритма, заканчивать фразу, начатую воспитателем; произносить двусложные с разной силой голоса.</p>
	2	Музыка	По программе музыкального педагога
	3	<p>Рисование</p> <p><b>Тема недели "Царство деревьев"</b></p> <p>Занятие 7. Ветка рябины (Рисование простым карандашом)</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Ветка ясеня или рябины.</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы, простые карандаши.</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Учить детей рисовать с натуры ветку с осенними листьями, учить закрашивать листья простым карандашом, накладывая штрихи в одном направлении без просветов и усиливая нажим в более темных местах. Воспитывать любовь и интерес к природе.</p>

## 22 Сентябрь

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Вторник	1	ФЭМП  <b>Занятие № 5. «Счет по образцу и названному числу; независимость числа от пространственного расположения предметов»</b> Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 23.	<b>Закреплять:</b> - знания о последовательности частей суток; - умение считать по образцу и названному числу; - преобразовывать неравенство в равенство, понимать отношения между числами; - понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; - видеть в форме предметов геометрические фигуры. <b>Формировать:</b> - умение самостоятельно формулировать учебную задачу; - навыки самоконтроля и самооценки. <b>Учить</b> понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	2	Физическая культура  Занятие 10 Л.И. Пензулаева. Стр.16-17	Задачи. Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры
	3	Региональный компонент- Духовно нравственное воспитание  Блок№1. Тема№1. « <b>Добро и зло</b> ». Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия» И. В. Горопова	Значение семьи в государственной политике России можно определить по последним строчкам завещания императора Александра III своему сыну Никола «Укрепляй семью, потому что она основа всякого государства». Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, к отцу, бабушке, дедушке. Семейное изучение своей родословной поможет детям начать осмысление важных моментов: - корни каждого - в истории и традициях семьи - семья – ячейка общества, хранительница национальных традиций - счастье семьи - счастье и благополучие народа.

## 23 Сентябрь

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельно- сти	Тема/Репертуар /Материалы	Задачи/Программное содержание
Среда	1	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Занятие № 6.</b></p> <p><b>«Сравнение предметов с фигурами; части суток»</b></p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 23.</p>	<p><b>Закреплять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания о последовательности частей суток;</li> <li>- умение считать по образцу и названному числу;</li> <li>- преобразовывать неравенство в равенство, понимать отношения между числами;</li> <li>- понимать независимость числа от пространственного расположения предметов;</li> <li>- видеть в форме предметов геометрические фигуры.</li> </ul> <p><b>Формировать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно формулировать учебную задачу;</li> <li>- навыки самоконтроля и самооценки.</li> </ul> <p><b>Учить</b> понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p>
	2	<p>Рисование</p> <p>Занятие 8. Береза (Рисование угольным карандашом)</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Настоящая береза во дворе (или изображение березы).</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Листы акварельной бумаги, угольные карандаши, ватные тампоны.</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Показать детям особенности рисования угольными карандашами. Учить изображать угольным мелком силуэт березы, передавая его характерные особенности: высокий тонкий белый ствол с черными полосками, гибкие ветви, круглые листья.</p>
	3	Музыка	По программе музыкального педагога

## 24 Сентября

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Четверг	1	<p>Развитие речи(подготовка к обучению грамоте)</p> <p><b>Занятие 3.</b>  <i>Тема:</i> Звук и буква А.  <i>Оборудование:</i> зеркала, домик для гласных звуков, красный кружок, буква А большая и маленькая (для домика), полоски, разделенные на три части на каждого ребенка и на педагога, красные кружочки и буквы А к этим полоскам; предметные муляжи фруктов: абрикос, арбуз, апельсин; картинки: пила, метла, лейка, астра, азбука, айва.</p>	<p><i>Цель:</i> закрепление понятия «гласный звук»;</p> <p>выделение заданного гласного звука из потока гласных звуков;</p> <p>в начале и в конце слова, в словах из текста;</p> <p>знакомство с буквой А, закрепление понятия «буква».</p>
	2	<p>Развитие познавательных способностей дошкольников</p> <p>12. Превращение животного в человека  Материалы. Бумага, цветные карандаши, фломастеры.  Е. Е. Крашенинников, О. Л. Холодова.Стр.51</p>	<p>Цели. Формирование представлений об исторических изменениях человека, развитие диалектических мыслительных действий объединение, превращение.</p> <p>Методические рекомендации. В ходе занятия педагогу важно направлять фантазию детей, согласовывать ее с темой «Как животное стало человеком», отбирать интересные идеи и развивать их. Не критикуя остро малоперспективные идеи и доброжелательно поддерживая удачные версии, воспитатель старается, чтобы в сказках детей было отражено объединение (единство противоположностей в древнем человеке) и превращение (превращение дикого существа в человека). Для наглядности можно предложить детям нарисовать их сказки.</p>
	3	<p>Физическая культура</p> <p>Занятие 11*  Л.И. Пензулаева. Стр.18</p>	<p>Задачи. Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры</p>

## 25 Сентябрь

Организационная образовательная деятельность в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Пятница	1	<p><b>Ознакомление с предметным и социальным окружением</b></p>	<p><b>2. Дружная семья</b>  Материал. Кукла Незнайка; выставка «Моя семья» – фотографии членов семей воспитанников, их любимые предметы; материал для поделок (цветная бумага, ножницы, клей, природный материал и т. д.).  Предварительная работа. Создание выставки «Моя семья». Беседы: «Профессии моих родителей», «Как мы отдыхаем», «Мне хорошо, когда...», «Наши домашние любимцы» и др. Заучивание пословиц о семье. Рисование на тему «Моя семья». Рассматривание репродукций картин художников на тему семьи; семейных альбомов.  О.В.Дыбина Стр.29-31</p>	<p>Программное содержание. Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.</p>
	2	<p>Аппликация</p>	<p><b>Тема недели «Царство деревьев»</b>  <b>Занятие 4. Деревья</b> (Цветная бумага. Аппликация из вырезанных силуэтов)  <b>Демонстрационный материал.</b>  Предметные картинки деревьев: березы, дуба, клена, тополя, ели, сосны, рябины.  <b>Раздаточный материал.</b> Половинки альбомных листов, прямоугольники цветной бумаги 12х6 см оранжевого, красного, желтого и зеленого цветов; простые карандаши, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, кленки-подкладки.  <b>Д. Н. Колина. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Учить детей вырезать сложные симметричные силуэты по самостоятельно намеченным контурам из сложенной пополам бумаги. Продолжать учить составлять красивую композицию на листе бумаги из вырезанных силуэтов. Продолжать расширять знания о разных видах деревьев и их характерных особенностях.</p>
	3	<p>Физическая культура (на воздухе)</p>	<p>Занятие 12**  Л.И. Пензулаева. Стр.18</p>	<p>Задачи. Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта»</p>

## 28 Сентябрь

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
Понедельник	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
	1	Развитие речи	<p><b>Занятие 4</b></p> <p><b>Коллективное рассказывание</b></p> <p>Материал: картинка с зайцем (зайцами).</p> <p>О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи. <i>Связная речь</i>: упражнять детей в употреблении сложноподчиненных предложений, в согласовании прилагательных с существительными в роде и числе; учить подбирать однокоренные слова;</p> <p><i>словарь</i>: упражнять в подборе определений к заданным словам.</p>
	2	Музыка	По программе музыкального педагога	По программе музыкального педагога
3	Рисование	<p><b>Тема недели "Звери готовятся к зиме"</b></p> <p>Занятие 9. Ежи Ежовичи (Штриховка цветными карандашами)</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Листы акварельной бумаги, простые карандаши, цветные карандаши (или гелиевые ручки).</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Продолжать учить создавать сюжетную композицию. Закреплять умение рисовать животных. Совершенствовать способность рисовать контур простым карандашом без нажима. Закреплять умение вписывать композицию в лист, передавать фактуру и объем. Воспитывать любовь к литературным произведениям.</p>	



## 29 Сентябрь

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Вторник	1	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Занятие № 7.</b></p> <p><b>«Знаки &lt;, &gt;, =, #; соотнесение количество предметов с цифрой; состав числа шесть из двух меньших»</b></p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 25</p>	<p><b>Закреплять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение понимать отношения между числами, записывать эти отношения с помощью знаков &lt;, &gt;;</li> <li>- устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;</li> <li>- рисовать треугольники, трапеции в тетради в клетку;</li> <li>- знания о составе числа шесть из двух меньших чисел;</li> <li>- знания о геометрических фигурах: треугольник, трапеция.</li> </ul> <p><b>Продолжать учить</b> решать логические задачи на установления закономерностей.</p>
	2	<p>Физическая культура</p> <p>Занятие 13 Л.И. Пензулаева. Стр.20-21</p>	<p>Задачи. Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом,</p>
	3	<p>Региональный компонент-Духовно нравственное воспитание</p> <p>Блок№1.Тема№2 <b>«Послушание и не послушание»</b> Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия» И. В. Торопова</p>	<p>Значение семьи в государственной политике России можно определить по последним строчкам завещания императора Александра III своему сыну Никола «Укрепляй семью, потому что она основа всякого государства». Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к матери, к отцу, бабушке, дедушке. Семейное изучение своей родословной поможет детям начать осмысление важных моментов:</li> <li>- корни каждого - в истории и традициях семьи</li> <li>- семья – ячейка общества, хранительница национальных традиций</li> <li>- счастье семьи</li> <li>- счастье и благополучие народа.</li> </ul>

## 30 Сентябрь

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Среда	1	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Занятие № 8.</b></p> <p><b>«Треугольник, трапеция; логическая задача».</b></p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 25.</p>	<p><b>Закреплять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение понимать отношения между числами, записывать эти отношения с помощью знаков <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math>;</li> <li>- устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;</li> <li>- рисовать треугольники, трапеции в тетради в клетку;</li> <li>- знания о составе числа шесть из двух меньших чисел;</li> <li>- знания о геометрических фигурах: треугольник, трапеция.</li> </ul> <p><b>Продолжать учить</b> решать логические задачи на установления закономерностей.</p>
	2	<p>Рисование</p> <p>Занятие 10. Каляки-маляки (Рисование простым карандашом и фломастерами)</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Карточки с нарисованными черным фломастером фигурами (перевернутая трапеция, волнистая линия, зауженный с одной стороны овал, дуга и т. д.).</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы, простые карандаши, фломастеры.</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Учить видеть в абстрактном изображении образ животного, упражнять в прорисовывании контуров увиденного животного. Развивать зрительное воображение и фантазию, ассоциативное мышление, творческие способности.</p>
	3	Музыка	По программе музыкального педагога

# 1 Октября.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Четверг	1	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	<p><b>Занятие 4.</b>  <b>Тема:</b> Звуки и буквы А, У.  <b>Оборудование:</b> домик для гласных звуков, буквы А, У большие и маленькие, синий квадрат; предметные картинки: арбуз, улитка, апельсин, ананас, учитель, уши, указка, автомобиль, кошка, девочка, полоски, разделенные на три части на каждого ребенка и на педагога и буквы А и У к этим полоскам; карточки со слогами: Ау, Уа, УАУ, АУА.</p>	<p><b>Цель:</b> четкое произношение и сопоставление звуков а, у; выделение ударных и безударных звуков а, у в начале и в конце слов; воспроизведение и чтение звуковых рядов из двух гласных звуков; анализ звукового ряда из двух и трех гласных.</p>
	2	Ознакомление с миром природы	<p>Тема 3.. 4 октября—Всемирный день защиты животных  <b>Материал и оборудование.</b> Карнавальные костюмы животных (для детей и взрослых), плакаты, рисунки и фотографии с изображением животных, цветы, шары. Аудиозапись музыки П. Мориа «В мире животных». Программа карнавала шествия.  О.А. Соломенникова. Стр37</p>	<p><b>Программное содержание.</b>  Расширять представления детей о многообразии животных разных стран мира. Развивать желание беречь и защищать животных. Учить самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных. Развивать творчество и инициативу.</p>
	3	Физическая культура	<p>Занятие 14  Л.И. Пензулаева. Стр.21-22</p>	<p>Задачи. Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом,</p>

## 2 Октября.

Организационная образовательная деятельность в подготовительная группа на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное со- держание	
Пятница	1	<p>Познава- тельно- исследо- вательская дея- тельность</p>	<p>Тема 15. Конденсация Материал. Во- да в чайнике или кастрюле, зеркало или стекло. Картинки: избушка на курьих ножках, Баба-яга, Настенька, ручеек. Н.Е.Веракса Стр.41-43</p>	<p>Цель. Формирование представлений о конденса- ции воды – превраще- нии пара в воду при охла- ждении пара. Развитие способностей к преобра- зованию.</p>
	2	<p>Художе- ственно - эс- тетическое развитие  (Обрывание- мозаика)</p>	<p><b>Тема недели «Животные готовятся к зиме»</b> <b>Занятие 5. Еж</b> (Журнальная бумага. Обрывание-мозаика) <b>Раздаточный материал.</b> Нарисо- ванный на голубом или синем кар- тоне силуэт ежика для каждого ре- бенка, журнальная бумага, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки- подкладки. <b>Д. Н. Колина. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет</b></p>	<p><b>Программное содержа- ние.</b> Учить детей созда- вать объемный образ с помощью техники «обры- вание-мозаика». Воспиты- вать аккуратность. Про- должать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>
	3	<p>Физическая культура (на воздухе)</p>	<p>Занятие 15**  Л.И. Пензулаева (стр. 22)</p>	<p>Задачи. Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.</p>

## 5 Октября.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Понедельник	1 Развитие речи	<p><b>Занятие 5</b></p> <p><b>Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»</b></p> <p>О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи. <i>Связная речь</i>: развивать у детей умение связывать в единое целое отдельные части рассказа, передавая текст точно, последовательно, выразительно;</p> <p><i>словарь</i>: упражнять в подборе синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам;</p> <p><i>звуковая культура речи</i>: уточнить и закрепить правильное произношение звуков <i>з</i> и <i>ж</i>, учить дифференцировать их в словах, произносить скороговорку с этими звуками в разном темпе: быстро, умеренно, медленно.</p>
	2 Музыка	По программе музыкального педагога	По программе музыкального педагога
	3 Рисование	<p><b>Тема недели "Пернатые друзья"</b></p> <p>Занятие 11. Это что за птица? (Рисование цветными карандашами)</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Книга В. Сутеева "Это что за птица?".</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы, простые карандаши, цветные карандаши.</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Учить детей самостоятельно рисовать необычных птиц и украшать их сказочными узорами. Закреплять умение рисовать концом кисти и всем ворсом. Развивать воображение, фантазию, художественный вкус при подборе красивых цветосочетаний. Воспитывать интерес и любовь к литературным произведениям.</p>

## 6 Октября.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Вторник	1	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Занятие № 9.</b></p> <p><b>«Соотнесение количества предметов с цифрой; математическая задача»</b></p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 27.</p>	<p><b>Закреплять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соотносить количество предметов с цифрой;</li> <li>- составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета.</li> </ul> <p><b>Продолжать учить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отгадывать математическую загадку, записывать ее решение с помощью знаков и цифр;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</li> </ul> <p><b>Формировать</b> навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p><b>Знакомить</b> с часами, их разнообразием и назначением.</p>
	2	<p>Физическая культура</p> <p>Занятие 16</p> <p>Л.И. Пензулаева.</p> <p>Стр.22-23</p>	<p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.</p>
	3	<p>Региональный компонент-Духовно нравственное воспитание</p> <p>Блок№1. Тема№3</p> <p><b>«О дружбе и друзьях»</b></p> <p>Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия»</p> <p>И. В. Горопова</p>	<p>Значение семьи в государственной политике России можно определить по последним строчкам завещания императора Александра III своему сыну Никола «Укрепляй семью, потому что она основа всякого государства». Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к матери, к отцу, бабушке, дедушке. Семейное изучение своей родословной поможет детям начать осмысление важных моментов:</li> <li>- корни каждого - в истории и традициях семьи</li> <li>- семья – ячейка общества, хранительница национальных традиций</li> <li>- счастье семьи</li> <li>- счастье и благополучие народа.</li> </ul>

## 7 Октября.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятель- ности	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Среда	1	ФЭМП  <b>Занятие № 10.</b>  « <b>Ознакомление с часами</b> »  Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 27.	<b>Закреплять:</b> - умение соотносить количество предметов с цифрой; - составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета. <b>Продолжать учить:</b> - отгадывать математическую загадку, записывать ее решение с помощью знаков и цифр; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <b>Формировать</b> навыки самоконтроля и самооценки. <b>Знакомить</b> с часами, их разнообразием и назначением.
	2	Рисование  Занятие 12. Каргопольские птички (Роспись гуашью) <b>Демонстрационный материал.</b> Каргопольские глиняные игрушки (свистульки: трубочки, уточки, курочки; фигуры животных: кони, олени, собаки, тройка белых коней; люди: пряха, сеятель с лукошком, бородач с охапкой дров, крестьянка с ребенком). <b>Раздаточный материал.</b> Вылепленные из глины на занятии по лепке и покрытые белилами (смешанными с клеем ПВА) уточки, гуашь, тонкие кисти, баночки с водой, тряпочки, палитры. <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b>	<b>Программное содержание.</b> Познакомить с росписью каргопольской игрушки, ее характерными элементами (полосками, дугами и овалами). Учить украшать объемное изделие каргопольскими узорами. Развивать зрительную память, воображение и чувство цвета. Воспитывать любовь к народному творчеству.
	3	Музыка	По программе музыкального педагога

## 8 Октября.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
		Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержа- ние
Четверг	1	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	<b>Занятие 5.</b> <i>Тема:</i> Звук и буква И. <i>Оборудование:</i> зеркала, домик для гласных звуков, красный кружок, буква И большая и маленькая (для домика), полоски, разделенные на три части на каждого ребенка и на педагога, красные кружочки и буквы И к этим полоскам; кукла мальчик; мешочек, предметы: индюк, ириска, изюм; картинки: санки, коньки (или предметы); карточки с надписью Иа, Ауи, Иуа, Уиа.	<i>Цель:</i> закрепление понятия «гласный звук»; выделение заданного гласного звука из потока гласных звуков; в начале и в конце слова; в словах из текста; знакомство с буквой И.
	2	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	<b>Тема «Знакомство с городским транспортом» (старшая и подготовительная группы)</b> <b>Наглядные пособия.</b> Картинки с изображением различных видов транспорта, видеофильм «Транспорт города». Т.Ф. Саулина Стр.31-33	<b>Программное содержание.</b> Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам.
	3	Физическая культура	Занятие 17 Л.И. Пензулаева. Стр.23-24	Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отработать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.



## 9 Октября.

Организационная образовательная деятельность в подготовительная группа на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное со- держание
Пятница	1	<p><b>Ознакомление с предметным и социальным окружением</b></p> <p><b>3. Удивительные предметы</b>  <b>Материал.</b> Картинки с изображением предметов природного и рукотворного мира (по две картинки на каждого ребенка). Карточки, состоящие из двух частей: на одной половине изображены предметы, созданные человеком (например, вертолет, трактор, пылесос, парашют, экскаватор, лодка, дом, подъемный кран, зонт, самолет, легковой автомобиль, поезд и др.), а другая половина карточки пустая. Картинки «домино»: на одной половине изображены предметы природного, а на другой – предметы рукотворного мира; посылка, письмо от Незнайки.                      О.В.Дыбина Стр.31-32</p>	<p><b>Программное содержание.</b> Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).</p>
	2	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема недели «Пернатые друзья»</b>  <b>Занятие 6. Каргопольские птички (Лепка из глины)</b>  <b>Демонстрационный материал.</b> Каргопольские глиняные игрушки: свистульки (трубочки, уточки, курочки), фигурки животных (кони, олени, собаки, быстрая тройка белых коней) и людей (пряха, сеятель с лукошком, бородач с охапкой дров, крестьянка с ребенком).  <b>Раздаточный материал.</b> Глина, мисочки с водой, тряпочки, стеки, дощечки для лепки.  <b>Д. Н. Колина. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Познакомить детей с каргопольскими изделиями и учить видеть выразительность форм. Учить лепить с натуры пластическим способом (из одного куска), соблюдая формы и пропорции деталей, и равномерно и красиво устанавливать вылепленную фигурку на подставке. Закреплять умение намечать стекой перышки, крылья и глаза.</p>
	3	<p><b>Физическая культура (на воздухе)</b></p> <p>Занятие 18**                      Л.И. Пензулаева. Стр24</p>	<p>Задачи. Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках.</p>

## 12 Октября.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельно- сти	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Понедельник	1	<p><b>Разви- тие речи</b></p> <p><b>Занятие 6</b> <b>Рассказывание по кар- тинам из серии «Домаш- ние животные»</b> Материал. Картины из се- рии «Домашние живот- ные»; «Лошадь с жеребен- ком», «Корова с телен- ком», «Коза с козленком», «Свинья с поросенком». О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи. <i>Связная речь</i>: учить детей состав- лять рассказ по одной из картин, придумывать предшествовавшие и последую- щие события; учить оценивать содержа- ние рассказа, правильность построения предложений; <i>грамматика и словарь</i>: упражнять в упо- треблении существительных в родитель- ном падеже множественного числа, учить образовывать относительные прилага- тельные; упражнять в подборе определе- ний; развивать умение сравнивать; <i>звуковая культура речи</i>: упражнять в под- боре слов, сходных по звучанию и ритму, в произнесении их в разном темпе и с разной силой голоса.</p>
	2	Музыка	По программе музыкаль- ного педагога
	3	<p>Рисова- ние</p> <p><b>Тема недели "Золотая осень"</b> Занятие 13. Радостная осень (Рисование акварелью) <b>Демонстрационный ма- териал.</b> Репродукции кар- тин с изображением ран- ней и поздней осени. <b>Раздаточный матери- ал.</b> Листы акварельной бумаги, простые каранда- ши, акварельные краски, кисти, баночки с водой, тряпочки, палитры. <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Обобщать знания детей об осенних месяцах, о раз- ных периодах осени, ее характерных осо- бенностях, используя репродукции картин и стихи. Упражнять в рисовании разных деревьев. Подвести детей к пониманию, что в рисунке есть передний и задний план. Закреплять умение разбавлять аква- рель водой для получения светлых тонов. Учить приему размывки.</p>

## 13 Октября.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Вторник	1	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Занятие № 11.</b></p> <p><b>«Установления соответствия между количеством предметов и цифрой»</b></p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 30.</p>	<p><b>Учить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать отношение между числами;</li> <li>- выполнять учебную задачу самостоятельно.</li> </ul> <p><b>Закреплять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;</li> <li>- определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу;</li> <li>- закреплять знания о днях недели.</li> </ul> <p><b>Формировать</b> навыки самоконтроля и самооценки.</p>
	2	<p>Физическая культура</p> <p>Занятие 19 Л.И. Пензулаева. Стр.24-25</p>	<p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>
	3	<p>Региональный компонент- Духовно нравственное воспитание</p> <p>Блок№1.Тема№4. <b>« Храбрость и трусость»</b></p> <p>Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия» И. В. Торопова</p>	<p>Значение семьи в государственной политике России можно определить по последним строчкам завещания императора Александра III своему сыну Никола «Укрепляй семью, потому что она основа всякого государства». Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к матери, к отцу, бабушке, дедушке.</li> </ul> <p>Семейное изучение своей родословной поможет детям начать осмысление важных моментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корни каждого - в истории и традициях семьи</li> <li>- семья – ячейка общества, хранительница национальных традиций</li> <li>- счастье семьи</li> <li>- счастье и благополучие народа.</li> </ul>

## 14 Октября.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятель- ности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Срела	1	ФЭМП <b>Занятие № 12.</b> <b>«Дни недели; положения предмета по отношению к себе и другому лицу»</b> Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 30.	<b>Учить:</b> - понимать отношение между числами; - выполнять учебную задачу самостоятельно. <b>Закреплять:</b> - умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; - закреплять знания о днях недели. <b>Формировать</b> навыки самоконтроля и самооценки.
	2	Рисование Занятие 14. Грустная осень (Рисование гуашью) <b>Демонстрационный материал.</b> Репродукции картин с изображением ранней и поздней осени. <b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы, простые карандаши, гуашь, кисти, баночки с водой, тряпочки, палитры. <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b>	<b>Программное содержание.</b> Обобщать знания детей о поздней осени и ее характерных особенностях. Учить изображать хмурую осень, пасмурное небо, сильный ветер, холодный дождь, голые деревья. Учить передавать в рисунке передний и задний план. Развивать способность передавать колорит, характерный для поздней осени, подбирать нужные цвета. Учить передавать настроение в рисунке.
	3	Музыка По программе музыкального педагога	По программе музыкального педагога

## 15 Октября.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Четверг	1	<p>Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)</p>	<p><b>Занятие 6.</b> <i>Тема:</i> Звук и буква О. <i>Оборудование:</i> буква О большая и маленькая, домики для гласных (с гласными А, У, И, О); куклы: дедушка, бабушка; картинки: остров, козы, овцы, кони, коровы, озеро, кот, дом, озеро, окунь, сом ; сюжетная картинка «Овощи»; полоски с буквами (О) на каждого ребенка и для педагога.</p>	<p><i>Цель:</i> выделение заданного гласного звука в начале и в середине слов, из потока слов, из текста; воспроизведение и чтение звуковых рядов из трех звуков; анализ звукового ряда из трех звуков; понятие «предложение».</p>
	2	<p>Ознакомление с миром природы</p>	<p>Тема 4. Кроет уж диет золотой влажную землю в лесу... <b>Материал и оборудование.</b> Проектор. Презентация «Осень в рисунках детей». Аудиозаписи «Звуки природы», «Осенняя песня» П. И. Чайковского, вальс (по выбору педагога). Тонированные листы бумаги. Гуашь, акварельные краски, баночка с водой, кисти №2 и 5, салфетки. О.А.Соломенникова. Стр38</p>	<p><b>Программное содержание.</b> Расширить представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности. Развивать творчество и инициативу.</p>
	3	<p>Физическая культура</p>	<p>Занятие 20* Л.И. Пензулаева. Стр.26</p>	<p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>

## 16 Октября.

Организационная образовательная деятельность в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Пятница	1	<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>Тема 16. Змей Горыныч о трех головах Материал. Кусочек льда, горячая плитка, картинки: Змей Горыныч с тремя головами, Иванушка и Настенька. Н.Е.Веракса Стр.43-45</p>	<p>Цель. Развитие представлений о единстве агрегатных состояний воды – лед, вода и пар. Развитие способностей к преобразованию.</p>
	2	<p>Художественно - эстетическое развитие  (Коллаж)</p> <p><b>Тема недели «Золотая осень»</b> <b>Занятие 7. Золотая роща (Цветная бумага и дополнительный материал. Коллаж. Коллективная работа)</b> <b>Раздаточный материал.</b> По большому листу картона для каждой подгруппы детей, цветная бумага, гофрированный картон, фольга, мулине, камни, песок; ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. <b>Д. Н. Колина. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Вызвать у детей интерес к работе с разнообразными материалами в технике коллажа. Учить определять содержание аппликации и выполнять коллективную работу. Познакомить детей с техникой ажурного вырезания. Формировать у них художественный вкус и умение сочетать материалы.</p>
	3	<p>Физическая культура (на воздухе)</p> <p>Занятие 21** Л.И. Пензулаева. Стр.26-27</p>	<p>Задачи. Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.</p>

19 Октября.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Понедельник	1	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Занятие 7</b>  <b>Рассказывание на тему «Первый день Тани в детском саду»</b>            Материал. Картинки: заяц, волк, белка, кролик, галка.            О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи. <i>Связная речь</i>: упражнять детей в составлении рассказа по плану, предложенному воспитателем, учить самостоятельно строить сюжет;  <i>грамматика</i>: упражнять в образовании формы родительного падежа множественного числа существительных; упражнять в словообразовании;  <i>звуковая культура речи</i>: упражнять в дифференциации звуков <i>ц</i> и <i>ч</i>; отрабатывать отчетливую дикцию.</p>
	2	<p>Музыка</p> <p>По программе музыкального педагога</p>	<p>По программе музыкального педагога</p>
	3	<p>Рисование</p> <p><b>Тема недели "Комнатные цветы"</b>            Занятие 15. Дюймовочка (Рисование гуашью)  <b>Демонстрационный материал.</b> Книга Г. Х. Андерсена "Дюймовочка" с иллюстрациями.  <b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы, простые карандаши, гуашь, кисти, баночки с водой, тряпочки, палитры.  <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Продолжать учить рисовать иллюстрации к сказке. Продолжать учить рисовать сказочного персонажа, соблюдая пропорции тела; добиваться выразительности образа.</p>

## 20 Октября.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Вторник	1	ФЭМП	<p><b>Занятие № 13.</b></p> <p><b>«Порядковый счет, счет по названному числу; состав числа из двух меньших»</b></p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 32.</p>	<p><b>Продолжать учить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать количественный и порядковый счет в пределах десяти, правильно отвечать на вопросы сколько, какой по счету;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>- воспроизводить количество предметов по названному числу.</li> </ul> <p><b>Закреплять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство;</li> <li>- рисовать овалы в тетради в клетку;</li> <li>- решать логическую задачу;</li> <li>- формулировать учебную задачу;</li> </ul> <p><b>Продолжать знакомить</b> с составом числа из двух меньших.</p> <p><b>Формировать</b> навыки самоконтроля и самооценки.</p>
	2	Физическая культура	Занятие 22 Л.И. Пензулаева. Стр.27-28	<p><b>Задачи.</b> Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.</p>
	3	Региональный компонент - Духовно нравственное воспитание	Блок №1. Тема №5 <b>«Милосердие, сочувствие»</b> Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия» И. В. Торопова	<p style="text-align: center;">Значение семьи в государственной политике России можно определить по последним строчкам завещания императора Александра III своему сыну Никола «Укрепляй семью, потому что она основа всякого государства». Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к матери, к отцу, бабушке, дедушке. Семейное изучение своей родословной поможет детям начать осмысление важных моментов:</li> <li>- корни каждого - в истории и традициях семьи</li> <li>- семья – ячейка общества, хранительница национальных традиций</li> <li>- счастье семьи</li> <li>- счастье и благополучие народа.</li> </ul>



## 21 Октября.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельно- сти	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Среда	1	ФЭМП  <b>Занятие № 14.</b>  <b>«Геометрическая фигура овал; установление связей и зависимостей»</b>  Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 32.	<b>Продолжать учить:</b> - различать количественный и порядковый счет в пределах десяти, правильно отвечать на вопросы сколько, какой по счету; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - воспроизводить количество предметов по названному числу. <b>Закреплять:</b> - умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство; - рисовать овалы в тетради в клетку; - решать логическую задачу; - формулировать учебную задачу; <b>Продолжать знакомить</b> с составом числа из двух меньших. <b>Формировать</b> навыки самоконтроля и самооценки.
	2	Рисование  Занятие 16. Жостовские цветы (Роспись гуашью) <b>Демонстрационный материал.</b> Жостовские подносы, образцы элементов жостовской росписи. <b>Раздаточный материал.</b> Картонные шаблоны подносов (разные по форме), тонированные черной гуашью, гуашь, тонкие кисти, баночки с водой, тряпочки, палитры. <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b>	<b>Программное содержание.</b> Познакомить детей с русским художественным промыслом – жостовской росписью, с построением традиционных жостовских геометрических и растительных орнаментов и формами цветков (розы, ромашки, пиона и т. д.). Учить рисовать элементы росписи концом кисти, держа ее перпендикулярно поверхности листа. Упражнять детей в составлении композиции и красивом сочетании цветов. Развивать фантазию и воображение детей.
	3	Музыка  По программе музыкального педагога	По программе музыкального педагога

## 22 Октября.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Четверг	1	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	<p><b>Занятие 7.</b>  <b>Тема:</b> Звуки М, Мь. Буква М.  <b>Оборудование:</b> домик для гласных и согласных звуков, буквы А, И, У, О, М большая и маленькая, полоски с буквами (М) на каждого ребенка и для педагога, игрушки: девочка, 3 медведя, игрушечный стол, стулья, машинка, матрешка, гармонь, мозаика, пирамидка; картинки: мед, малина, лес; синие и зеленые кружочки на каждого ребенка; карточки со слогами и словами: ам, ом, ум, ма, мо, му, мама.</p>	<p><b>Цель:</b> знакомство с понятием «согласный звук»;          выделение заданного согласного звука          в начале слова, из потока слов, из текста;          воспроизведение и чтение звуковых рядов из двух звуков;          анализ звукового ряда из двух звуков.</p>
	2	Развитие познавательных способностей дошкольников	<p>13. Превращение человека в животное          Материалы. Бумага, цветные карандаши, фломастеры.          Е. Е. Крашенинников,          О. Л. Холодова. Стр52</p>	<p>Цели. Развитие диалектических мыслительных действий опосредствование и превращение.          Методические рекомендации. В ходе занятия педагог аккуратно направляет фантазию детей, согласовывая ее с темой «Как человек стал животным», отбирает и развивает интересные идеи. Важно, чтобы в сказках детей были отражены объединение (единство противоположностей в древнем человеке) и превращение (превращение дикого существа в человека).</p>
	3	Физическая культура	<p>Занятие 23*          Л.И. Пензулаева. Стр.28</p>	<p>Задачи. Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения.          Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.</p>

## 23 Октября.

Организационная образовательная деятельность в подготовительной группе на 2020-2021 год				
		Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Пятница	1	Ознакомление с предметным и социальным окружением	<b>4. Как хорошо у нас в саду</b> Материал. Карточки с изображением разных эмоций, фотографии помещений детского сада, план детского сада и знаки-символы его помещений, карточки с изображением предметов или орудий труда людей разных профессий, фишки, призы. О.В. Дыбина Стр.33-34	Программное содержание. Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.
	2	Аппликации	<b>Тема недели «Цветы»</b> <b>Занятие 8. Ромашка в вазе (Цветная и белая бумага. Аппликация из вырезанных частей предмета)</b> <b>Раздаточный материал.</b> Листы картона, прямоугольники цветной бумаги 7x5 см (ваза), белые квадраты 7x7 см (лепестки), полоски зеленого цвета 4x1 см (стебель), желтые квадраты 4x4 см и 3x3 см (сердцевина), ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки <b>Д. Н. Колина. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет</b>	<b>Программное содержание.</b> Продолжать учить вырезать симметричные силуэты из сложенной пополам бумаги. Закреплять умение вырезать круги из квадратов и разрезать квадраты на полосы. Упражнять в частичном наклеивании деталей аппликации. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.
	3	Физическая культура ( на воздухе)	Занятие 24** Л.И. Пензулаева. Стр.28-29	Задачи. Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.

## 26 Октября.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема/ Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Понедельник	1	Развитие речи	<p><b>Занятие 8</b>  <b>Рассказывание на заданную тему</b>            Материал. Парные предметные картинки на звуки <i>с, ш</i>, игрушки; картина «Луга и Луга» (пособие «Звучащее слово», автор Г. А. Тумакова).            О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи.  <i>Связная речь:</i> учить составлять короткий рассказ по заданную тему,  <i>звуковая культура речи:</i> закрепить правильное произношение звуков <i>с</i> и <i>ш</i>, научить детей дифференцировать эти звуки на слух и в произношении, отчетливо и внятно с различной громкостью и скоростью произносить слова и фразы, насыщенные этими звуками, правильно использовать вопросительную и утвердительную интонации.</p>
	2	Музыка	По программе музыкального педагога	По программе музыкального педагога
	3	Рисование	<p><b>Тема недели "Кто живет у нас в квартире"</b>            Занятие 17. Семейка змеек            (Рисование ватными палочками. Гуашь)  <b>Демонстрационный материал.</b> Картинки с изображением змей.  <b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы, простые карандаши, ватные палочки, гуашь, баночки с водой, тряпочки.  <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Учить рисовать простым карандашом, вписывая изображение в лист. Продолжать учить самостоятельно подбирать подходящие цвета и рисовать с помощью ватной палочки. Упражнять в украшении предметов точками. Развивать фантазию.</p>

## 27 Октябрь

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Вторник	1	ФЭМП  <b>Занятие № 15.</b>  <b>«Арифметические задачи; решение примеров»</b> Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 34.	<b>Продолжать учить:</b> - решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - измерять линейкой, записывать результаты измерения. <b>Формировать:</b> - умение ориентироваться на листе бумаги; - решать примеры; - навыки самоконтроля и самооценки.
	2	Физическая культура  Занятие 25 Л.И. Пензулаева. Стр.29-32	Задачи. Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.
	3	Региональный компонент - Духовно-нравственное воспитание  Блок №3. Тема №2. <b>«Герб города, края, России»</b> Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия» И. В. Торопова	-познакомить с родным городом, краем, другими городами России. -Знакомство со столицей России, с символикой государства. -Воспитание любви к своему отечеству, - воспитание доброжелательного отношения к другим народам, -Воспитание патриотизма

## 28 Октября.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар /Материалы	Задачи/Программное содержание
Среда	1	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Занятие № 16.</b></p> <p><b>«Измерение линейкой; ориентировка на листе бу- маги»</b></p> <p>Колесникова Е.В. Математи- ка для детей 6-7 лет, стр. 34.</p>	<p><b>Продолжать учить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать арифметические задачи, за- писывать решение с помощью цифр и знаков;</li> <li>- понимать учебную задачу и выпол- нять ее самостоятельно;</li> <li>- измерять линейкой, записывать ре- зультаты измерения.</li> </ul> <p><b>Формировать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ориентироваться на листе бумаги;</li> <li>- решать примеры;</li> <li>- навыки самоконтроля и самооцен- ки.</li> </ul>
	2	<p>Рисование</p> <p>Занятие 18. Золотая рыбка (Рисование восковыми мел- ками и акварелью) <b>Демонстрационный мате- риал.</b> Книга А. С. Пушкина "Сказка о рыбаке и рыбке" с иллюстрациями. <b>Раздаточный матери- ал.</b> Листы акварельной бума- ги, восковые мелки, аква- рельные (или акриловые) краски, тонкие кисти, баноч- ки с водой, тряпочки, палит- ры. <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Учить использовать различные средства выразительности – линии, цвета. Учить соединять в рисунке несколько техник рисования. Развивать художе- ственные способности.</p>
	3	Музыка	По программе музыкального педагога

## 29 Октября

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержа- ние	
Четверг	1	Развитие ре- чи( подгото вка к обу- чению гра- моте)	<b>Занятие 8.</b> <i>Тема:</i> Звуки н, нь и буква Н. <i>Оборудование:</i> домик для со- гласных и гласных звуков, буква Н большая и маленькая, куклы: три поросенка, слоненок, тигре- нок, теленок, львенок, жеребенок, верблюжонок; синий, зеленый и красный кружочки; полоски с буквами (Н) на каждого ребенка и для педагога; карточки со слова- ми: Наф, Нуф, Ниф.	<i>Цель:</i> закрепление понятия «со- гласный звук»; выделение заданного со- гласного звука в начале слова, в конце слова, из текста; воспроизведение и чте- ние звуковых рядов из двух звуков; анализ звукового ряда из двух звуков.
	2	Ознакомле- ние с ми- ром приро- ды	Тема 5. Птицы нашего края <b>Материал и оборудование.</b> Про- ектор, экран, презентация «Кор- мушки для птиц», картинки с изображением птиц, аудиозаписи птичьих голосов, листы бумаги формата А4 с изображением птиц, обитающих в данной местности, мягкий модуль—куб, цветные ка- рандаши. Видеозапись речи орни- толога. О.А. Соломенникова. Стр40	<b>Программное содержание.</b> Расширять знания детей о раз- нообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в дан- ной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Раз- вивать познавательный интерес. Учить составлять паспорт для птицы.
	3	Физическая культура	Занятие 26* Л.И. Пензулаева. Стр.32	Задачи. Закреплять навык ходь- бы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергич- ном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.

## 30 Октября.

Организационная образовательная деятельность в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Пятница	1	<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>Тема 17. Лед – вода – пар Материал. Символы: картонный синий квадрат – «лед»; картонный белый кружок, на котором изображены волны и пузырьки – «вода»; вырезанное из белого картона облако; картонный кружок с изображением Деда Мороза на фоне снежинок; картонный кружок с изображением желтого солнца на красном фоне, от солнца идут лучи. Н.Е.Веракса Стр.45-47</p>	<p>Цель. Формирование представлений об агрегатных состояниях воды. Развитие представлений о сериационном изменении воды.</p>
	2	Лепка	<p><b>Тема недели «Кто живет у нас в квартире?»</b> <b>Занятие 9. Кто сказал «мяу»? (Лепка из пластилина)</b> <b>Раздаточный материал.</b> Пластилин, тряпочки, стеки, картонки-подставки, дощечки для лепки. <b>Д. Н. Колина. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Закреплять умение лепить пластическим и комбинированным способом в зависимости от того, что нужно изобразить. Развивать у детей способность передавать пропорции, соотношение фигур по величине, выразительность поз, движений, деталей. Учить создавать скульптурную группу из двух фигур, развивать чувство композиции. Продолжать учить придавать композиции выразительность: животные смотрят друг на друга, нападают, дерутся и т. д.</p>
	3	Физическая культура (на воздухе)	<p>Занятие 27** Л.И. Пензулаева. Стр.32</p>	<p>Задачи. Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.</p>



## 2 Ноября.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/ Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Понедельник	1	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Занятие 9</b></p> <p><b>Придумывание сказки на тему «Как ежик выручил зайца»</b></p> <p>О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи. <i>Связная речь:</i> учить детей придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания; оценивать рассказы друг друга;</p> <p><i>грамматика:</i> учить подбирать однокоренные слова;</p> <p><i>словарь:</i> учить подбирать синонимы; воспитывать чуткость к смысловым оттенкам слова; учить подбирать антонимы; помочь усвоить значения многозначных слов;</p> <p><i>звуковая культура речи:</i> учить регулировать силу голоса.</p>
	2	Музыка	По программе музыкального педагога
	3	<p>Рисование</p> <p><b>Тема недели "На кухне"</b></p> <p>Занятие 19. Гжельская посуда (Роспись гуашью)</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Посуда гжельских мастеров (чашки, блюдца, кувшины, вазы, чайники, подносы), образцы элементов гжельской росписи.</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Шаблоны чашек и тарелок, белая и синяя гуашь, тонкие кисти, палитры, баночки с водой, тряпочки.</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Продолжать знакомить детей с традиционным русским художественным промыслом – гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать шаблоны посуды простейшими видами растительных орнаментов (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками, капельками, усиками, пружинками, листиками, сеточками, цветами). Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета. Воспитывать любовь к народному творчеству.</p>

## 3 Ноября.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание	
Вторник	1	<b>ФЭМП</b>	<b>Занятие № 17. «Повторение пройденного материала»</b>	Закрепить умения детей по пройденному материалу.
	2	Физическая культура	Занятие 28 Л.И. Пензулаева. Стр.32-33	Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу;
	3	Региональный компонент - Духовно нравственное воспитание	Блок №3. Тема №6 <b>«Сила в единстве»</b> Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия» И. В. Торопова	-познакомить с родным городом, краем, другими городами России. -Знакомство со столицей России, с символикой государства. -Воспитание любви к своему отечеству, - воспитание доброжелательного отношения к другим народам, -Воспитание патриотизма

## 5 Ноября.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное со- держание	
Четверг	1	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	<p><b>Занятие 9.</b>  <b>Тема:</b> Звуки к, кь и буква К.  <b>Оборудование:</b> домики для согласных и гласных звуков, буква К большая и маленькая; мяч; картинки: комар, ком, куст, кофта, гамак, садик, камень, клоун, носок, кит, киса; крольчиха и крольчата, корова и теленок, лошадь и жеребенок, коза и козлята, утка и утята; полоски с буквами (К) на каждого ребенка и для педагога; сюжетная картинка к стихотворению; карточки со слогами: ак, ук, ик, ок, ка, ку, ко, ки</p>	<p><b>Цель:</b> выделение заданного согласного звука в конце и в начале слов, из потока слов, из текста;  воспроизведение и чтение звуковых рядов из двух звуков;  анализ звукового ряда из двух звуков.</p>
	2	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	<p><b>Тема «Правила дорожного движения» (старшая и подготовительная группы)</b>  <b>Наглядные пособия.</b> Картина «Улицы города», картонные рули, дорожные знаки.  Т.Ф. Саулина Стр.33-35</p>	<p>Программное содержание.  Закреплять знания детей о правилах дорожного движения на улице.</p>
	3	Физическая культура	<p>Занятие 29*  Л.И. Пензулаева.  Стр.34</p>	<p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу;</p>

## 6 Ноября.

Организационная образовательная деятельность в подготовительная группа на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное со- держание	
Пятница	1	<p><b>Ознакомле- ние с пред- метным и социальным окружением</b></p>	<p><b>5. Путешествие в прошлое книги</b> Материал. Красочно оформленные книги, иллюстрации с изображением печатных станков разных времен, бе- реста, старинные книги; набор карти- нок на тему от прошлого к настояще- му книги; набор сюжетных картинок, отражающих правильное, бережное отношение к книгам. О.В.Дыбина Стр.35-36</p>	<p>Программное содержа- ние. Познакомить детей с историей создания и из- готовления книги; пока- зать, как книга преобра- зовывалась под влиянием творчества человека; вы- звать интерес к творче- ской деятельности чело- века; воспитывать бе- режное отношение к кни- гам.</p>
	2	<p>Художе- ственно - эс- тетическое развитие  (Папье- маше)</p>	<p><b>Тема недели «На кухне»</b> <b>Занятие 10. Блюдец (Тонкая белая бумага. Папье-маше)</b> <b>Раздаточный материал.</b> Фарфоро- вые блюда, тонкая белая бумага, ми- сочки с водой и клеем. Способы при- готовления клея: 1. Смешать сухой обойный клей с теплой водой. 2. За- варить в кипятке крахмал или пше- ничную муку. 3. Смешать две части бытового клея, одну часть ПВА и од- ну часть воды. <b>Д. Н. Колина. Лепка и аппликация с детьми 6-7 ет</b></p>	<p><b>Программное содержа- ние.</b> Познакомить детей с техникой папье-маше (наклеивание небольших кусочков бумаги слоями) при изготовлении блюд- ца. Продолжать приучать их работать аккуратно, выполнять задание в точ- ной последовательности.</p>
	3	<p>Физическая культура (на воздухе)</p>	<p>Занятие 30** Л.И. Пензулаева Стр.34.</p>	<p>Задачи. Закреплять навы- ки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.</p>

## 9 Ноября.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
		Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Понедельник	1	Развитие речи	<p><b>Занятие 10</b></p> <p><b>Придумывание сказки на тему «День рождения зайца»</b></p> <p>О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи. <i>Связная речь</i>: учить детей самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану; использовать описания, диалог, при оценке сказок отмечать занимательность сюжета, средства выразительности; <i>грамматика</i>: упражнять в образовании формы винительного падежа множественного числа существительных;</p> <p><i>звуковая культура речи</i>: упражнять в отчетливом произнесении потешек, в различении ритма, темпа речи и силы голоса.</p>
	2	Музыка	По программе музыкального педагога	По программе музыкального педагога
	3	Рисование	<p><b>Тема недели "Моя комната"</b></p> <p>Занятие 21. Обои (Рисование восковыми мелками)</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Квадраты, вырезанные из разных обоев и наклеенные на картон (в середине каждого квадрата вырезана какая-либо геометрическая фигура), заплатки к этим обоям в виде соответствующих геометрических фигур.</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Листы акварельной бумаги, восковые мелки.</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Учить детей составлять узоры для обоев. Продолжать учить подбирать контрастные цвета. Закреплять умение рисовать восковыми мелками. Развивать художественный вкус, фантазию, воображение, самостоятельность.</p>

## 10 Ноября.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Вторник	1	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Занятие № 18.</b></p> <p><b>«Цифры от 1 до 9; числа 10, 11»</b></p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 40.</p>	<p><b>Закреплять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания о цифрах от 0 до 9 и числе 10;</li> <li>- умение устанавливать соответствие между числом и цифрой.</li> </ul> <p><b>Познакомить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с образованием числа одиннадцать;</li> <li>- новой счетной единицей – десятком;</li> <li>- условным обозначением десятка – квадрат, единицы – круг;</li> <li>- часами: циферблат, стрелки, определять время с точностью получаса.</li> </ul> <p><b>Продолжать учить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать логическую задачу на установление закономерностей;</li> <li>- формулировать учебную задачу;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</li> </ul>
	2	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Занятие 31</p> <p>Л.И. Пензулаева. Стр.34-36</p>	<p>Задачи. Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии.</p>
	3	<p><b>Региональный компонент-Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Блок№1. Тема№8. <b>«Цветок красивых слов»</b></p> <p>Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия»</p> <p>И. В. Торопова</p>	<p>Значение семьи в государственной политике России можно определить по последним строчкам завещания императора Александра III своему сыну Никола «Укрепляй семью, потому что она основа всякого государства». Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к матери, к отцу, бабушке, дедушке. Семейное изучение своей родословной поможет детям начать осмысление важных моментов:</li> <li>- корни каждого - в истории и традициях семьи</li> <li>- семья – ячейка общества, хранительница национальных традиций</li> <li>- счастье семьи</li> <li>- счастье и благополучие народа.</li> </ul>

## 11 Ноября.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Снега	1	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Занятие № 19.</b></p> <p><b>«Часы; определение времени; дорисовка недостающего предмета»</b></p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 40.</p>	<p><b>Закреплять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания о цифрах от 0 до 9 и числе 10;</li> <li>- умение устанавливать соответствие между числом и цифрой.</li> </ul> <p><b>Познакомить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с образованием числа одиннадцать;</li> <li>- новой счетной единицей – десятком;</li> <li>- условным обозначением десятка – квадрат, единицы – круг;</li> <li>- часами: циферблат, стрелки, определять время с точностью получаса.</li> </ul> <p><b>Продолжать учить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать логическую задачу на установление закономерностей;</li> <li>- формулировать учебную задачу;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</li> </ul>
	2	<p>Рисование</p> <p>Занятие 22. Фоторамка (Рисование клеем. Акриловые краски)</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Фотографии детей, вырезанные из картона рамки разных форм (квадратные, прямоугольные, круглые, овальные) для фотографий, простые карандаши, клей ПВА с узенькой насадкой, широкие мягкие кисти, акриловые или акварельные краски, палитры, баночки с водой, тряпочки.</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Познакомить детей со способом создания "клеевой" картинки. Учить выполнять работу в строгой последовательности для получения нужного результата. Развивать творческие способности, фантазию, воображение, самостоятельность в создании рисунка. Воспитывать аккуратность.</p>
	3	Музыка	По программе музыкального педагога

## 12 Ноября.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержа- ние	
Четверг	1	<p>Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)</p>	<p><b>Занятие 10.</b> <i>Тема:</i> Звук т и буква Т. <i>Оборудование:</i> домик для твердых согласных и гласных звуков, буква Т большая и маленькая; мяч; картинки: творог, компот, вата, бинт, такси, куст, лента, самолет, тапки; полоски с буквами (Т) на каждого ребенка и для педагога; сюжетная картинка к стихотворению; карточки со слогами, словами и предложениями: ат, от, ут, ит, та, то, ту, так, ток, тут, там, кот; Мама, кот! Кот, мама!</p>	<p><i>Цель:</i> выделение заданного согласного звука в начале, в конце и в середине слов, из потока слов, из текста; воспроизведение и чтение звуковых рядов и слов из двух и трех звуков; чтение предложений из 2-х слов; анализ звукового ряда из трех звуков, анализ предложений.</p>
	2	<p>Ознакомление с миром природы</p>	<p>Тема 6. <b>Наблюдение за живым объектом</b> <b>Материал и оборудование.</b> Морковь (свежая), картинка с изображением морской свинки. Морская свинка. О.А. Соломенникова. Стр43</p>	<p><b>Программное содержание.</b> Расширять представления детей о декоративных животных. Учить наблюдать за морской свинкой, не мешая ей. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животного. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за животным</p>
	3	<p>Физическая культура</p>	<p>Занятие 32* Л.И. Пензулаева. Стр.36</p>	<p>Задачи. Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии.</p>



## 13 Ноября.

Организационная образовательная деятельность в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Пятница	1	<p>Познаватель- тельно- исследова- тельская дея- тельность</p>	<p>Тема 18. Игра в школу. Материал. У детей на столиках символы льда, воды и пара, у воспитателя символы нагревания и охлаждения, колокольчик, дудочка.</p> <p>Н.Е.Веракса Стр.48-51</p>	<p>Цели. Формирование представлений об агрегатных состояниях воды. Усвоение значений символов льда, воды и пара, нагревания и охлаждения. Построение сериационного ряда изменений агрегатных состояний воды.</p>
	2	<p>(Объемные изделия. Коллектив- ная работа)</p>	<p><b>Тема недели «Моя комната»</b> <b>Занятие 11. Мебель (Спичечные коробки. Объемные изделия. Коллективная работа)</b> <b>Раздаточный материал.</b> Спичечные коробки, цветные полоски бумаги 10 x 5 см, цветная бумага, фломастеры, по крышке от обувной коробки на группу детей из 6–7 человек; ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки подкладки. <b>Д. Н. Колина. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Учить детей обклеивать спичечные коробки цветной бумагой и составлять из них задуманные предметы (кровать, стул, стол, комод, шкаф, диван и т. д.). С помощью загадок развивать образное мышление.</p>
	3	<p>Физическая культура (на воздухе)</p>	<p>Занятие 33**</p> <p>Л.И. Пензулаева. Стр.36-37</p>	<p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.</p>

## 16 Ноября.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
Понедельник	Вид деятельности		Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
	1	Развитие речи	<p><b>Занятие 11</b></p> <p><b>Сравнение и описание предметов</b></p> <p>Материал. Предметы, игрушки из дерева, стекла, пластмассы.</p> <p>О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи. <i>Связная речь</i>: учить детей составлять рассказ, включая в него антонимы;</p> <p><i>словарь</i>: учить сравнивать предметы, выделять существенные признаки; подбирать синонимы к прилагательным; оценивать предложения по смыслу и вносить исправления.</p>
	2	Музыка	По программе музыкального педагога	По программе музыкального педагога
3	Рисование	<p><b>Тема недели "Мой гардероб"</b></p> <p>Занятие 23. Вологодские кружева (Роспись белой гуашью)</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Кружевные вологодские изделия (салфетки, накидки, покрывала, воротнички, манжеты), образцы элементов рисования плетеного кружева, репродукция картины В. Тропинина "Кружевница".</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Шаблоны черного цвета в виде свитеров, белая гуашь, тонкие кисти, баночки с водой, тряпочки.</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Развивать интерес к созданию кружевных изделий. Учить выделять разные построения узоров. Учить рисовать элементы вологодского плетеного кружева – волнистые и прямые линии, капельки, завитки, узелки, сеточки, кружочки. Закреплять умение рисовать кончиком кисти. Формировать эстетический вкус.</p>	

## 17 Ноябрь

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Вторник	1	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Занятие № 20. «Независимость числа от пространственного расположения предметов; математическая загадка; отношение между числами; состав числа из двух меньших»</b>                      Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 43.</p>	<p><b>Продолжать учить:</b>                      отгадывать математическую загадку, записывать решение;                      - понимать независимость числа от величины предметов;                      - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p><b>Закреплять умение:</b>                      - понимать отношения между числами;                      - правильно пользоваться знаками &lt;, &gt;                      - составлять число 7 из двух меньших;                      - рисовать символические изображения животных в тетради в клетку, используя образец;                      - формулировать учебную задачу.</p> <p><b>Формировать</b> навыки самоконтроля и самооценки.</p>
	2	<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Занятие 34</b>                      Л.И. Пензулаева. Стр.37-38</p>	<p><b>Задачи.</b> Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.</p>
	3	<p><b>Региональный компонент -Духовно нравственное воспитание</b></p> <p><b>Блок№1.Тема№9 «Родословное древо семьи»</b>                      Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия»                      И. В. Торопова</p>	<p>Значение семьи в государственной политике России можно определить по последним строчкам завещания императора Александра III своему сыну Никола «Укрепляй семью, потому что она основа всякого государства». Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к матери, к отцу, бабушке, дедушке. Семейное изучение своей родословной поможет детям начать осмысление важных моментов:</li> <li>- корни каждого - в истории и традициях семьи</li> <li>- семья – ячейка общества, хранительница национальных традиций</li> <li>- счастье семьи</li> <li>- счастье и благополучие народа.</li> </ul>

## 18 Ноября.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельно- сти	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Среда	1	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Занятие № 21.</b></p> <p><b>«Рисование символического изображения животных»</b></p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 43.</p>	<p><b>Продолжать учить:</b> отгадывать математическую загадку, записывать решение; - понимать независимость числа от величины предметов; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p><b>Закреплять умение:</b> - понимать отношения между числами; - правильно пользоваться знаками &lt;, &gt; - составлять число 7 из двух меньших; - рисовать символические изображения животных в тетради в клетку, используя образец; - формулировать учебную задачу.</p> <p><b>Формировать</b> навыки самоконтроля и самооценки.</p>
	2	<p>Рисование</p> <p>Занятие 24. Русская народная одежда (Рисование цветными карандашами и фломастерами)</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Изображения русского народного костюма, образцы элементов вышивки растительных узоров.</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы, простые карандаши, цветные карандаши, фломастеры.</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Продолжать знакомить детей с историей и особенностями русского народного костюма. Расширять знания детей о русской народной культуре. Показать красоту вышитых изделий, узоров из растительных элементов. Учить рисовать русскую народную одежду, передавая ее характерные особенности, и украшать ее растительными узорами (цветами, листьями, стеблями, травками).</p>
	3	Музыка	По программе музыкального педагога

## 19 Ноября.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержа- ние	
Четверг	1	Развитие речи(подготовка к обучению грамоте)	<p><b>Занятие 11.</b>  <b>Тема:</b> Звук и буква ы.  <b>Оборудование:</b> буква ы, домики для гласных (с гласными А, У, И, О); кукла (Пых); картинки: дубы, березы, слоны, бегемоты, обезьяны, сыр, дыня, тыква; мяч; предметы: часы, весы, цветы, ножницы; полоски с буквами (ы) на каждого ребенка и для педагога; карточки со слогами и словами: мы, ны, ты, Пых.</p>	<p><b>Цель:</b> выделение заданного гласного звука в начале и в середине слов, из потока слов, из текста; воспроизведение и чтение звуковых рядов из трех звуков; анализ звукового ряда из трех звуков; понятие «предложение».</p>
	2	Развитие познавательных способностей дошкольников	<p>Тема 14. Что изменилось?                       Е. Е. Крашенинников,                      О. Л. Холодова.Стр.53</p>	<p>Цели. Формирование представлений о возможности изменений внешних признаков объектов. Развитие диалектического мыслительного действия объединение.                      Методические рекомендации.                      Дети учатся находить изменения в одежде, от видимых сразу до незаметных, на простом примере получая опыт изменения внешних признаков объектов (объединение).</p>
	3	Физическая культура	<p>Занятие 35*                      Л.И. Пензулаева.                      Стр.38-39</p>	<p>Задачи. Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.</p>

## 20 Ноября.

Организационная образовательная деятельность в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Пятница	1	<p>Ознакомление с предметным и социальным окружением</p> <p><b>6. Школа. Учитель</b> Материал. Набор картинок с изображением профессиональных действий учителя. Карта «Школьная страна». Ручка, карандаш, книга, тетрадь, мел, ранец.</p> <p>О.В.Дыбина Стр.36-39</p>	<p>Программное содержание. Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе.</p>
	2	<p>Аппликация</p> <p><b>Тема недели «Мой гардероб» Занятие 12. Одежда для гостей (Ткань. Аппликация из вырезанных силуэтов)</b> <b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы, сложенные пополам линией сгиба вверх, с нарисованным на первом листе силуэтом любого животного в одежде; различные куски ткани приблизительно 7х7 см, фломастеры, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. <b>Д. Н. Колина. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Учить детей вырезать силуэты по замкнутому контуру, начиная разрезать сбоку Формировать художественный вкус, умение подбирать и использовать для аппликации подходящую ткань. Обучать созданию выразительных образов.</p>
	3	<p>Физическая культура (на воздухе)</p> <p>Занятие 36** Л.И. Пензулаева. Стр.39</p>	<p>Задачи. Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.</p>

## 23 Ноября.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/ Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Понедельник	1	<p>Развитие речи</p> <p><b>Занятие 12</b></p> <p><b>Рассказывание по картине «Лиса с лисятами»</b></p> <p>Материал. Картина «Лиса с лисятами».</p> <p>О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи. <i>Связная речь:</i> учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность;</p> <p><i>словарь и грамматика:</i> учить подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами; упражнять в словообразовании;</p> <p><i>звуковая культура речи:</i> развивать интонационную выразительность речи; упражнять в изменении силы голоса.</p>
	2	Музыка	По программе музыкального педагога
	3	<p>Рисование</p> <p><b>Тема недели "Транспорт"</b> Занятие 25. Мчится поезд (Свободный выбор материала) <b>Демонстрационный материал.</b> Предметный рисунок с изображением поезда. <b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы, простые карандаши, гуашевые и акварельные краски, восковые и пастельные мелки, цветные карандаши, кисти, баночки с водой, палитры, тряпочки. <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Учить изображать предметы, похожие на разные геометрические формы (прямоугольник, круг, квадрат). Рисовать простым карандашом сложные предметы, передавая форму основных частей, их расположение, размеры и цвета. Закреплять умение вписывать изображения в лист. Развивать чувство композиции.</p>

## 24 Ноября.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/ Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Вторник	1	ФЭМП <b>Занятие № 22. «Число 12; дорисовывание кругов до знакомых предметов»</b> Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 45.	<i><b>Познакомить</b></i> с образованием числа 12 и новой счетной единицей – десятком. <i><b>Учить:</b></i> - записывать число 12; - определять время на часах; - решать логическую задачу на установление закономерностей; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - закреплять знания о геометрических фигурах – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. <i><b>Формировать:</b></i> - умение дорисовывать круги до знакомых предметов; - навыки самоконтроля и самооценки.
	2	Физическая культура Занятие 1 Л.И. Пензулаева. Стр.40-41	Задачи. Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (бокком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.
	3	Региональный компонент- Духовно нравственное воспитание Блок №2. Тема №1 • <b>«Мир – наш дом»</b> Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия» И. В. Торопова	Занятия данного блока открывают детям путь к нравственно-религиозной стороне познания окружающего мира, обращают их внимание на его богатство, красоту и разнообразие, учат видеть отличие мира, созданного руками человека, от мира природы (нерукотворного); учат понимать необходимость бережного отношения ко всему живому, к природным богатствам, как единственную возможность их сохранения, способствуют развитию творческой личности ребенка.



## 25 Ноября.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельно- сти	Тема/Репертуар /Материалы	Задачи/Программное содержание
Среда	1	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Занятие № 23.</b></p> <p><b>«Определение времени на часах; дорисовка недостающего предмета»</b></p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 45.</p>	<p><b>Познакомить</b> с образованием числа 12 и новой счетной единицей – десятком.</p> <p><b>Учить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- записывать число 12;</li> <li>- определять время на часах;</li> <li>- решать логическую задачу на установление закономерностей;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>- закреплять знания о геометрических фигурах – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</li> </ul> <p><b>Формировать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение дорисовывать круги до знакомых предметов;</li> <li>- навыки самоконтроля и самооценки.</li> </ul>
	2	<p>Рисование</p> <p>Занятие 26. Карета для Золушки (Рисование сангиной) <b>Демонстрационный материал.</b> Книга Ш. Перро "Золушка" с иллюстрациями или изображение кареты. <b>Раздаточный материал.</b> Листы акварельной бумаги, сангина, салфетки (подложить под правую руку). <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Познакомить детей с транспортом прошлого – каретой. Продолжать учить рисовать сангиной. Развивать легкие, слитные движения при графическом изображении предмета. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение на всем листе. Развивать творческие способности.</p>
	3	Музыка	По программе музыкального педагога

## 26 Ноября.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Четверг	1	<p><b>Развитие речи</b>(подготовка к обучению грамоте)</p> <p><b>Занятие 12.</b>  <b>Тема:</b> Звуки п, пь и буква П.  <b>Оборудование:</b> домик для согласных звуков, буква П большая и маленькая, домики для гласных и согласных; мяч; картинки: паук, павлин, парус, палка, пальто, укроп, карп, трап, кепка, тапки, пчела, подушка, попугай, платье; игрушка-поросенок, письмо; полоски с буквами (П) на каждого ребенка и для педагога; сюжетная картинка к стихотворению; карточки со слогами, словами и предложениями: АП, УП, ИП, ОП, ПА, ПУ, ПО, ПИ, ПИК, КАП, КИТ, ПАПА. Папа, кит! Кит, папа!</p>	<p><b>Цель:</b> выделение заданного согласного звука в начале, в конце и в середине слов, из потока слов, из текста; воспроизведение, анализ и чтение звуковых рядов из двух и трех звуков; чтение предложений из 2-х слов, анализ предложений.</p>
	2	<p><b>Ознакомление с миром природы</b></p> <p><b>Тема 7. Животные зимой</b>  <b>Материал и оборудование.</b> Проектор, экран, видеофильм или слайд-шоу из фотографий «Животные зимой». Карточки формата А4 «Покормите птиц зимой» с силуэтами птиц, цветные карандаши. Мяч.                      О.А. Соломенникова. Стр45</p>	<p><b>Программное содержание.</b> Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать взаимосвязи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.</p>
	3	<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Занятие 2*</b>                      Л.И. Пензулаева.                      Стр.41</p>	<p><b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге в рассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p>

## 27 Ноября.

Организационная образовательная деятельность в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Пятница	1	<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>Тема 19. Игра «Царство льда, воды и пара» Материал. Символы нагревания и охлаждения (солнце и Дед Мороз), символы льда, воды и пара, дудочка, колокольчик. Н.Е.Веракса Стр.51-53</p>	<p>Цели. Формирование представлений об агрегатных превращениях воды. Развитие представлений о знаках и символах.</p>
	2	<p>Художественно - эстетическое развитие</p> <p>(Обрывание-мозаика и обрывание по контуру)</p> <p><b>Тема недели «Транспорт» Занятие 13. Пароход (Цветная двухсторонняя бумага. Обрывание-мозаика и обрывание по контуру)</b></p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы с нарисованным силуэтом парохода, цветная бумага, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки <b>Д. Н. Колина. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Продолжать учить создавать выразительный образ в технике мозаики-обрывания. Закреплять умение дополнять аппликацию сюжетными моментами, используя технику обрывания по контуру. Развивать отзывчивость и доброту.</p>
	3	<p>Физическая культура (на воздухе)</p> <p>Занятие 3**</p> <p>Л.И. Пензулаева. Стр.41-42</p>	<p>Задачи. Повторить ходьбу в колонне по одному"с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.</p>

## 30 Ноября.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
		Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Понедельник	1	Развитие речи	<p><b>Занятие 13</b></p> <p><b>Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»</b></p> <p>О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи. <i>Связная речь</i>: учить детей пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства;</p> <p><i>грамматика</i>: обратить внимание детей на то, как меняется смысл слова от употребления разных суффиксов;</p> <p><i>словарь</i>: упражнять в подборе синонимов; учить оценивать словосочетания по смыслу.</p>
	2	Музыка	По программе музыкального педагога	По программе музыкального педагога
	3	Рисование	<p><b>Тема недели "Сказка к нам приходит"</b></p> <p>Занятие 27. Баба-яга (Рисование гуашью)</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Иллюстрированные сказки про Бабу-ягу ("Гуси-лебеди", "Бычок – черный бочок, белые копытца" и др.).</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы, простые карандаши, гуашь, кисти, палитры, баночки с водой, тряпочки.</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Продолжать учить рисовать сказочного персонажа, самостоятельно подбирать и отображать в работе особенности и характерные черты задуманного образа. Закреплять умение рисовать героя, соблюдая пропорции его тела. Развивать творчество, фантазию, чувство композиции.</p>

# 1 Декабря.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Вторник	1	ФЭМП <b>Занятие № 24.</b> <b>«Отношения между числами; математическая загадка; состав числа их двух меньших»</b> Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 47.	<b>Учить:</b> - как из неравенства можно сделать равенство; - понимать отношения между числами 11 и 12; - формулировать учебную задачу; - составлять и решать арифметическую задачу, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков; - измерять и рисовать отрезки заданной длины. <b>Закреплять:</b> - умение составлять число восемь из двух меньших чисел записывать соответствующими цифрами, читать запись; - знания об осени, осенних месяцах – сентябрь, октябрь, ноябрь. <b>Формировать:</b> - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки.
	2	Физическая культура Занятие 4 Л.И. Пензулаева. Стр.42-43	Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.
	3	Региональный компонент Духовно-нравственное воспитание Блок №2. Тема №4 «Зима» Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия» И. В. Торопова	Занятия данного блока открывают детям путь к нравственно-религиозной стороне познания окружающего мира, обращают их внимание на его богатство, красоту и разнообразие, учат видеть отличие мира, созданного руками человека, от мира природы (нерукотворного); учат понимать необходимость бережного отношения ко всему живому, к природным богатствам, как единственную возможность их сохранения, способствуют развитию творческой личности ребенка.

## 2 Декабря.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельно- сти	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Среда	1	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Занятие № 25.</b></p> <p><b>«Измерения длины отрезка; осенние месяцы»</b></p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 47.</p>	<p><b>Учить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как из неравенства можно сделать равенство;</li> <li>- понимать отношения между числами 11 и 12;</li> <li>- формулировать учебную задачу;</li> <li>- составлять и решать арифметическую задачу, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков;</li> <li>- измерять и рисовать отрезки заданной длины.</li> </ul> <p><b>Закреплять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение составлять число восемь из двух меньших чисел записывать соответствующими цифрами, читать запись;</li> <li>- знания об осени, осенних месяцах – сентябрь, октябрь, ноябрь.</li> </ul> <p><b>Формировать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>- навыки самоконтроля и самооценки.</li> </ul>
	2	<p>Рисование</p> <p>Занятие 28. Моя любимая сказка (Рисование гуашью) <b>Демонстрационный материал.</b> Иллюстрации к разным сказкам. <b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы, простые карандаши, гуашь, кисти, палитры, баночки с водой, тряпочки. <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Продолжать учить рисовать иллюстрации к сказке, правильно располагать предметы на листе бумаги; учить отображать в работе особенности и характерные черты задуманного образа. Закреплять умение рисовать героев сказки, соблюдая пропорции. Развивать фантазию, чувство композиции.</p>
	3	Музыка	По программе музыкального педагога

### 3 Декабря.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Четверг	1	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	<p><b>Занятие 13.</b>  <b>Тема:</b> Звуки х, хь и буква Х.  <b>Оборудование:</b> домик для согласных звуков, буква Х большая и маленькая, домики для гласных и согласных; картинки: тополь, уха, муха, пух, мох ; игрушка-хомяк; полоски с буквами (Х), красные, синие и зеленые кружки на каждого ребенка и для педагога; сюжетная картинка к стихотворению; карточки со словами и предложениями: уха, муха, пух, мох; Мама, муха! Папа, мох!</p>	<p><b>Цель:</b> выделение заданного согласного звука в начале, в конце и в середине слов, из текста;  воспроизведение, анализ и чтение звуковых рядов и слов из трех и четырех звуков;  чтение предложений из 2-х слов, анализ предложений.</p>
	2	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	<p><b>Тема «В стране дорожных знаков» (старшая и подготовительная группы)</b>  <b>Наглядные пособия.</b> Картонные рули, дорожные знаки, цветные мелки.  Т.Ф. Саулина Стр.35-40</p>	<p>Программное содержание. Закреплять знания детей о дорожных знаках на улице.</p>
	3	Физическая культура	<p>Занятие 5*  Л.И. Пензулаева.  Стр.43</p>	<p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.</p>

## 4 Декабря.

Организационная образовательная деятельность в подготовительная группа на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содер- жание	
Пятница	1	<p>Ознакомле- ние с пред- метным и социальным окружением</p>	<p><b>7. На выставке кожаных изде- лий</b> <b>Материал.</b> Четыре мольберта с картинками, на которых изобра- жены предметы одежды, обувь, галантерейные изделия и музы- кальные инструменты из кожи; кожаные узкие полоски и лоскут- ки прямоугольной формы (на каждый стол). О.В.Дыбина стр.39-40</p>	<p><b>Программное содержание.</b> Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообраз- ные вещи; познакомить с ви- дами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать позна- вательную деятельность; вы- звать интерес к старинным и современным предметам ру- котворного мира.</p>
	2	Аппликация	<p><b>Тема недели «Сказка к нам приходит»</b> <b>Занятие 14. Снегурочка (Цвет- ная бумага. Аппликация из вы- резанных частей предмета)</b> <b>Раздаточный материал.</b> Картон- ные листы любого цвета, квадра- ты цветной бумаги голубого цвета 8x8 см (шубка), прямоугольники 2x1 см (варежки), квадраты белой бумаги 3x3 см (лицо), цветная бу- мага, вата, простые карандаши, фломастеры, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеен- ки-подкладки. <b>Д. Н. Колина. Лепка и апплика- ция с детьми 6-7 ет</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Учить детей самостоятельно изображать внешние особен- ности предмета с натуры. Обучать приемам симмет- ричного вырезания. Закреп- лять умение самостоятельно украшать аппликацию, ис- пользуя ранее изученные приемы. Демонстрационный материал. Игрушка – Снегу- рочка.</p>
	3	Физическая культура (на воздухе)	<p>Занятие 6** Л.И. Пензулаева. Стр.43-44</p>	<p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сиг- налу воспитателя; повторить игровые упражнения на рав- новесие, в прыжках, на вни- мание.</p>



## 7 Декабря.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Те-ма/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Понедельник	1	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Занятие 14</b></p> <p><b>Рассказывание по картине «Вот так покатались!»</b></p> <p>Материал. Картины «Вот так покатались!», «Саша и снеговик» («Звучащее слово», автор Г. А. Тумакова).</p> <p>О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи. <i>Связная речь:</i> учить детей рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга; использовать для описания зимы образные слова и выражения;</p> <p><i>словарь:</i> учить выделять при сравнении явлений существенные признаки; упражнять в подборе определений (составление загадок), синонимов; знакомить с многозначностью слова;</p> <p><i>звуковая культура речи:</i> упражнять детей в правильном произношении звуков <i>с, с', з, з'</i>, дифференцировании их на слух, в подборе слов с этими звуками, учить изменять силу голоса, темп речи.</p>
	2	Музыка	По программе музыкального педагога
	3	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема недели "Зимушка-зима"</b></p> <p>Занятие 29. Узоры на окне (Рисование зубной пастой)</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Картон синего цвета, тюбики с зубной пастой или белая корректирующая жидкость.</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Познакомить детей с возможностью рисования зубной пастой или белой корректирующей жидкостью. Учить украшать квадрат узорами (точками, полосками, кругами, цветами, листьями). Развивать наблюдательность, фантазию, творчество и воображение.</p>

## 8 Декабря.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Вторник	1	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Занятие № 26.</b></p> <p><b>«Число 13; математическая задача; решение примеров»</b></p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 50.</p>	<p><b>Знакомить</b> с образованием числа 13 и новой счетной единицей – десятком;</p> <p><b>Учить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- записывать число 13;</li> <li>- решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись;</li> <li>- логическую задачу на установление закономерностей;</li> <li>- рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку.</li> </ul> <p><b>Формировать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>- навыки самоконтроля и самооценки.</li> </ul>
	2	<p>Физическая культура</p> <p>Занятие 7</p> <p>Л.И. Пензулаева.</p> <p>Стр.45-46</p>	<p>Задачи. Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.</p>
3	<p>Региональный компонент-Духовно нравственное воспитание</p>	<p>Блок№2.</p> <p>Тема№6.</p> <p><b>«Разнообразие животного мира»</b></p> <p>Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия»</p> <p>И. В. Торопова</p>	<p>Занятия данного блока открывают детям путь к нравственно-религиозной стороне познания окружающего мира, обращают их внимание на его богатство, красоту и разнообразие, учат видеть отличие мира, созданного руками человека, от мира природы (нерукотворного); учат понимать необходимость бережного отношения ко всему живому, к природным богатствам, как единственную возможность их сохранения, способствуют развитию творческой личности ребенка.</p>

## 9 Декабря.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Свела	1	ФЭМП <b>Занятие № 27.</b> <b>«Рисование в тетради в клетку; разделение предмета на части»</b>  Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 50.	<b>Знакомить</b> с образованием числа 13 и новой счетной единицей – десятком; <b>Учить:</b> - записывать число 13; - решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись; - логическую задачу на установление закономерностей; - рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку. <b>Формировать:</b> - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки.
	2	Рисование  Занятие 30. Еловая ветка с новогодними игрушками (Рисование цветными карандашами) <b>Раздаточный материал.</b> Небольшие еловые ветки, половины альбомных листов, простые и цветные карандаши. <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b>	<b>Программное содержание.</b> Учить рисовать с натуры, передавать в рисунке строение еловой ветки. Цветными карандашами изображать тонкие иголки на ветке. Развивать художественный вкус.
	3	Музыка  По программе музыкального педагога	По программе музыкального педагога

## 10 Декабря.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Человек	1	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b> (подготовка к обучению грамоте)</p>	<p><b>Занятие 14.</b> <i>Тема:</i> Звук й и буква Й. <i>Оборудование:</i> домик для согласных звуков, буква Й большая и маленькая, домики для гласных и согласных; картинки: баба Яга, йог, йод, лейка, муравей, майка, соловей, воробей, попугай, юрок, заячка, чайка; иллюстрации Г.Х. Андерсена «Дюймовочка»; игрушки Фея, Баба Яга, стражник, царевна, царь, Дюймовочка; полоски у педагога и зеленые кружки; сюжетная картинка к стихотворению; карточки со словом МАЙ.</p>	<p><i>Цель:</i> выделение заданного согласного звука в начале, в конце и в середине слов, из текста; анализ и чтение слов май, мой; чтение слов майка, мойка; составление предложений, анализ предложений.</p>
	2	<p style="text-align: center;">Ознакомление с миром природы</p>	<p>Тема 8. Животные водоёмов, морей и океанов. <b>Материал и оборудование.</b> Проектор, экран, фильм о животных морей и океанов. Фотографии воспитанников на тему «Отдых на море». Цветная бумага 20х20 см (на каждого ребенка). О.А. Соломенникова. Стр48</p>	<p><b>Программное содержание.</b> Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Учить изображать животных, обитающих в воде, в технике оригами.</p>
	3	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p>	<p>Занятие 8* Л.И. Пензулаева. Стр.46</p>	<p>Задачи. Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.</p>

## 11 Декабря.

Организационная образовательная деятельность в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Пятница	1	Познавательно-исследовательская деятельность	Тема 20. Свойства веществ Материал. Деревянная палочка, кусок мела, кусок пластилина, стакан с водой, пустой стакан (на каждого ребенка), кусок льда, вода в целлофановом пакете, молоток, изображение бассейна, кубик. Н.Е. Веракса Стр.53-56	Цели. Формирование представлений о свойствах твердых и жидких веществ. Развитие экологического сознания. Развитие способностей к преобразованию.
	2	Художественно - эстетическое развитие  (Ажурная аппликация)	<b>Тема недели «Зимушка-зима»</b> <b>Занятие 15. Сквозные звездочки (Белая бумага. Ажурная аппликация)</b> <b>Раздаточный материал.</b> Круги белой бумаги диаметром 15 см, ножницы. <b>Д. Н. Колина. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет</b>	<b>Программное содержание.</b> Учить создавать образ предмета путем вырезания формы, сложенной в несколько раз через центр. Поощрять в детях творчество при создании аппликации. Продолжать учить технике ажурного вырезания.
	3	Физическая культура (на воздухе)	Занятие 9** Л.И. Пензулаева. Стр.46-47	Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие

## 14 Декабря.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Понедельник	1	<p>Развитие речи</p> <p><b>Занятие 15</b></p> <p><b>Рассказывание на тему «Моя любимая игрушка»</b></p> <p>Материал. Игрушки: лисенок, щенок.</p> <p>О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи. <i>Связная речь</i>: учить детей отбирать соответственно теме факты из личного опыта; рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа;</p> <p><i>грамматика и словарь</i>: учить детей подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков; систематизировать знания детей о способах словообразования;</p> <p><i>звуковая культура речи</i>: закреплять правильное произношение звуков <i>в</i> и <i>ф</i>, умения дифференцировать эти звуки на слух и в произношении, подбирать и правильно произносить слова со звуками <i>в, ф</i>.</p>
	2	Музыка	<p>По программе музыкального педагога</p> <p>По программе музыкального педагога</p>
	3	<p>Рисование</p> <p><b>Тема недели "Наступает Новый год"</b></p> <p>Занятие 31. На новогоднем празднике (Оттиск поролоновым тампоном. Гуашь)</p> <p>.</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы, простые карандаши, мисочка со штемпельной подушечкой, пропитанной зеленой гуашью, поролоновый тампон, гуашь, кисти, палитры, баночки с водой, тряпочки.</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Продолжать учить намечать силуэт новогодней елки и передавать пушистость ветвей с помощью оттисков поролоновым тампоном. Украшать новогоднюю елку разноцветными игрушками. Развивать чувство цвета, фантазию, творческие способности и воображение</p>

## 15 Декабря.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Вторник	1	<p>ФЭМП</p> <p><b>Занятие № 28.</b></p> <p><b>«Решение примеров, знаки +, -; соответствие между цифрой и количеством предметов; выше, глубже»</b></p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 52.</p>	<p><b>Учить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять примеры, читать записи;</li> <li>- решать логическую задачу;</li> <li>- формулировать учебную задачу;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</li> </ul> <p><b>Закреплять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение правильно пользоваться знаками +, -;</li> <li>- различать понятия выше, глубже.</li> </ul> <p><b>Знакомить</b> с элементами геометрической фигуры треугольник (вершины, стороны, углы).</p> <p><b>Формировать</b> навыки самоконтроля и самооценки.</p>
	2	<p>Физическая культура</p> <p>Занятие 10 Л.И. Пензулаева. Стр.47-48</p>	<p><b>Задачи.</b> Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.</p>
	3	<p>Региональный компонент -Духовно нравственное воспитание</p> <p>Блок№4.Тема№4 <b>«Откуда пошла земля русская?»</b></p> <p>Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия» И. В. Торопова</p>	<p>Знакомство детей с важнейшими событиями из истории России и Русской Православной Церкви,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с государственным праздником Днем Народного Единства (4 ноября);</li> <li>-знакомство с Библейской историей;</li> <li>- познакомить со смыслом некоторых Церковных Таинств;</li> <li>- познакомить с основными христианскими добродетелями.</li> </ul>

## 16 Декабря.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельно- сти	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Среда	1	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Занятие № 29.</b></p> <p><b>«Элементы треугольника (вершины, стороны, углы); сравнение, установление последовательности событий»</b></p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 52.</p>	<p><b>Учить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять примеры, читать записи;</li> <li>- решать логическую задачу;</li> <li>- формулировать учебную задачу;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</li> </ul> <p><b>Закреплять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение правильно пользоваться знаками +, -;</li> <li>- различать понятия выше, глубже.</li> </ul> <p><b>Знакомить</b> с элементами геометрической фигуры треугольник (вершины, стороны, углы).</p> <p><b>Формировать</b> навыки самоконтроля и самооценки.</p>
	2	<p>Рисование</p> <p>Занятие 32. Новогодний карнавал (Рисование гуашью)</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы с нарисованными елками (с прошлого занятия), простые карандаши, гуашь, кисти, палитры, баночки с водой, тряпочки.</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Учить правильно располагать предметы на листе бумаги и передавать их величины. Продолжать учить рисовать детей, соблюдая пропорции тела. Учить передавать движения людей в рисунке.</p>
	3	Музыка	По программе музыкального педагога



## 17 Декабря.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержа- ние	
Четверг	1	Развитие ре- чи(подгот овка к обучению грамоте)	<p><b>Занятие 15.</b>  <i>Тема:</i> Звуки с, съ и буква С.  <i>Оборудование:</i> домики для гласных и согласных звуков, буква С большая и маленькая, красные, синие и зеленые кружки ( у педагога); полоски с буквами (С) (у педагога); картонные изображения домиков в 1, 2, и 3 этажа; картинки: сад, самолет, сова, лиса, собака, аист, сорока, гусак, сом, судак, оса, ласточка, соловей, утконос, слон, селедка, лещенка, лось; самолет – утка – пароход, сапоги – осы – корова, скатерть – автобус – молоко, скамейка – улитка – кровать; сюжетная картинка к стихотворению; карточки со слогами, словами и предложениями: ас, ос, ус, ис, са, со, су, оса, коса, сок, сом, сук, суп, Мама, оса! Тут сук. У нас сок. У нас суп. У нас сом.</p>	<p><i>Цель:</i> выделение заданного согласного звука в начале, в конце и в середине слов, из потока слов, из текста; понятие «слог»; воспроизведение, анализ и чтение звуковых рядов из двух и трех звуков; слов из трех и четырех звуков; чтение предложений из 2-х слов, анализ предложений.</p>
	2	Развитие познавательных способностей дошкольников	<p>15. Чем мы похожи и чем отличаемся друг от друга            Е. Е. Крашенинников,            О. Л. Холодова. Стр.54</p>	<p>Цели. Формирование представлений о наличии отличительных и сходных признаков у разных объектов. Формирование представлений о наличии отличительных и сходных признаков у одних и тех же объектов по прошествии времени, развитие диалектического действия объединение. Методические рекомендации. Важно научить детей определять их отличительные качества: от внешних признаков до черт характера.</p>
	3	Физическая культура	<p>Занятие 11*            Л.И. Пензулаева.            Стр.48</p>	<p>Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.</p>

## 18 Декабря.

Организационная образовательная деятельность в подготовительной группе на 2020-2021 год				
		Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содер- жание
Пятница	1	Ознакомле- ние с пред- метным и социальным окружением	<b>8. Путешествие в типографию</b> Материал. Предметные картинки, старинная книга, различные книги, журналы, газеты, ребус, фото- графии печатных станков. О.В.Дыбина Стр.40-42	Программное содержание. Познакомить детей с трудом работников типографии. По- казать значимость каждого компонента труда в получе- нии результата. Познакомить с процессом создания, оформления книги. Воспиты- вать любовь к книгам, уваже- ние к людям, создающим их.
	2	Художественно - эстетическое развитие  (Объемная аппликация из вырезанных силуэтов)	<b>Тема недели «Наступает Новый год»</b> <b>Занятие 16. Зелененькая елочка (Цветная бумага. Объемная аппликация из вырезанных силуэтов)</b> <b>Раздаточный материал.</b> Полоски цветной бумаги зеленого цвета 18х9 см, шаблоны елки, гофрированный картон, цветная бумага, простые карандаши, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки <b>Д. Н. Колина. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет</b>	<b>Программное содержание.</b> Продолжать учить детей обводить контуры по шаблону, вырезать одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой, и частично их склеивать, создавая объемные изделия. Закреплять умение самостоятельно украшать поделку. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.
	3	Физическая культура ( на воздухе)	Занятие 12** Л.И. Пензулаева. Стр.48-49	Задачи. Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.

## 21 Декабря.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/ Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Понедельник	1	<p>Развитие речи</p> <p><b>Занятие 16</b></p> <p><b>Составление описательного рассказа на тему «Моя картина»</b></p> <p>О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи. <i>Грамматика и словарь:</i> активизировать в речи детей глаголы, учить восстанавливать исходную форму, от которой образовано название действующего лица; дать элементарные обобщенные представления о некоторых способах словообразования (образование существительных от глаголов), упражнять в употреблении форм единственного и множественного числа глагола <i>хотеть</i>, в образовании форм сослагательного наклонения глаголов.</p>
	2	Музыка	<p>По программе музыкального педагога</p>
	3	<p>Рисование</p> <p><b>Тема недели "Дикие животные"</b></p> <p>Занятие 33. Невиданное животное (Рисование цветными карандашами)</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Кубики с изображением частей животных.</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы, простые и цветные карандаши.</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Развивать фантазию. Учить детей самостоятельно рисовать несуществующих зверей. Закреплять умение рисовать цветными карандашами в соответствии с их спецификой.</p>

## 22 Декабря.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Вторник	1	ФЭМП  <b>Занятие № 30.</b>  <b>«Число 14»</b> Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 54.	<b>Знакомить</b> с образованием числа 14 и новой счетной единицей – десятком. <b>Учить:</b> - писать число 14; - решать логические задачи; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - объяснять, что в двух неделях 14 дней. <b>Развивать:</b> - зрительное внимание; - навыки самоконтроля и самооценки.
	2	Физическая культура  Занятие 13 Л.И. Пензулаева. Стр.49-51	Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.
	3	Региональный компонент -Духовно нравственное воспитание  Блок№3.Тема№5. <b>«Узоры России»</b> Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия» И. В. Торопова	-познакомить с родным городом, краем, другими городами России. -Знакомство со столицей России, с символикой государства. -Воспитание любви к своему отечеству, - воспитание доброжелательного отношения к другим народам, -Воспитание патриотизма

## 23 Декабря.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельно- сти	Тема/Репертуар /Материалы	Задачи/Программное содержание
Среда	1	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Занятие № 31.</b></p> <p><b>«Дни недели; сравнение, установление последовательности событий»</b></p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 54.</p>	<p><b>Знакомить</b> с образованием числа 14 и новой счетной единицей – десятком.</p> <p><b>Учить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать число 14;</li> <li>- решать логические задачи;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>- объяснять, что в двух неделях 14 дней.</li> </ul> <p><b>Развивать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зрительное внимание;</li> <li>- навыки самоконтроля и самооценки.</li> </ul>
	2	<p>Рисование</p> <p>Занятие 34. Мишка, мишка, лежебока (Штриховка "петелькой". Фломастеры)</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Половинки альбомных листов, простые карандаши, фломастеры (цветные карандаши или гелевые ручки).</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Закреплять умение рисовать спящее (лежачее) животное, соблюдая пропорции, форму и строение тела. Совершенствовать способность рисовать контур простым карандашом без нажима. Продолжать учить передавать фактуру меха с помощью неотрывной штриховки "петелькой". Упражнять в рисовании "петелькой". Развивать восприятие объема. Воспитывать интерес к литературным произведениям.</p>
	3	Музыка	По программе музыкального педагога

## 24 Декабря.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное со- держание	
Четверг	1	<p>Развитие речи(подготовка к обучению грамоте)</p>	<p><b>Занятие 16.</b>  <b>Тема:</b> Звуки з, зь и буква З.  <b>Оборудование:</b> домики для гласных и согласных звуков, буква З большая и маленькая, красные, синие и зеленые кружки и квадратики ( у детей и педагога); полоски с буквами (З) (у детей и педагога); игрушка «Зима»; картонные изображения домиков в 1, 2, и 3 этажа; картинки: звонок, зебра, зал, бузина, корзина, змей, осы, ива, усы; сюжетная картинка к стихотворению; магнитная доска с буквами для выкладывания слов: зима, Зина.</p>	<p><b>Цель:</b> выделение заданного согласного звука в начале,   и в середине слов, из потока слов, из текста; понятие «слог»; анализ, синтез и чтение слов из 4-х звуков.</p>
	2	<p>Ознакомление с миром природы</p>	<p>Тема 9. 11 января—День заповедников и национальных парков</p> <p><b>Материал и оборудование.</b> Проектор, экран, презентация (видеофильм) «Национальный парк „Лосиный остров"», видеоролик «Выступление экскурсовода»; фотомузей «Русский быт»; фишки для игры «Знатоки природы». Медали «Знарок природы Лосиного острова* (5—6 штук). Буклеты национального парка «Лосиный остров» (на каждого ребенка). Карточки с вопросами для игры «Знатоки природы Лосиного острова».</p> <p>О.А. Соломенникова. Стр50</p>	<p><b>Программное содержание.</b> Расширять представления детей о разнообразии природного мира, о редких растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе родного края (на примере Московской области). Подводить к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды. Развивать творчество и инициативу.</p>
	3	<p>Физическая культура</p>	<p>Занятие 14* Л.И. Пензулаева. Стр.51</p>	<p>Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег враспынную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.</p>

## 25 Декабря.

Организационная образовательная деятельность в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Пятница	1	<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>Тема 21. Строение веществ Материал. Речной песок в блюде, сахар-рафинад, лупа 3 или 5-кратного увеличения, по два стакана с теплой водой, чайные ложки (на каждого ребенка). Н.Е.Веракса Стр.56-58</p>	<p>Цели. Расширение представлений о строении знакомых веществ в процессе изучения их с помощью лупы. Развитие способностей к преобразованию.</p>
	2	<p>Художественно - эстетическое развитие</p> <p>(Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом)</p>	<p><b>Тема недели «Дикие животные»</b> <b>Занятие 17. Дядя Миша (Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом)</b> <b>Раздаточный материал.</b> Пластилин, еловые и сосновые шишки, плоды каштана и дуба, небольшие ветки деревьев, стеки, картонки-подставки, дощечки для лепки. <b>Д. Н. Колина. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Учить детей изображать из природного материала и пластилина сценку из сказки. Продолжать учить передавать пропорциональное соотношение предметов, добиваться выразительности образа и динамичности композиции. Закреплять умение соединять части, прижимая их. Учить детей понимать и анализировать содержание сказки.</p>
	3	<p>Физическая культура (на воздухе)</p>	<p>Занятие 15** Л.И. Пензулаева. Стр.51-52</p>	<p>Задачи. Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге враспынную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза».</p>

## 28 Декабря.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Те-ма/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Понедельник	1	<p>Разви-тие ре-чи</p> <p><b>Занятие 17</b></p> <p><b>Пересказ сказки «У страха глаза велики»</b></p> <p>О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи. <i>Связная речь</i>: учить детей пере-сказывать текст сказки последовательно, без пропусков и повторений, вырази-тельно передавая речь персонажей; <i>словарь и грамматика</i>: учить детей объ-яснять значения слов; упражнять в обра-зовании слов с суффиксами оценки (уменьшительно-ласкательными и увели-чительными), в подборе синонимов и ан-тонимов; учить замечать смысловые несоответствия.</p>
	2	Музыка	<p>По программе музыкаль-ного педагога</p>
	3	<p>Рисова-ние</p> <p><b>Тема недели "Домашние животные"</b></p> <p>Занятие 35. Цыплята (Штриховка фломастерами)</p> <p><b>Раздаточный матери-ал.</b> Половинки листов ак-варельной бумаги, про-стые карандаши, флома-стеры (цветные карандаши или гелевые ручки).</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисова-ние с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содера-ние.</b> Продолжать учить создавать сюжет-ную композицию. Закреплять умение ри-совать силуэт цыпленка простым каран-дашом без нажима. Закреплять способ-ность вписывать композицию в лист. Продолжать учить передавать пуши-стость цыпленка. Упражнять в рисовании зигзагообразной штриховкой.</p>



## 29 Декабря.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Вторник	1	ФЭМП  <b>Занятие № 32.</b>  <b>«Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача, состав числа из двух меньших»</b> Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 57.	<b>Продолжать учить:</b> - считать по образцу и названному числу; - составлять арифметическую задачу; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - записывать и читать решение задачи; - составлять число 9 из двух меньших. <b>Закреплять</b> умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов. <b>Формировать</b> навыки самоконтроля и самооценки.
	2	Физическая культура  Занятие 16 Л.И. Пензулаева. Стр.52-53	Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.
	3	Региональный компонент- Духовно нравственное воспитание  Блок№5. <b>Праздник посвящённый «Новому году»</b>	-знакомство с историей православных праздников, традициями отечественной культуры, -привить уважение и любовь к православным традициям своего народа; -воспитывать желание подражать благим образам.

## 30 Декабря.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Среда	1	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Занятие № 33.</b></p> <p><b>«Дорисовывание прямоугольника до знакомых предметов»</b></p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 57.</p>	<p><b>Продолжать учить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- считать по образцу и названному числу;</li> <li>- составлять арифметическую задачу;</li> <li>- решать логическую задачу;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>- записывать и читать решение задачи;</li> <li>- составлять число 9 из двух меньших.</li> </ul> <p><b>Закреплять</b> умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов.</p> <p><b>Формировать</b> навыки самоконтроля и самооценки.</p>
	2	<p>Рисование</p> <p>Занятие 36. Конь из Дымково (Роспись гуашью)</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Дымковские глиняные игрушки (свистульки: уточки, петушки, олени, кони; барыни в кокошниках и шляпах), образцы элементов дымковской росписи.</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Вылепленный на занятии по лепке и покрытый белилами, смешанными с клеем ПВА, конь; тонкие кисти, гуашь, палитры, баночки с водой, тряпочки.</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке и ее росписи. Учить выделять и создавать элементы геометрического узора, его цветовой строй и композицию на объемном изделии. Развивать зрительную память. Воспитывать любовь к народному творчеству.</p>
	3	Музыка	По программе музыкального педагога

## 31 Декабря.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержа- ние	
Четверг	1	<p>Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)</p>	<p><b>Занятие 17.</b>  <b>Тема:</b> Звук и буква Ц.  <b>Оборудование:</b> домики для гласных и согласных звуков, буква Ц большая и маленькая, красные, синие и зеленые кружки и квадратики ( у детей и педагога); полоски с символами (у педагога); мешочек, коробка, игрушки: цыпленок, расческа, щетка, полотенце, мыло, ванночка, самокат, санки, мыльница, мочалка; картинки: цапля, цепь, кольцо, яйцо, колодец, индеец, цветок, овца, огурец, молоток, пила, кошка, синица; сюжетная картинка к стихотворению; карточки со слогами и словами ац, оц, уц, иц, ца, цо, цу, цап, цок.</p>	<p><b>Цель:</b> выделение заданного согласного звука в начале, в середине и в конце слов, из потока слов, из текста; понятие «слог»; анализ, синтез и чтение слогов и слов из 2-х и 3-х звуков.</p>
	2	<p>Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения</p>	<p><b>Тема «Берегись автомобиля» (подготовительная группа)</b>  <b>Наглядные пособия.</b> «Светофор» – два картонных кружка: первый – с одной стороны зеленый, а с другой – желтый; второй – с одной стороны красный, а с другой – желтый. Плакаты с изображением различных ситуаций на дорогах.  Т.Ф. Саулина Стр.40-43</p>	<p><b>Программное содержание.</b> Уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); о том, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора. Продолжать воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.</p>
	3	<p>Физическая культура</p>	<p>Занятие 17*  Л.И. Пензулаева.  Стр. 53-54</p>	<p><b>Задачи.</b> Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.</p>

## 11 Января.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Понедельник	1	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Занятие 18</b></p> <p><b>Придумывание рассказа на тему «Как Миша варежку потерял»</b></p> <p>О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи. <i>Связная речь:</i> учить детей развивать сюжет, предложенный воспитателем;</p> <p><i>грамматика:</i> активизировать в речи детей союзы и союзные слова (в сложноподчиненных предложениях разных типов), упражнять в употреблении слова <i>варежки</i> в разных падежах;</p> <p><i>звуковая культура речи:</i> упражнять в дифференцировании звуков <i>ш, ж</i>; в использовании вопросительной и повествовательной интонаций.</p>
	2	Музыка	По программе музыкального педагога
	3	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема недели "Животные жарких стран"</b></p> <p>Занятие 37. Лев (Рисование сангиной и гуашью)</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Предметная картинка с изображением льва.</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Бумага для акварели, сангина, жесткие кисти, гуашь, палитры, баночки с водой, тряпочки, ватные тампоны, салфетки (подложить под правую руку).</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Учить рисовать животное, соблюдать пропорции тела. Закреплять умение вписывать изображение в лист. Упражнять в рисовании различными материалами (сангиной, гуашью) в разных техниках (закрашивание сангиной и ее растушевка, тычок жесткой полусухой кистью). Развивать легкие, слитные движения при графическом изображении предмета. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>

## 12 Января.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
		Вид деятельности	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Вторник	1	ФЭМП	<b>Занятие № 34.</b> <b>«Число 15;</b> <b>соотнесение количества предметов с цифрой»</b> Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 59.	<b>Учить:</b> - записывать образования числа 15; - рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка; - формулировать учебную задачу; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - ориентироваться в тетради в клетку. <b>Формировать</b> навыки самоконтроля и самооценки.
	2	Физическая культура	Занятие 19 Л.И. Пензулаева. Стр. 54-56	Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.
	3	Региональный компонент-Духовно нравственное воспитание	Блок №5. Тема №1 <b>«Рождество Христово»</b> Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия» И. В. Торопова	-знакомство с историей православных праздников, традициями отечественной культуры, -привить уважение и любовь к православным традициям своего народа; -воспитывать желание подражать благим образам.

## 13 Января.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельно- сти	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Среда	1	ФЭМП  <b>Занятие № 35.</b>  <b>«Геометрические фигуры: рисование символического изображения кошки»</b>  Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 59.	<b>Учить:</b> - записывать образования числа 15; - рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка; - формулировать учебную задачу; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - ориентироваться в тетради в клетку. <b>Формировать</b> навыки самоконтроля и самооценки.
	2	Рисование  Занятие 38. Путешествие в Африку (Рисование пастельными мелками) <b>Демонстрационный материал.</b> Изображения животных (жирафа, гориллы, тигра, зебры, бегемота, крокодила и др.). <b>Раздаточный материал.</b> Листы желтой бумаги, простые карандаши, пастельные мелки, ватные тампоны. <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b>	<b>Программное содержание.</b> Продолжать учить создавать сюжетную композицию на определенную тему. Учить рисовать простым карандашом животных жарких стран, передавая их характерные признаки. Упражнять в закрашивании изображения пастельными мелками и растушевке пастели ватным тампоном. Закреплять умение дополнять рисунок элементами фона.
	3	Музыка  По программе музыкального педагога	По программе музыкального педагога

## 14 Января.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное со- держание
Четверг	1	<p><b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)</b></p> <p><b>Занятие 18.</b>  <b>Тема:</b> Звуки б, бь и буква Б.  <b>Оборудование:</b> домики для гласных и согласных звуков, буква Б большая и маленькая, красные, синие и зеленые кружки ( у детей и педагога); мешочек, игрушки: 2 клоуна, барабан, балалайка, бусы, браслет, брошка, бумага, баночка, булавка, будильник, бидон, берет, бинт, бинокль, бегемот, белочка, обезьянка; сюжетная картинка к стихотворению; карточки со слогами, словами и предложениями: ба, бо, би, бу, Бим, Бом, бам. Тут Бим. Там Бом. У Бима кот.</p>	<p><b>Цель:</b> выделение заданного согласного звука в начале,  и в середине слов, из потока слов, из текста;  понятие «слог»;  воспроизведение и чтение звуковых рядов из двух и трех звуков; слов из трех звуков;  чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.</p>
	2	<p><b>Ознакомление с миром природы</b></p> <p>Тема 10. Прохождение экологической тропы (в помещении детского сада)  <b>Материал и оборудование.</b> Костюм Деда Природоведа (шапка, шуба, рукавицы, штаны, рубаха). Объекты экологической тропы (растения и животные): 1-й объект—«Узамбарская фиалка», 2-й объект—«Герань», 3-й объект—«Аквариум с рыбками», 4-й объект—«Бальзамин», 5-й объект—«Волнистые попугайчики», 6-й объект—«Фигус». Паспорт объектов экологической тропы. Указатели для объектов экологической тропы. Книги о природе.  О.А. Соломенникова. Стр53</p>	<p><b>Программное содержание.</b> Расширять представления о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы в здании детского сада. Вызывать желание участвовать в совместных проектах. Развивать связную речь, любознательность и активность. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
	3	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Занятие 20*  Л.И. Пензулаева.  Стр. 56</p>	<p><b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.</p>

## 15 Января.

Организационная образовательная деятельность в подготовительная группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Пятница	1	<p>Ознакомле- ние с пред- метным и социальным окружением</p>	<p><b>9. Две вазы</b> Материал. Стекло- вая ваза, стек- ляной стакан, керами- ческая чашка, два цвет- ных керамических шарика. Натуральные цветы – роза и гвоздика. Глина, дощечки. Чашечки с мыльным раствором, трубочки. О.В.Дыбина Стр.42-43</p>	<p>Программное содержание. Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные свя- зи между назначением, строением и материалом предмета.</p>
	2	Лепка	<p><b>Тема недели «Домашние животные» Занятие 18. Дымковский конь (Лепка из глины)</b> <b>Демонстрационный мате- риал.</b> Дымковский конь, олень. <b>Раздаточный материал.</b> Глина, мисочки с водой, тря- почки, стеки, дощечки для лепки <b>Д. Н. Колина. Лепка и ап- пликация с детьми 6-7 лет</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Про- должать приобщать детей к ис- кусству дымковских мастеров, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке. Учить ле- пить с натуры, передавая форму, строение, величину и пропорци- ональное соотношение отдель- ных частей предмета. Учить сглаживать неровности мокрыми пальцами. Развивать у детей зри- тельную память в процессе срав- нения поделки с натурой. Воспи- тывать в них любовь к красоте, самостоятельность и творчество.</p>
	3	Физическая культура (на воздухе)	<p>Занятие 21**  Л.И. Пензулаева. Стр. 56</p>	<p>Задачи. Упражнять детей в ходь- бе между снежками; разучить ве- дение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках.</p>



## 18 Января.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Понедельник	1	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Занятие 19</b></p> <p><b>Рассказывание по картине «Дети Севера»</b></p> <p>Материал. Картина «Дети Севера».</p> <p>О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи. <i>Связная речь</i>: учить детей составлять рассказ по картине, используя полученные ранее знания и представления;</p> <p>воспитывать умение самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенным и последующие;</p> <p>словарь: уточнить знания детей о народах нашей страны; упражнять в подборе определений, синонимов;</p> <p><i>звуковая культура речи</i>: упражнять в четком произнесении скороговорки; развивать речевое дыхание.</p>
	2	Музыка	По программе музыкального педагога
	3	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема недели "Животные холодных стран"</b></p> <p>Занятие 39. Морской котик (Роспись гуашью)</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Северные пейзажи, изображения животных Севера (тюленей, морских котиков, морских львов, морских слонов, моржей, белых медведей).</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Гладкие морские овальные камни (можно вылепить из глины или теста (полстакана муки, полстакана соли, полстакана воды, 1 чайная ложка подсолнечного масла), гуашь, тонкие кисти, баночки с водой, палитры, тряпочки.</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Учить рисовать на камне. Учить придавать рисунку выразительность, добиваясь сходства с задуманным животным. Развивать фантазию, творческие способности. Закреплять умение рисовать концом кисти тонкие линии.</p>

## 19 Января.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельно сти	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Вторник	1	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Занятие № 36.</b></p> <p><b>«Числа от 1 до 15; решение примеров»</b> Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 61.</p>	<p><b>Учить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать отношения между числами в числовом ряду;</li> <li>- решать примеры в пределах второго десятка;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</li> </ul> <p><b>Закреплять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умения решать логическую задачу;</li> <li>- дорисовывать овалы до знакомых предметов;</li> <li>- навыки самоконтроля и самооценки.</li> </ul>
	2	<p>Физиче ская культур а</p> <p>Занятие 22 Л.И. Пензулаева. Стр. 56-58</p>	<p>Задачи. Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.</p>
	3	<p>Региона льный компо нт- Духовн о нравств енное воспита ние</p> <p>Блок№5. Тема№2. <b>«Крещение »</b> Программа духовно- нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия» И. В. Торопова</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство с историей православных праздников, традициями отечественной культуры,</li> <li>-привить уважение и любовь к православным традициям своего народа;</li> <li>-воспитывать желание подражать благим образам.</li> </ul>

## 20 Января.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельно- сти	Те- ма/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Среда	1	ФЭМП  <b>Занятие № 37.</b>  «Дорисовывание овалов до знакомых предметов; логическая задача: установление связей и зависимостей»  Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 61.	<b>Учить:</b> - понимать отношения между числами в числовом ряду; - решать примеры в пределах второго десятка; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <b>Закреплять:</b> - умения решать логическую задачу; - дорисовывать овалы до знакомых предметов; - навыки самоконтроля и самооценки.
	2	Рисование  Занятие 40. Пингвины (Рисование пастельными мелками) <b>Демонстрационный материал.</b> Северные пейзажи, изображения пингвинов. <b>Раздаточный материал.</b> Листы голубой бумаги, пастельные мелки, ватные тампоны. <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b>	<b>Программное содержание.</b> Учить создавать сюжетную композицию, рисовать пингвинов в виде кругов и овалов. Упражнять в закрашивании изображения пастельными мелками и растушевке штрихов ватным тампоном. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.
	3	Музыка  По программе музыкального педагога	По программе музыкального педагога



## 21 Января.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
		Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Четверг	1	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	<b>Занятие 19.</b> <i>Тема:</i> Звуки п, б. <i>Оборудование:</i> домики для гласных и согласных звуков, буквы П, Б, красные, синие и зеленые кружки и квадратики ( у детей и педагога); полоски с буквами (п, б) (у детей и педагога); колокольчик, игрушки - фигурки клоунов Пульки и Бульки (у Пульки на рубашке буква П, у Бульки – буква Б); картинки: барсук, бобер, зубр, зебра, пони, пума, пантера, леопард, черепаха; магнитная доска с буквами для выкладывания .	<i>Цель:</i> учить детей дифференциации в словах звуков П и Б; анализ, синтез и чтение слов из 4-х звуков.
	2	Развитие познавательных способностей дошкольников	16. Актер: тот же самый человек или другой? Е. Е. Крашенинников, О. Л. Холодова. Стр.56	Цели. Формирование представлений об одновременном сохранении и изменении признаков объекта. Развитие диалектических мыслительных действий превращение, объединение. Методические рекомендации. Ребенок, исполняя роль сверстника, применяет диалектическое действие превращение (я становится «не я»). В ходе обсуждения исполнения детьми ролей других ребят педагог старается уравновесить обе противоположные точки зрения: актер это и «я», и «не я». Дети применяют мыслительное диалектическое действие объединение, поскольку исполнение роли объединяет противоположности.
	3	Физическая культура	Занятие 23* Л.И. Пензулаева. Стр. 58	Задачи. Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.

## 22 Января.

Организационная образовательная деятельность в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Пятница	1	<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>Тема 22. Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной Материал. Пульверизатор с флаконом, на дне которого немного воды, резиновая груша. Н.Е. Веракса Стр.58-61</p>	<p>Цели. Закрепление представлений об испарении и конденсации. Формирование представлений о воздухе. Развитие способностей к преобразованию.</p>
	2	<p>Лепка из пластилина в сочетании с другими материалами</p> <p><b>Тема недели «Животные жарких стран» Занятие 19. Молодой страусенок (Лепка из пластилина в сочетании с другими материалами)</b> <b>Демонстрационный материал.</b> Изображение страуса. <b>Раздаточный материал.</b> Пластилин, крылатки ясеня, для каждого ребенка по три соломинки длиной 5 см, стеки, тряпочки, картонки-подставки, дощечки для лепки. <b>Д. Н. Колина. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Продолжать учить детей сочетать в поделке пластилин с другими материалами. Закреплять умение передавать пропорциональное соотношение и расположение частей. Развивать умение соединять части, прижимая их друг к другу. Учить добиваться выразительности образа. Закреплять умение детей понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>
	3	<p>Физическая культура (на воздухе)</p> <p>Занятие 24** Л.И. Пензулаева. Стр. 58</p>	<p>Задачи. Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру «По местам!».</p>

## 25 Января.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Понедельник	1	Развитие речи	<p><b>Занятие 20</b>  <b>Рассказывание по картине.</b>  <b>Дифференциация звуков</b>            Материал. Парные карточки на звуки <i>с—з, ш—ж, в—ф, г—к, т—д</i>; картина «Друзья» («Звучащее слово», автор Г. А. Тумакова).            О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи. <i>Звуковая культура речи:</i> учить детей дифференцировать на слух и в произношении звонкие и глухие согласные; подбирать слова с определенными звуками; подбирать короткие и длинные слова; <i>связная речь:</i> учить использовать в рассказе заранее подобранные слова и речевые конструкции, договариваться о структуре рассказа (начало, середина, конец).</p>
	2	Музыка	По программе музыкального педагога	По программе музыкального педагога
	3	Рисование	<p><b>Тема недели "Мой дом"</b>            Занятие 41–42. Домики трех поросят (часть 1–2)            (Рисование пастельными мелками, сангиной, углем, восковыми мелками)  <b>Демонстрационный материал.</b> Книга С. Михалкова "Три поросенка" с иллюстрациями.  <b>Раздаточный материал.</b> Листы акварельной бумаги, пастельные мелки, сангина, уголь, восковые мелки, салфетки (подложить под правую руку).  <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Продолжать учить делать иллюстрации к сказкам. Развивать способность располагать предметы на листе бумаги. Учить комбинировать в работе разные материалы. Закреплять приемы рисования прямых линий пастельными мелками, сангиной, углем, восковыми мелками. Развивать чувство цвета.</p>

## 26 Января.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
		Вид деятельности	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Вторник	1	ФЭМП	<b>Занятие № 38.</b>  <b>«Число 16; измерение линейкой»</b> Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 62.	<b>Знакомить</b> с образованием числа 16 и новой счетной единицей – десятком. <b>Учить:</b> - писать число 16; - измерять линейкой, записывать результаты измерения; - определять время по часам; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <b>Формировать</b> навыки самоконтроля и самооценки.
	2	Физическая культура	Занятие 25 Л.И. Пензулаева. Стр. 59-60	<b>Задачи.</b> Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.
	3	Региональный компонент-Духовно нравственное воспитание	Блок №3. Тема №1 <b>«История родного города»</b> Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия» И. В. Торопова	-познакомить с родным городом, краем, другими городами России. -Знакомство со столицей России, с символикой государства. -Воспитание любви к своему отечеству, -воспитание доброжелательного отношения к другим народам, -Воспитание патриотизма



## 27 Января.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельно- сти	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Среда	1	ФЭМП  <b>Занятие № 39.</b>  « <b>Определение времени по часам; логическая задача: установление связей и зависимостей</b> »  Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 62.	<b>Знакомить</b> с образованием числа 16 и новой счетной единицей – десятком. <b>Учить:</b> - писать число 16; - измерять линейкой, записывать результаты измерения; - определять время по часам; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <b>Формировать</b> навыки самоконтроля и самооценки.
	2	Рисование  <b>Тема недели "Мой дом"</b> Занятие 41–42. Домики трех поросят (часть 1–2) (Рисование пастельными мелками, сангиной, углем, восковыми мелками) <b>Демонстрационный материал.</b> Книга С. Михалкова "Три поросенка" с иллюстрациями. <b>Раздаточный материал.</b> Листы акварельной бумаги, пастельные мелки, сангина, уголь, восковые мелки, салфетки (подложить под правую руку). <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b>	<b>Программное содержание.</b> Продолжать учить делать иллюстрации к сказкам. Развивать способность располагать предметы на листе бумаги. Учить комбинировать в работе разные материалы. Закреплять приемы рисования прямых линий пастельными мелками, сангиной, углем, восковыми мелками. Развивать чувство цвета.
	3	Музыка	По программе музыкального педагога

## 28 Января.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Четверг	1	<p>Развитие речи(подготовка к обучению грамоте)</p> <p><b>Занятие 20.</b>  <i>Тема:</i> Звуки д, дь и буква Д.  <i>Оборудование:</i> домики для гласных и согласных звуков, буква Д большая и маленькая, красные, синие и зеленые кружки ( у детей и педагога); полоски с буквой (д) (у детей и педагога) мешочек, игрушки: дедушка, Даша, дом (с печкой); картинки (или игрушки): сковорода, дуршлаг, судок, селедочница, ведро, кадушка, диван, подушка, одеяло, пододеяльник; сюжетная картинка к стихотворению; карточки со слогами, словами и предложениями: да, до, ди, ду, дуб, сад, Дима. Дима дома. У дома дуб.</p>	<p><i>Цель:</i> выделение заданного согласного звука в начале, и в середине слов, из потока слов, из текста; различение звуков д-дь;</p> <p>воспроизведение и чтение слов из трех звуков; чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.</p>
	2	<p>Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема 11. Служебные собаки  <b>Материал и оборудование.</b> Презентация «Служебные собаки», фрагмент мультфильма «Кошка, которая гуляла сама по себе». Проектор, листы бумаги формата А4 с силуэтами собак служебных пород, цветные карандаши, фломастеры. Конверт с письмом.   О.А. Соломенникова. Стр55</p>	<p><b>Программное содержание.</b>  Расширять представления детей о служебных собаках, о помощи, которую собаки могут оказывать человеку. Формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил. Прививать любовь к животным. Дать элементарные представления о профессии кинолога</p>
	3	<p>Физическая культура</p> <p>Занятие 26*  Л.И. Пензулаева.  Стр. 60</p>	<p><b>Задачи.</b> Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p>

## 29 Января.

Организационная образовательная деятельность в подготовительной группе на 2020-2021 год				
Пятница	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
	1	Ознакомление с предметным и социальным окружением	10. Библиотека Материал. Посылка с библиотечными книгами.  О.В.Дыбина Стр43-45	Программное содержание. Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.
	2	Лепка из пластилина. Коллективная работа	<b>Тема недели «Животные холодных стран» Занятие 20. Пингвины (Лепка из пластилина. Коллективная работа) Демонстрационный материал.</b> Картинка с пингвинами. <b>Раздаточный материал.</b> Крылатки ясеня или клена, пластилин, синий картон (или компьютерный диск), кусочки белой кальки или пенопласта, стеки, картонки-подставки, дощечки для лепки. <b>Д. Н. Колина. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет</b>	<b>Программное содержание.</b> Продолжать учить детей лепить из пластилина, используя изученные ранее приемы. Развивать способность передавать пропорциональное соотношение частей. Закреплять умение соединять части, прижимая их друг к другу. Продолжать учить доводить изделие до соответствия задуманному образу, придавая ему выразительность. Учить создавать коллективную сценку из сделанных поделок. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.
	3	Физическая культура (на воздухе)	Занятие 27** Л.И. Пензулаева. Стр. 60-61	Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.

## 1 Февраля.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Понедельник	1	Развитие речи	<p><b>Занятие 21</b>  <b>Рассказывание по серии сюжетных картин</b>            Материал. Серия сюжетных картин по развитию речи (авторы Е. А. Смирнова, О. С. Ушакова.—М., 1990).            О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи. <i>Связная речь</i>: учить детей составлять коллективный рассказ, давать ему точное название;  <i>грамматика и словарь</i>: учить заканчивать предложение, начатое взрослым, подбирать определения к заданным словам;  <i>звуковая культура речи</i>: развивать чувство ритма и рифмы.</p>
	2	Музыка	По программе музыкального педагога	По программе музыкального педагога
	3	Рисование	<p><b>Тема недели "Мой город"</b>            Занятие 43. Кремль (Рисование гуашью)  <b>Демонстрационный материал.</b> Изображения Кремля, Спасской башни, Теремного дворца, Грановитой палаты, Царь-пушки, Царь-колокола, колокольни Ивана Великого, Успенского, Архангельского и Благовещенского соборов.  <b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы, простые карандаши, гуашь, кисти, баночки с водой, палитры, тряпочки.  <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Воспитывать интерес к истории родного города. Учить намечать простым карандашом силуэты башен и стен Кремля, передавая их формы, строение. Продолжать учить использовать разные оттенки одного цвета.</p>

## 2 Февраля.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Вторник	1	ФЭМП <b>Занятие № 40.</b> <b>«Математическая загадка, знаки +, -; состав числа из двух меньших»</b> Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 64.	<b>Продолжать учить:</b> - отгадывать математическую загадку; - определять, какой математический знак надо написать в примере (+ или -); - составлять число 9 из двух меньших чисел, записывать результаты составления; - дорисовывать треугольники до знакомых предметов; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - записывать решение загадки. <b>Формировать</b> навыки самоконтроля и самооценки.
	2	Физическая культура Занятие 28 Л.И. Пензулаева. Стр. 61-62	Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).
	3	Региональный компонент-Духовно нравственное воспитание Блок№3. Тема№4 <b>«Гимны»</b> Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия» И. В. Горопова	-познакомить с родным городом, краем, другими городами России. -Знакомство со столицей России, с символикой государства. -Воспитание любви к своему отечеству, - воспитание доброжелательного отношения к другим народам, -Воспитание патриотизма

### 3 Февраля.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятель- ности	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Среда	1	ФЭМП  <b>Занятие № 41.</b>  « <b>Дорисовывание треуголь- ников до знакомых пред- метов</b> »  Колесникова Е.В. Матема- тика для детей 6-7 лет, стр. 64.	<b>Продолжать учить:</b> - отгадывать математическую загадку; - определять, какой математический знак надо написать в примере (+ или - ); - составлять число 9 из двух меньших чи- сел, записывать результаты составления; - дорисовывать треугольники до знакомых предметов; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - записывать решение загадки. <b>Формировать</b> навыки самоконтроля и са- мооценки.
	2	Рисо- вание  Занятие 44. Вечерний город (Рисование акварелью) <b>Демонстрационный мате- риал.</b> Изображения ночно- го города (в том числе кар- тина К. Коровина "Ночной Париж"). <b>Раздаточный матери- ал.</b> Листы бумаги для аква- рели, простые карандаши, акварельные краски, кисти, баночки с водой, палитры, тряпочки. <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b>	<b>Программное содержание.</b> Развивать умение вписывать композицию в лист, ри- совать разные здания, изображать перед- ний и задний план. Учить рисовать ночной город, используя темные цвета (смешивая краски с черным цветом). Закреплять при- ем размывания красок. Развивать чувство композиции, цвета.
	3	Музы- ка  По программе музыкально- го педагога	По программе музыкального педагога

## 4 Февраля.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
		Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Четверг	1	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	<p><b>Занятие 21.</b>  <b>Тема:</b> Звуки г, гь и буква Г.  <b>Оборудование:</b> домики для гласных и согласных звуков, буква Г большая и маленькая, красные, синие и зеленые кружки ( у детей и педагога); полоски с буквой (г) (у детей и педагога); доска, мел; фигурки-гномики; 3 стаканчика с подкрашенной водой по цвету соков: гранатовый, виноградный, грушевый; картинки: «сад», «огород», огурцы, горох, груши, гранат, виноград, гитара, снегирь, гуси; сюжетная картинка к стихотворению; карточки со слогами, словами и предложениями: га, го, гу, ги. Гога, гуси, гамак. У Гоги гуси. У Гоги гамак.</p>	<p><b>Цель:</b> выделение заданного согласного звука в начале,  и в середине слов, из потока слов, из текста;  различение звуков г-гь;  воспроизведение и чтение слов из четырех и пяти звуков;  чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.</p>
	2	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	<p><b>Тема «Дорожные знаки» (подготовительная группа)</b>  <b>Наглядные пособия.</b> Нарисованный или вырезанный из бумаги светофор. Макет улицы с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Медицинская помощь», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Велосипедная дорожка», «Автобусная остановка», «Внимание, дети». Эти же дорожные знаки в крупном масштабе. 10 маленьких кукол (например, матрешек).  Т.Ф. Саулина Стр.43-46</p>	<p><b>Программное содержание.</b> Закреплять знания детей о работе светофора. Знакомить с назначением дорожных знаков. Расширять и углублять представления о правилах дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице.</p>
	3	Физическая культура	<p>Занятие 29*  Л.И. Пензулаева.  Стр. 62</p>	<p>Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).</p>

## 5 Февраля.

Организационная образовательная деятельность в подготовительная группа на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Пятница	1	<p>Познаватель-но-иссле-довательская дея-тельность</p> <p>Тема 23. Воздух и его свой-ства Материал. Надувные рези-новые игрушки, тазик с во-дой, картинки: водолаз под водой, над ним пузырьки воздуха; спокойное море; море во время шторма. Н.Е.Веракса (стр 61-63)</p>	<p>Цель. Формирование представлений о воздухе и его свойствах. Развитие способностей к преобразованию.</p>
	2	<p>Лепка</p> <p><b>Тема недели «Мой дом»</b> <b>Занятие 21. Строи-тельство дома (Лепка из пла-стилина)</b> <b>Раздаточный материал.</b> Пластилин, стеки, картон-ки-подставки, клей ПВА, дощечки для лепки. <b>Д. Н. Колина. Лепка и аппликация с детьми 6-7 ет</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Форми-ровать у детей умение лепить дом из скатанных столбиков, накладыва-вая их друг на друга и прочно со-единяя между собой. Закреплять умение пользоваться стекой. Разви-вать воображение и творчество при создании поделки. Продолжать учить детей понимать и анализиро-вать содержание стихотворения.</p>
	3	<p>Физическая культура (на воздухе)</p> <p>Занятие 30** Л.И. Пензулаева. Стр. 62-63</p>	<p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.</p>



## 8 Февраля.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Те-ма/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Понедельник	1	<p>Разви-тие ре-чи</p> <p><b>Занятие 22</b></p> <p><b>Рассказывание на тему из личного опыта «Как мы играем зимой на участке»</b></p> <p>О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи. <i>Связная речь</i>: развивать умения отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания; включать в повествование описания природы, окружающей действительности; <i>грамматика</i>: активизировать употребление однокоренных слов (<i>снег, снежок, снеговик, снегурочка, снежинка, снежный, заснеженный; зима, зимний, зимовье, зимовать, зимушка-зима, зимовщик</i>); <i>словарь</i>: учить составлять 2—3 предложения с заданными словами, правильно сочетая их по смыслу.</p>
	2	Музыка	По программе музыкального педагога
	3	<p>Рисова-ние</p> <p><b>Тема недели "Наши защитники"</b></p> <p>Занятие 45. Танк (Рисование цветными карандашами)</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Изображения оружия и военной техники (танка, корабля и самолета).</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы, простые карандаши, цветные карандаши.</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Продолжать знакомить детей с праздником защитника Отечества. Учить рисовать военный транспорт – танк, используя знакомые геометрические формы. Развивать умение вписывать композицию в лист, закрашивать рисунок цветными карандашами. Развивать воображение и самостоятельность.</p>

## 9 Февраля.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Вторник	1	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Занятие № 42. «Число 17; решение примеров; счет по образцу и названному числу»</b> Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 66.</p>	<p><b>Знакомить</b> с образованием числа 17 и новой счетной единицей – десятком.</p> <p><b>Учить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать число 17;</li> <li>- решать примеры в пределах второго десятка;</li> <li>- решать логическую задачу на установление закономерностей;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>- считать по названному числу и образцу.</li> </ul> <p><b>Закреплять</b> умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство.</p> <p><b>Знакомить</b> с часами (стрелки, циферблат).</p>
	2	<p>Физическая культура</p> <p>Занятие 31 Л.И. Пензулаева. Стр. 63-64</p>	<p>Задачи. Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.</p>
	3	<p>Региональный компонент-Духовно нравственное воспитание</p> <p>Блок№3. Тема№3. «Улицы и здания города, края, России» Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия» И. В. Горопова</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить с родным городом, краем, другими городами России.</li> <li>-Знакомство со столицей России, с символикой государства.</li> <li>-Воспитание любви к своему отечеству, - воспитание доброжелательного отношения к другим народам,</li> <li>-Воспитание патриотизма</li> </ul>

## 10 Февраля.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятель- ности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Среда	1	<p><b>ФЭМ П</b></p> <p><b>Занятие № 43.</b></p> <p><b>«Часы (стрелки, циферблат); логическая задача: поиск недостающей фигуры»</b></p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 66.</p>	<p><b>Знакомить</b> с образованием числа 17 и новой счетной единицей – десятком.</p> <p><b>Учить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать число 17;</li> <li>- решать примеры в пределах второго десятка;</li> <li>- решать логическую задачу на установление закономерностей;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>- считать по названному числу и образцу.</li> </ul> <p><b>Закреплять</b> умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство.</p> <p><b>Знакомить</b> с часами (стрелки, циферблат).</p>
	2	<p>Рисование</p> <p>Занятие 46. Поздравительная открытка (Рисование цветными карандашами)</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы, бумажные силуэты военных кораблей, подводных лодок, самолетов, танков (размером с половину альбомного листа), вырезанные из фотографий лица или фигуры членов семьи каждого ребенка (папа, мама, ребенок, его братья и сестры), цветные карандаши, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки.</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Учить использовать в изготовлении открыток дополнительный материал. Учить закрашивать заранее заготовленные и вырезанные предметы. Воспитывать аккуратность, любовь к своим родственникам. Развивать творческий потенциал, самостоятельность и активность.</p>
	3	Музыка	По программе музыкального педагога

## 11 Февраля.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Четверг	1	<p>Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)</p>	<p><b>Занятие 22.</b> <i>Тема:</i> Звуки с, з. <i>Оборудование:</i> домики для гласных и согласных звуков, буквы с, з, красные, синие и зеленые кружки и квадратики ( у детей и педагога); полоски с буквами (с,з) (у детей и педагога); колокольчик, игрушки: фигурки бабушки-Загадушки, девочки Зои, мальчика Сани; картинки (или игрушки): зайка, слон, коза, зонт, мозаика, самолет, самокат, весы, автобус, матрас, коса; магнитная доска с буквами для выкладывания.</p>	<p><i>Цель:</i> учить детей дифференциации в словах звуков с и з; анализ, синтез и чтение слов из 4-х и 5-ти звуков; анализ и чтение предложений из 3-х слов.</p>
	2	<p>Ознакомление с миром природы</p>	<p>Тема 12.. Огород на окне <b>Материал и оборудование.</b> Костюм бабушки. Пророщенные семена для посадки. Кусочки нарезанной моркови (на индивидуальных шпажках). Фартуки, ящичек, 4 стаканчика с землей, палочки, леечка, семена растений в пакетиках (на каждого ребенка), фотографии овощей, корзина с овощами, тарелка. О.А. Соломенникова. Стр57</p>	<p><b>Программное содержание.</b> Формировать представления детей о разнообразии растений и способах их посадки. Учить устанавливать взаимосвязь между состоянием растения и условиями окружающей среды. Подводить детей к умению делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способов ухода за ними.</p>
	3	<p>Физическая культура</p>	<p>Занятие 32* Л.И. Пензулаева. Стр. 64</p>	<p>Задачи. Повторить ходьбу со сменной темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.</p>

## 12 Февраля.

Организационная образовательная деятельность в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Пятница	1	<p>Ознакомление с предметным и социальным окружением</p>	<p>11. В мире материалов (викторина)</p> <p>Материал. Песочные часы, «чудесный мешочек», в котором лежат два предмета из разных материалов, схематические символы свойств и качеств материалов, фишки.</p> <p>О.В.Дыбина Стр45-46</p>	<p>Программное содержание.</p> <p>Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей.</p>
	2	<p>Художественно - эстетическое развитие</p> <p>(Имитация фрески)</p>	<p><b>Тема недели «Мой город»</b></p> <p><b>Занятие 22. Кремль (Яичная скорлупа. Имитация фрески)</b></p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Иллюстрации Кремля и Спасской башни.</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Листы голубого картона, измельченная яичная скорлупа, миски, простые карандаши, гуашь, фломастеры, мягкие кисти, баночки с водой, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки.</p> <p><b>Д. Н. Колина. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b></p> <p>Познакомить детей с историей создания Кремля. Продолжать учить самостоятельно придумывать содержание работы. Учить намечать силуэты простым карандашом.</p> <p>Продолжать учить технике имитации фрески: равномерно наносить жидкий клей на часть поверхности и засыпать ее яичной скорлупой.</p>
	3	<p>Физическая культура (на воздухе)</p>	<p>Занятие 33**</p> <p>Л.И. Пензулаева.</p> <p>Стр. 64-65</p>	<p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.</p>

## 15 Февраля.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Понедельник	1	Развитие речи	<p><b>Занятие 23</b> <b>Описание предметных картинок. Уточнение обобщающих понятий</b> Материал. Картинки с изображениями мячей, игрушек, мебели, котят (Кирюшкин В. А., Ляховская Ю. С. Альбом для словарно-логических упражнений на занятиях по родному языку в детском саду.—М., 1973). О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи. <i>Связная речь</i>: учить составлять коллективный описательный рассказ по предметным картинкам; <i>словарь, грамматика</i>: учить выделять общие и индивидуальные признаки предметов, сравнивать предметы по величине, форме, цвету; уточнить родовые понятия «мебель», «игрушки»; активизировать глаголы, выражающие разные состояния; воспитывать умения понимать и объяснять смысл образных выражений; логично ставить вопросы, находить предметы по выделенным признакам.</p>
	2	Музыка	По программе музыкального педагога	По программе музыкального педагога
	3	Рисование	<p><b>Тема недели "Профессии"</b> Занятие 47. Цветы в Городце (Роспись гуашью) <b>Демонстрационный материал.</b> Изделия городецких мастеров: подносы, тарелки, солонки, ковши, игрушки, разделочные доски и т. д.; образцы элементов городецкой росписи. <b>Раздаточный материал.</b> Тонированные под светлое дерево круги-подносы, гуашь, тонкие кисти, палитры, баночки с водой, тряпочки. <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Продолжать знакомить детей с традиционным русским промыслом города Городца, с элементами и цветосочетаниями, характерными для городецкой росписи по дереву, спецификой создания декоративных цветов (бутонов и купавок). Учить использовать для украшения цветов оживки. Закреплять умение рисовать кончиком кисти и пользоваться палитрой. Воспитывать любовь к народному творчеству.</p>

## 16 Февраля.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Вторник	1	<p>ФЭМП</p> <p><b>Занятие № 44.</b></p> <p><b>«Число 17»</b> Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 69.</p>	<p><b>Продолжать знакомить</b> с образованием числа 17.</p> <p><b>Закреплять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение записывать число 17;</li> <li>- рисовать символическое изображение собачки в тетради в клетку.</li> </ul> <p><b>Учить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать узор и продолжать его по образцу;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>- упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги;</li> <li>- решать логическую задачу.</li> </ul>
	2	<p>Физическая культура</p> <p>Занятие 34 Л.И. Пензулаева. Стр. 65-66</p>	<p><b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.</p>
	3	<p>Региональный компонент-Духовно нравственное воспитание</p> <p>Блок №5. <b>Праздник «День защитника Отечества»</b> Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия» И. В. Торопова</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство с историей православных праздников, традициями отечественной культуры,</li> <li>-привить уважение и любовь к православным традициям своего народа;</li> <li>-воспитывать желание подражать благим образам.</li> </ul>

## 17 Февраля.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельно- сти	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Среда	1	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Занятие № 45.</b></p> <p><b>«Геометрические фигуры: рисование символического изображения собачки; ориентировка на листе бумаги»</b></p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 69.</p>	<p><i>Продолжить знакомить</i> с образованием числа 17.</p> <p><b>Закреплять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение записывать число 17;</li> <li>- рисовать символическое изображение собачки в тетради в клетку.</li> </ul> <p><b>Учить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать узор и продолжать его по образцу;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>- упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги;</li> <li>- решать логическую задачу.</li> </ul>
	2	<p>Рисование</p> <p>Занятие 48. Викторина по жанровой живописи <b>Раздаточный материал.</b> <i>К первому заданию.</i> Разрезанные репродукции летнего, осеннего, зимнего, весеннего пейзажей (по два пейзажа для каждой команды). <i>К третьему заданию.</i> Различные предметы для натюрморта (фрукты, овощи, ягоды, предметы посуды), ткани. <i>К пятому заданию.</i> Альбомные листы, простые карандаши, цветные карандаши, восковые мелки, гуашь, акварель, кисти, палитры, баночки с водой, тряпочки. <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Продолжать обобщать и расширять знания детей о жанрах живописи: пейзаже, натюрморте и портрете. Закреплять умение различать картины по жанру. Воспитывать интерес и любовь к произведениям художников. Учить рисовать сказочный портрет любимого времени года, дополняя рисунок характерными деталями и элементами. Формировать умение работать в коллективе. Развивать дух соперничества.</p>
	3	Музыка	По программе музыкального педагога



## 18 Февраля.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержа- ние	
Четверг	1	<p>Развитие речи(подготовка к обучению грамоте)</p>	<p><b>Занятие 23.</b>  <b>Тема:</b> Звуки в, вь и буква В.  <b>Оборудование:</b> домики для гласных и согласных звуков, буква В большая и маленькая, красные, синие и зеленые кружки ( у детей и педагога); «телеграмма»; цветик-семицветик; картинки: сова, соловей, воробей, журавль, ворона, скворец, свиристель, иволга изображения сказочных персонажей: Волшебница, великан, Василиса Прекрасная, Ведьма; карточки со слогами, словами и предложениями: ва, во, ву, вы, ви. Вика, Вова. Вот, Вова, зайка. Вот, Вика, майка.</p>	<p><b>Цель:</b> выделение заданного согласного звука в начале, и в середине слов, из потока слов, из текста; различение звуков в-вь; воспроизведение и чтение слов из четырех и пяти звуков; чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.</p>
	2	<p>Развитие познавательных способностей дошкольников</p>	<p>17. Я – маленький  Материалы. Фотографии детей периода младенчества и раннего детства.  Е. Е. Крашенинников,  О. Л. Холодова. Стр.59</p>	<p><b>Цели.</b> Формирование представлений об одновременном сохранении и изменении характеристик объекта в ходе его развития. Развитие диалектического мыслительного действия объединение.</p>
	3	<p>Физическая культура</p>	<p>Занятие 35*  Л.И. Пензулаева.  Стр. 66</p>	<p><b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.</p>

## 19 Февраля.

Организационная образовательная деятельность в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Пятница	1	<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>Тема 24. Воздух вокруг нас Материал. стакан, вода в аквариуме, камушек, бумага, игрушечная ветряная мельница; картинки: корабль под надутыми парусами, ветряная мельница, самолет, птицы. Н.Е.Веракса 63-64</p>	<p>Цели. Закрепление представлений о воздухе и его свойствах. Формирование представлений о значении воздуха для практических целей человека.</p>
	2	<p>Художественно - эстетическое развитие  (Объемная аппликация из вырезанных предметов)</p>	<p><b>Тема недели «Наши защитники»</b> <b>Занятие 23. Открытка с плывущим кораблем (Журнальная и цветная бумага, картон. Объемная аппликация из вырезанных предметов)</b> <b>Раздаточный материал.</b> Листы картона, вырезанные из журнального листа корабля размером 17х10 см, альбомные листы размером 17х12 см, цветная бумага, восковые мелки, ножницы, клей, тряпочки, клеенки-подкладки. <b>Д. Н. Колина. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Учить детей создавать объемную поздравительную открытку. Закреплять способность выполнять работу в точной последовательности для воплощения задуманного образа. Развивать точность движений и координацию. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами. Развивать творчество, воображение и самостоятельность. Воспитывать любовь к родителям.</p>
	3	<p>Физическая культура (на воздухе)</p>	<p>Занятие 36** Л.И. Пензулаева. Стр. 66</p>	<p>Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками.</p>

## 22 Февраля.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Те-ма/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Понедельник	1	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Занятие 24</b></p> <p><b>Рассказывание по сюжетным картинкам</b></p> <p>Материал. 15 сюжетных открыток о разных животных; 6 картинок с изображениями животных и их детенышей.</p> <p>О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи. <i>Связная речь</i>: учить детей составлять сюжетный рассказ по картине; развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенному и последующие;</p> <p><i>грамматика</i>: упражнять в употреблении названий детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа;</p> <p><i>словарь</i>: упражнять в подборе сравнений и определений к заданному слову, а также синонимов и антонимов;</p> <p><i>звуковая культура речи</i>: закреплять правильное произношение звуков <i>р</i> и <i>л</i> в словах и фразовой речи, учить различать эти звуки на слух; учить регулировать громкость голоса, темп речи.</p>	
	2	Музыка	По программе музыкального педагога	По программе музыкального педагога
	3	Рисование	<p><b>Тема недели "Народные умельцы"</b></p> <p>Занятие 49. Филимоновский петушок (Роспись гуашью)</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Филимоновские глиняные игрушки: петушки, куры, олешки, кони, коровы, барашки, солдаты, барыни; образцы элементов филимоновской росписи.</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Вылепленный и покрашенный желтой гуашью, смешанной с клеем ПВА, петушок; гуашь, тонкие кисти, тряпочки, баночки с водой.</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Продолжать воспитывать интерес к творчеству филимоновских мастеров. Продолжать знакомить с элементами филимоновской росписи. Учить украшать объемный силуэт в стиле филимоновской росписи. Закреплять умение проводить тонкие линии кончиком ворса. Развивать художественный вкус и самостоятельность. Воспитывать любовь к народному искусству.</p>

## 24 Февраля.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема/Репертуар /Материалы	Задачи/Программное содержание	
Среда	1	ФЭМ П	<b>Занятие № 46. «Повторение пройденного материала»</b>	Закрепить умения детей по пройденному материалу.
	2	Рисование	<p>Занятие 50. Все на ярмарку (Праздничное интегрированное занятие) Это занятие желательно проводить в виде интегрированного вместе с музыкальным работником.</p> <p><b>Подготовка.</b> К этому занятию воспитатель заранее распределяет между детьми роли и помогает выучить слова. Дети вместе с воспитателями и родителями оформляют зал. Полукругом в зале выставляется восемь столов, накрытых скатертями с русской вышивкой. На каждом столе располагаются глиняные или деревянные игрушки, предметы быта, посуда (настоящие и выполненные детьми), соответствующие одному из промыслов (гжель, хохлома, городец, полхов-майдан, филимоново, дымка, Каргополь, жостово). Сзади вешают плакаты с образцами элементов данной росписи. Создается образ деревни или деревенского дома – макет русской печи, лавки, половики, предметы домашней утвари, свечи. Вдоль стен по всему залу можно расположить нарисованные деревья (березы, липы). Воспитатель и дети надевают народные костюмы. Один из мальчиков одевается скоморохом. Для игр понадобится красиво оформленный сундук с карточками, на которых нарисованы образцы элементов росписей; два платка; три деревянные ложки. <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Систематизировать знания детей о различных видах декоративно-прикладного искусства и изделиях народных промыслов. Закреплять и углублять знания о народных игрушках, предметах быта, посуде и их росписи. Познакомить с проведением ярмарки в форме увлекательного праздничного занятия. Формировать эмоциональное восприятие произведений фольклора. Воспитывать интерес и любовь к творчеству народных умельцев.</p>
	3	Музыка	По программе музыкального педагога	По программе музыкального педагога

## 25 Февраля.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содер- жание
Четверг	1	<p>Развитие речи(подготовка к обучению грамоте)</p> <p><b>Занятие 24.</b>  <b>Тема:</b> Звуки ф, фь и буква Ф.  <b>Оборудование:</b> домики для гласных и согласных звуков, буква Ф большая и маленькая, красные, синие и зеленые кружки ( у детей и педагога); фигурки фокусников, Незнайки; предметы:фотоаппарат, фотопленка, фотографии, шарф, кофта, конфеты; 2 одинаковых обертки (В одной конфета, в другой брусочек), платок; коробка; сюжетная картинка к сказке; карточки со слогами, словами и предложениями: кус, фо; та, коф; фа, фо, фу, фы. Фокус, фикус, кофта. У Вики кофта. На полу фикус.</p>	<p><b>Цель:</b> выделение заданного согласного звука в начале, в середине и в конце слов, из потока слов, из текста;</p> <p>различение звуков ф-фь;</p> <p>воспроизведение и чтение слов из четырех и пяти звуков;</p> <p>чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.</p>
	2	<p>Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема 13. Полюбуйся: весна наступает...</p> <p><b>Материал и оборудование.</b> Репродукции картин: А. Саврасов «Грачи прилетели»; И. Левитан «Март»; К. Юон «Мартовское солнце». Моль берты. Цветная бумага, цветные карандаши, краски, фломастеры, ножницы, клей, салфетки, баночки для воды. Листы бумаги формата А с нарисованным фоном. О.А. Соломенникова. Стр58</p>	<p><b>Программное содержание.</b>          Расширять представления детей о весенних изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. Воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности. Развивать инициативу, творчество и самостоятельность.</p>
	3	<p>Физическая культура</p> <p>Занятие 2* Л.И. Пензулаева. Стр. 73</p>	<p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.</p>

## 26 февраля.

Организационная образовательная деятельность в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Пятница	1	<p>Ознакомление с предметным и социальным окружением</p>	<p>12. Защитники Родины Материал. Подборка произведений художественной литературы, иллюстраций, фотографий, песен по теме «Наши защитники». О.В. Дыбина Стр.46-47</p>	<p>Программное содержание. Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам); формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев, воспитывать стремление быть похожими на них.</p>
	2	<p>Художественно - эстетическое развитие  (Объемное изделие)</p>	<p><b>Тема недели «Профессии»</b> <b>Занятие 24. Игрушка-качалка «Клоун-циркач» (Цветной картон. Объемное изделие)</b> <b>Раздаточный материал.</b> Половинки разрезанных картонных круглых коробок из-под плавленого сыра с крышками, по два квадрата цветного картона 10x10 см на каждого ребенка, шаблоны клоуна-циркача, цветная и белая бумага, простые карандаши, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки <b>Д. Н. Колина. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Продолжать учить детей обводить контур игрушки по шаблону и аккуратно вырезать ее. Учить наклеивать вырезанные силуэты на круглые коробочки. Закреплять умение использовать изученные ранее техники при украшении поделки.</p>
	3	<p>Физическая культура (на воздухе)</p>	<p>Занятие 3** Л.И. Пензулаева. Стр. 73-74</p>	<p>Задачи. Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.</p>

## 1 Марта.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Понедельник	1	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Занятие 25</b>  <b>Рассказывание по серии сюжетных картин</b>                      Материал. Сюжетные картинки из «Альбома для словарно-логических упражнений на занятиях по родному языку в детском саду», авторы В. А. Кирюшкин и Ю. С. Ляховская. (М., 1973).                      О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи. <i>Связная речь</i>: учить детей коллективно составлять рассказ по серии сюжетных картин;</p> <p><i>грамматика и словарь</i>: активизировать в речи детей глаголы в форме настоящего, прошедшего и будущего времени единственного и множественного числа;</p> <p><i>звуковая культура речи</i>: закреплять правильное произношение звуков <i>л</i> и <i>р</i>, дифференцирование их на слух, отчетливое, внятное произнесение слов; учить произносить скороговорки в быстром темпе.</p>
	2	Музыка	По программе музыкального педагога
	3	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема недели "Восьмое марта"</b>                      Занятие 51. Автопортрет (Рисование гуашью)  <b>Раздаточный материал.</b> Фотографии детей, альбомные листы, простые карандаши, гуашь, кисти, баночки с водой, палитры, тряпочки.  <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Развивать художественное восприятие образа человека. Продолжать учить передавать в рисунке черты лица. Учить рисовать автопортрет по памяти (голову и плечи). Познакомить со способом наложения цветового пятна тушевкой. Развивать эстетический вкус, воображение и самостоятельность.</p>

## 2 Марта.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности и	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Вторник	1	<p>ФЭМП</p> <p><b>Занятие № 47.</b></p> <p><b>«Число 18; состав числа из двух меньших; счет по названному числу»</b> Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 71.</p>	<p><b>Знакомить</b> с образованием числа 18.</p> <p><b>Учить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать число 18;</li> <li>- решать логическую задачу на установление закономерностей;</li> <li>- формулировать учебную задачу;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>- отношения между числами в числовом ряду.</li> </ul> <p><b>Закреплять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение составлять число 18 из двух меньших;</li> <li>- воспроизводить количество предметов по названному числу;</li> <li>- знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы.</li> </ul> <p><b>Формировать:</b> навыки самоконтроля и самооценки</p>
	2	<p>Физическая культура</p> <p>Занятие 4 Л.И. Пензулаева. Стр. 74-75</p>	<p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом</p>
	3	<p>Региональный компонент- Духовно нравственное воспитание</p> <p>Блок №5. <b>Праздник посвящённый «Международному женскому дню 8 марта»</b> Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия» И. В. Торопова</p>	<p>-знакомство с историей православных праздников, традициями отечественной культуры,</p> <p>-привить уважение и любовь к православным традициям своего народа;</p> <p>-воспитывать желание подражать благим образам.</p>



### 3 Марта.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятель- ности	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Среда	1	<p><b>ФЭМ П</b></p> <p><b>Занятие № 48.</b></p> <p><b>«Геометрические фигуры: вершины, стороны, углы; поиск недостающей фигуры»</b></p> <p>Колесникова Е.В. Математи- ка для детей 6-7 лет, стр. 71.</p>	<p><b>Знакомить</b> с образованием числа 18.</p> <p><b>Учить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать число 18;</li> <li>- решать логическую задачу на уста- новление закономерностей;</li> <li>- формулировать учебную задачу;</li> <li>- понимать учебную задачу и выпол- нять ее самостоятельно;</li> <li>- отношения между числами в число- вом ряду.</li> </ul> <p><b>Закреплять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение составлять число 18 из двух меньших;</li> <li>- воспроизводить количество предме- тов по названному числу;</li> <li>- знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы.</li> </ul> <p><b>Формировать:</b> навыки самоконтроля и самооценки</p>
	2	<p>Рисо- вание</p> <p>Занятие 52. Матрешки из Полхов-Майдана (Рисование черным флома- стером акварелью) <b>Демонстрационный мате- риал.</b> Полхов-майданские матрешки, образцы элемен- тов полхов-майданской рос- писи. <b>Раздаточный матери- ал.</b> Деревянные заготовки матрешек, акварельные крас- ки, черные фломастеры (мар- керы, гелевые ручки или пе- рья и тушь), тонкие кисти, баночки с водой, тряпочки, палитры. <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержа- ние.</b> Продолжать знакомить с роспи- сью Полхов-Майдана, ее характерны- ми элементами (цветами, бутонами, стеблями, листьями). Учить рисовать основной элемент полхов-майданской росписи – цветочек. Учить расписы- вать деревянную заготовку матрешки. Учить рисовать узор черным марке- ром, а затем заливать рисунок малино- выми, розовыми, зелеными, синими и желтыми цветами. Воспитывать инте- рес и любовь к народному творчеству.</p>
	3	Музы- ка	По программе музыкального педагога

## 4 Марта.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное со- держание
Четверг	1	<p>Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)</p> <p><b>Занятие 25.</b>  <b>Тема:</b> Звук ш и буква Ш.  <b>Оборудование:</b> зеркала, домики для гласных и согласных звуков, буква Ш большая и маленькая, красные, синие и зеленые кружки ( у детей и педагога); доска, мел; игрушки: кукла, шарик, шапочка, шоколадка, шарфик, шубка, машинка, лягушка, чашка, погремушка, катушка, ковш, карандаш, брошь; картинки: кошка, мышка, лягушка, камыши, Миша, шуба, карандаш, ромашка; магнитная азбука с буквами.</p>	<p><b>Цель:</b> выделение заданного согласного звука в начале,  в середине и в конце слов, из потока слов, из текста;  воспроизведение и чтение слов из четырех и пяти звуков;  чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.</p>
	2	<p>Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения</p> <p><b>Тема «Изучение дорожных знаков» (подготовительная группа)</b>  <b>Наглядные пособия.</b> Игрушечный кот, дорожные знаки («Пешеходный переход», «Железнодорожный переезд», «Телефон», «Пункт медицинской помощи») (на каждого ребенка), 3 картинки с изображением железнодорожного переезда, телефонной будки, больницы, 1 картинка с изображением телефонной будки, железнодорожного переезда и больницы, объединенных в один сюжет; 3 больших дорожных знака «Железнодорожный переезд», «Пункт медицинской помощи», «Телефон».  Т.Ф. Саулина Стр.46-49</p>	<p><b>Програмное содержание.</b> Познакомить детей с новыми дорожными знаками: «Железнодорожный переезд», «Пункт медицинской помощи», «Телефон». Учить различать знаки, знакомить с назначением.</p>
	3	<p>Физическая культура</p> <p>Занятие 5*  Л.И. Пензулаева.  Стр. 75</p>	<p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.</p>

## 5 Марта.

Организационная образовательная деятельность в подготовительная группе на 2020-2021 год				
		Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Пятница	1	Познава- тельно- исследова- тельная де- ятельность	Тема 25. Водолаз Декарта Материал. Бутылка (объем 1 литр), ку- сок резины от воздушного шарика, нит- ки, колпачок или пробирка. Н.Е.Веракса (стр 64-66)	Цель. Формирование представлений о пла- вании тел, о давлении воздуха и жидкостей.
	2	Лепка	<b>Тема недели «Народные умельцы»</b> <b>Занятие 25. Филимоновский петушок</b> <b>(Лепка из глины)</b> <b>Демонстрационный материал.</b> Фили- моновские глиняные игрушки: петушки, куры, олени, кони, коровы, барашки. <b>Раздаточный материал.</b> Глина, мисоч- ки с водой, стеки, дощечки для лепки. <b>Д. Н. Колина. Лепка и аппликация с</b> <b>детьми 6-7 лет</b>	<b>Программное содер- жание.</b> Продолжать знакомить детей с особенностями фили- моновской лепки. Учить их лепить фи- гурку из целого куска глины, вытягивая и прищипывая мелкие детали. Развивать умение сглаживать неровности вылеплен- ной фигуры. Продол- жать закреплять спо- собность украшать изделие при помощи стеки.
	3	Физическая культура (на воздухе)	Занятие 6** Л.И. Пензулаева. Стр. 75-76	Задачи. Упражнять детей в беге, в прыж- ках; развивать лов- кость в заданиях с мя- чом.

## 9 Марта.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Вторник	1	ФЭМП <b>Занятие № 49.</b> <b>«Число 18; решение примеров»</b> Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 73.	<b>Закреплять:</b> - знания об образовании числа 18; - последовательности времен года; - умение записывать способ образования числа 18; - ориентироваться на листе бумаги. <b>Продолжать учить:</b> - решать примеры с числами второго десятка; - понимать учебную задачу и выполнять самостоятельно. <b>Формировать:</b> навыки самоконтроля и самооценки
	2	Физическая культура Занятие 7 Л.И. Пензулаева. Стр. 76-78	Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.
	3	Региональный компонент-Духовно нравственное воспитание Блок№2.Тема№5. <b>«Весна»</b> Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия» И. В. Торопова	Занятия данного блока открывают детям путь к нравственно-религиозной стороне познания окружающего мира, обращают их внимание на его богатство, красоту и разнообразие, учат видеть отличие мира, созданного руками человека, от мира природы (нерукотворного); учат понимать необходимость бережного отношения ко всему живому, к природным богатствам, как единственную возможность их сохранения, способствуют развитию творческой личности ребенка.

## 10 Марта.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельно- сти	Те- ма/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Среда	1	ФЭМП  <b>Занятие № 50.</b>  <b>«Времена года; ориентировка на листе бумаги»</b>  Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 73.	<b>Закреплять:</b> - знания об образовании числа 18; - последовательности времен года; - умение записывать способ образования числа 18; - ориентироваться на листе бумаги. <b>Продолжать учить:</b> - решать примеры с числами второго десятка; - понимать учебную задачу и выполнять самостоятельно. <b>Формировать:</b> навыки самоконтроля и самооценки
	2	Рисование  <b>Тема недели "Моя семья"</b> Занятие 53. Тест "Моя семья" (Рисование цветными карандашами) <b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы, простые карандаши, цветные карандаши, ластик. <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b>	<b>Программное содержание.</b> Исследовать межличностные отношения ребенка в семье, психическое состояние ребенка во время рисования, выявить наиболее значимого для ребенка члена семьи, определить внутрисемейные контакты. Закреплять навыки детей в изображении фигур людей. Развивать способность детей передавать эмоциональное состояние изображаемого человека. Развивать мелкую моторику.
	3	Музыка  По программе музыкального педагога	По программе музыкального педагога

## 11 Марта.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Четверг	1	<p>Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)</p> <p><b>Занятие 26.</b>  <b>Тема:</b> Звук ж и буква Ж.  <b>Оборудование:</b> зеркала, домики для гласных и согласных звуков, буква Ж большая и маленькая, синий кружок (у педагога); доска, мел; картинки: жук, жаба, ужи, верблюжонок, медвежонок, жираф, ежи, ежонок, ежата, желудь, утка, кит, ива; магнитная азбука с буквами.</p>	<p><b>Цель:</b> выделение заданного согласного звука в начале, и в середине слов, из потока слов, из текста; воспроизведение и чтение слов из четырех, пяти и шести звуков; чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.</p>
	2	<p>Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема 14. 22 марта —Всемирный день водных ресурсов  <b>Материал и оборудование.</b> Фото-материалы на темы «Счастливый ребенок и вода», «Какую роль играет вода в жизни человека и природы?» Плакаты: «Вода для питья, приготовления пищи и для хозяйственных нужд», «Вода —дом для растений и животных», «Водный транспорт». «Вода —место отдыха». Обои для оформления плаката «Подводный мир» с нарисованными карандашом силуэтами рыбок. Пластилин. Салфетки. Вода в розетках. Бубен.  О.А. Соломенникова. Стр 61</p>	<p><b>Программное содержание.</b> Расширять представления детей о значении воды в жизни всего живого. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать интерес, творчество и инициативу. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.</p>
	3	<p>Физическая культура</p> <p>Занятие 8*  Л.И. Пензулаева.  Стр.78</p>	<p>Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.</p>

## 12 Марта.

Организационная образовательная деятельность в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема/ Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Пятница	1	Ознакомление с предметным и социальным окружением	13. Знатоки Материал. Карточки с вопросами, которые обновляются по мере того, как дети находят ответы; юла с наклеенной стрелкой, призы, игрушка-пищалка, фишки. О.В.Дыбина Стр47-49	Программное содержание. Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека; развивать интерес к познанию окружающего мира.
	2	Лепка	<b>Тема недели «Восьмое марта»</b> <b>Занятие 26. Цветок для мамы (Лепка из глины)</b> <b>Демонстрационный материал.</b> Образец вылепленного цветка. <b>Раздаточный материал.</b> Шаблоны из картона: круг диаметром 7 см и 4 см, лепестки длиной 5 см и шириной 3 см; глина, мисочки с водой, стеки, дощечки для лепки <b>Д. Н. Колина. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет</b>	<b>Программное содержание.</b> Продолжать учить детей лепить из глины декоративные предметы. Познакомить с новым способом лепки методом наложения. Учить конструировать цветок из отдельных глиняных частей. Развивать способность выполнять задание в точной последовательности. Развивать умение смачивать места соединения частей предмета, обмакивая пальцы в воду. Продолжать закреплять способность украшать изделие при помощи стеки и красок.
	3	Физическая культура (на воздухе)	Занятие 9 ** Л.И. Пензулаева. Стр. 78-79	Задачи. Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.

## 15 Марта.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Понедельник	1	Развитие речи	<p><b>Занятие 26</b> <b>Рассказывание по картинке «Подарки маме к 8 Марта». Рассказывание на тему из личного опыта</b> Материал. Картина «Подарки маме к 8 Марта». О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи. <i>Связная речь</i>: учить детей придумывать начало и конец к сюжету, изображенному на картине; <i>грамматика и словарь</i>: активизировать употребление названий профессий и действий; <i>звуковая культура речи</i>: учить различать на слух и в произношении звуки <i>д</i> и <i>д'</i> и подбирать фразы по заданному ритму.</p>
	2	Музыка	По программе музыкального педагога	По программе музыкального педагога
	3	Рисование	<p><b>Тема недели "Мои друзья"</b> Занятие 55. Портрет друга (Рисование цветными карандашами) <b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы, простые карандаши, цветные карандаши. <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Закреплять навыки детей в рисовании портрета, создании выразительного образа. Развивать художественное восприятие образа человека. Продолжать учить передавать в рисунке черты лица. Учить рисовать портрет друга с натуры (голову и плечи).</p>



## 16 Марта.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/ Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Вторник	1	ФЭМП <b>Занятие № 51.</b> <b>«Число 19; состав числа из двух меньших чисел»</b> Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 76.	<b>Знакомить</b> с образованием числа 19 и новой счетной единицей – десятком. <b>Учить:</b> - писать число 19; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - составлять число 10 из двух меньших чисел; - сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покороче и т.д.). <b>Формировать:</b> навыки самоконтроля и самооценки.
	2	Физическая культура Занятие 10 Л.И. Пензулаева. Стр. 79-80	<b>Задачи.</b> Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.
	3	Региональный компонент- Духовно нравственное воспитание Блок№1. Тема№7 <b>«Семья и дом»</b> Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия» И. В. Горопова	Значение семьи в государственной политике России можно определить по последним строчкам завещания императора Александра III своему сыну Никола «Укрепляй семью, потому что она основа всякого государства». Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, к отцу, бабушке, дедушке. Семейное изучение своей родословной поможет детям начать осмысление важных моментов: - корни каждого - в истории и традициях семьи - семья – ячейка общества, хранительница национальных традиций - счастье семьи - счастье и благополучие народа.

## 17 Марта.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
		Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Среда	1	ФЭМП	<p><b>Занятие № 52.</b></p> <p><b>«Сравнение предметов по величине; установление последовательности событий»</b></p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 76.</p>	<p><b>Знакомить</b> с образованием числа 19 и новой счетной единицей – десятком.</p> <p><b>Учить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать число 19;</li> <li>- решать логическую задачу;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>- составлять число 10 из двух меньших чисел;</li> <li>- сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покороче и т.д.).</li> </ul> <p><b>Формировать:</b> навыки самоконтроля и самооценки.</p>
	2	Рисование	<p>Занятие 56. Мой любимый сказочный герой (Рисование гуашью)</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы, простые карандаши, гуашь, кисти, баночки с водой, палитры, тряпочки.</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Продолжать учить рисовать иллюстрации к сказке, располагать предметы на переднем и заднем планах. Закреплять навыки детей в изображении сказочных героев, создании выразительного образа. Развивать умение смешивать краски для получения новых цветов. Развивать эстетическое восприятие, творческие способности и самостоятельность.</p>
	3	Музыка	По программе музыкального педагога	По программе музыкального педагога

## 18 Марта

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельно- сти	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содер- жание
Четверг	1	<p>Развитие речи(подготовка к обучению грамоте)</p> <p><b>Занятие 27.</b>  <i>Тема:</i> Звуки ш, ж.  <i>Оборудование:</i> домики для гласных и согласных звуков, буквы Ш, Ж, красные, синие и зеленые кружки и квадратики ( у педагога); колокольчик, игрушки: 2 куклы – мальчик и девочка, котенок, щенок, медвежонок, ежик, фигурка дедушки; картинки: джинсы, рубашка, жилет, пиджак, шорты, шляпа, картинка «лес»; магнитная доска с буквами для выкладывания.</p>	<p><i>Цель:</i> учить детей дифференциации в словах звуков ш и ж;</p> <p>        анализ, синтез и чтение слов из 4-х и 5-ти звуков;</p> <p>        анализ и чтение предложений из 4-х слов.</p>
	2	<p>Развитие познавательных способностей дошкольников</p> <p>18. Развитие человека  Материалы. Фотографии родителей воспитанников в разные периоды жизни (1–3 фото)  Е. Е. Крашенинников,  О. Л. Холодова. Стр.60</p>	<p>Цели. Формирование представлений об одновременном сохранении и изменении характеристик объекта в ходе его развития. Развитие диалектического мыслительного действия объединение.</p>
	3	<p>Физическая культура</p> <p>Занятие 11*  Л.И. Пензулаева.  Стр. 80</p>	<p>Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.</p>

## 19 Марта.

Организационная образовательная деятельность в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Пятница	1	Познаватель- но- исследова- тельская дея- тельность	Тема 26. Плавание тел. Изготов- ление корабля Материал. Глубокая тарелка с во- дой, пластилин, кусочек дерева, камушек, металлические предме- ты – скрепки, кнопки; бумага; картинка с изображением парохо- да. Н.Е.Веракса Стр.66-68	Цели. Развитие практических действий в процессе экспери- ментирования и опытов. Раз- витие способностей к преоб- разованию.
	2	Лепка	<b>Тема недели «Моя семья»</b> <b>Занятие 27. Филимоновские и</b> <b>дымковские барыни (Лепка из</b> <b>глины)</b> <b>Демонстрационный материал.</b> Филимоновские и дымковские глиняные барыни. <b>Раздаточный</b> <b>материал.</b> Глина, мисочки с во- дой, дощечки для лепки. <b>Д. Н. Колина. Лепка и апплика-</b> <b>ция с детьми 6-7 ет</b>	<b>Программное содержание.</b> Продолжать знакомить детей с особенностями филимонов- ской и дымковской лепки. Учить их сравнивать и лепить филимоновскую и дымков- скую барыню с натуры. За- креплять умение сглаживать неровности вылепленного изображения, когда это необ- ходимо для передачи образа предмета.
	3	Физическая культура ( на воздухе)	Занятие 12** Л.И. Пензулаева. Стр. 80-81	Задачи. Повторить упражне- ния с бегом, в прыжках и с мячом.

## 22 Марта.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема/ Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Понедельник	1	Развитие речи	<p><b>Занятие 27</b></p> <p><b>Пересказ рассказа М. Пришвина «Еж». Рассказывание на тему из личного опыта</b></p> <p>О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи. <i>Связная речь</i>: учить детей пересказывать текст точно, последовательно, выразительно; придумывать самостоятельный рассказ по аналогии с литературными произведениями; пересказывать текст, написанный от первого лица, переводя прямую речь в косвенную;</p> <p><i>словарь</i>: познакомить со значениями слова <i>игла</i>;</p> <p><i>грамматика и звуковая культура речи</i>: учить самостоятельно подбирать короткие (односложные) и длинные (многосложные) слова.</p>
	2	Музыка	По программе музыкального педагога	По программе музыкального педагога
	3	Рисование	<p><b>Тема недели "Весеннее настроение"</b></p> <p>Занятие 57. Ранняя весна (Рисование акварелью)</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Репродукции картин с изображением весеннего пейзажа.</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы, простые карандаши, акварельные краски, кисти, баночки с водой, палитры, тряпочки.</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Уточнить знания детей о пейзаже как виде живописи. Учить самостоятельно выбирать сюжет и передавать в рисунке характерные признаки весны (таяние снега, ледоход, деревья без листвы, прилетевшие птицы, чистое голубое небо и т. д.), используя соответствующие цветовые сочетания.</p> <p>Продолжать знакомить с русской живописью. Развивать творческие способности, наблюдательность, чувство цвета и эстетическое восприятие.</p>

## 23 Марта.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Вторник	1	ФЭМП  <b>Занятие № 53.</b>  <b>«Число 19; измерение линейкой»</b> Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 78.	<i>Продолжить знакомить</i> с образованием числа 19. <b>Учить:</b> - дорисовывать квадраты до знакомых предметов; - измерять линейкой, записывать результаты измерения; - рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку; - решать логическую задачу на анализ и синтез; - формулировать учебную задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <b>Формировать:</b> навыки самоконтроля и самооценки.
	2	Физическая культура  Занятие 13 Л.И. Пензулаева. Стр. 81-82	<b>Задачи.</b> Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.
	3	Региональный компонент- Духовно нравственное воспитание  Блок №1. Тема №6 • <b>«Правда и ложь»</b> Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия» И. В. Торопова	Значение семьи в государственной политике России можно определить по последним строчкам завещания императора Александра III своему сыну Никола «Укрепляй семью, потому что она основа всякого государства». Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, к отцу, бабушке, дедушке. Семейное изучение своей родословной поможет детям начать осмысление важных моментов: - корни каждого - в истории и традициях семьи - семья – ячейка общества, хранительница национальных традиций - счастье семьи - счастье и благополучие народа.

## 24 Марта.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
		Вид деятельности	Тема/Репертуар /Материалы	Задачи/Программное содержание
Снега	1	ФЭМП	<b>Занятие № 54.</b>  <b>«Дорисовывание квадратов»</b>  Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 78.	<i>Продолжать знакомить</i> с образованием числа 19. <b>Учить:</b> - дорисовывать квадраты до знакомых предметов; - измерять линейкой, записывать результаты измерения; - рисовать символическое изображение лошади в тетради в клетку; - решать логическую задачу на анализ и синтез; - формулировать учебную задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <b>Формировать:</b> навыки самоконтроля и самооценки.
	2	Рисование	Занятие 58. Зеленая весна (Монотопия. Гуашь) <b>Раздаточный материал.</b> Листы бумаги светло-фиолетового цвета, гуашевые краски, тонкие и толстые кисти, баночки с водой, палитры, тряпочки. <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b>	<b>Программное содержание.</b> Вызвать интерес к новой технике рисования – пейзажной монотопии. Учить рисовать зеленую весну, используя соответствующие цветовые сочетания. Упражнять в умении получать оттиск в зеркальном отображении с помощью техники монотопии.
	3	Музыка	По программе музыкального педагога	По программе музыкального педагога

## 25 Марта.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Четверг	1 Развитие речи(подготовка к обучению грамоте)	<b>Занятие 28.</b> <i>Тема:</i> Звуки л, ль и буква Л. <i>Оборудование:</i> домики для гласных и согласных звуков, буква Л большая и маленькая, красные, синие и зеленые кружки (у детей и педагога); доска, мел, книга, в ней картинка – Золушка; картинки: ласточка, лебедь, пальто, платье, колготки, платок, шаль, блузка, плащ, жилет, плавки, купальник; магнитная доска с буквами.	<i>Цель:</i> выделение заданного согласного звука в начале, в середине и в конце слов, из потока слов, из текста; дифференциация звуков л-ль; воспроизведение и чтение слов из 4-6 звуков; чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.
	2 Ознакомление с миром природы	Тема 15. Знатоки природы <b>Материал и оборудование.</b> Волчок, карточки с вопросами. Игровое поле со стрелкой. Фишки. Золотые медали. О.А. Соломенникова. Стр 63	<b>Программное содержание.</b> Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативу.
	3 Физическая культура	Занятие 14* Л.И. Пензулаева. Стр. 82	Задачи. Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.



## 26 Марта.

Организационная образовательная деятельность в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Пятница	1	Ознакомление с предметным и социальным окружением	14. Мое Отечество – Россия Материал. Куклы в национальных костюмах, карта России, аудиозапись «Звон колоколов», маленькие флаги России и стран мира, бусинки, фотопортрет президента РФ. О.В.Дыбина Стр.49-51	Программное содержание. Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.
	2	Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом)	<b>Тема недели «Мои друзья»</b> <b>Занятие 28. Чиполлино (Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом)</b> <b>Демонстрационный материал.</b> Книга с иллюстрациями, где нарисован Чиполлино. <b>Раздаточный материал.</b> Пластилин, маленькие луковицы, стеки, картонки-подставки, дощечки для лепки. <b>Д. Н. Колина. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет</b>	<b>Программное содержание.</b> Продолжать учить детей лепить фигуру сказочного персонажа комбинированным способом, передавая форму головы, туловища, ног, рук и соблюдая пропорциональное соотношение частей. Учить плотно скреплять детали и создавать устойчивую фигурку. Развивать фантазию и воображение в воплощении задуманного образа.
	3	Физическая культура (на воздухе)	Занятие 15** Л.И. Пензулаева. Стр. 82-83	Задачи. Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.

## 29 Марта.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Те-ма/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Понедельник	1	<p style="text-align: center;"><b>Разви-тие ре-чи</b></p> <p><b>Занятие 28</b></p> <p><b>Пересказ сказки Л. Н. Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку...»</b></p> <p>О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи. <i>Связная речь</i>: учить детей пересказывать литературный текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует— взрослый записывает); <i>грамматика и словарь</i>: активизировать в речи детей сложные предложения; обратить внимание детей на наличие в авторском тексте краткой формы прилагательных, ввести их в активный словарь; упражнять в образовании однокоренных слов; активизировать в речи детей антонимы.</p>
	2	Музыка	<p>По программе музыкального педагога</p>
	3	<p style="text-align: center;"><b>Рисо-вание</b></p> <p><b>Тема недели "День космонавтики"</b></p> <p>Занятие 59. Звездное небо (Цветной граттаж. Перо)</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Картон желтого, салатного или оранжевого цвета, восковая свеча или желтый восковой мелок, черная тушь или гуашь, смешанная с несколькими каплями жидкого мыла, широкая кисть, заостренная палочка (перо), баночка с водой, тряпочка, клеенка-подкладка.</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Познакомить детей с выразительными возможностями нетрадиционной техники – цветного граттажа. Учить рисовать звездное небо, используя прием процарапывания. Упражнять в работе пером, тушью. Развивать творческие способности, наблюдательность, эстетическое восприятие, чувство цвета и самостоятельность. Воспитывать положительное отношение к рисованию.</p>

## 30 Марта.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Вторник	1	ФЭМП  <b>Занятие № 55.</b>  <b>«Число 20; решение примеров, задачи»</b> Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 80.	<b>Знакомить</b> с образованием числа 20 и новой счетной единицей – десятком. <b>Учить:</b> - писать число 20; - решать примеры в пределах второго десятка; - логические задачи на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения; - составлять и решать арифметическую задачу; - записывать решение задачи; - формулировать учебную задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <b>Формировать:</b> навыки самоконтроля и самооценки.
	2	Физическая культура  Занятие 16 Л.И. Пензулаева. Стр. 83	Задачи. Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу - :
	3	Региональный компонент- Духовно нравственное воспитание  Блок№4. Тема№2 <b>«Наши предки»</b> Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия» И. В. Торопова	Знакомство детей с важнейшими событиями из истории России и Русской Православной Церкви, - знакомство с государственным праздником Днем Народного Единства (4 ноября); -знакомство с Библейской историей; - познакомить со смыслом некоторых Церковных Таинств; - познакомить с основными христианскими добродетелями.

## 31 Марта.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятель- ности	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Среда	1	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Занятие № 56.</b></p> <p><b>«Логическая задача: установление связей и зависимостей»</b></p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 80.</p>	<p><b>Знакомить</b> с образованием числа 20 и новой счетной единицей – десятком.</p> <p><b>Учить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать число 20;</li> <li>- решать примеры в пределах второго десятка;</li> <li>- логические задачи на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения;</li> <li>- составлять и решать арифметическую задачу;</li> <li>- записывать решение задачи;</li> <li>- формулировать учебную задачу;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</li> </ul> <p><b>Формировать:</b> навыки самоконтроля и самооценки.</p>
	2	<p>Рисование</p> <p>Занятие 60. Жители других планет (Рисование цветными карандашами)</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Карта планет солнечной системы.</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы, простые карандаши, цветные карандаши.</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Развивать умение вписывать рисунок в лист. Учить закрашивать предметы цветными карандашами. Развивать фантазию и самостоятельность.</p>
	3	Музыка	По программе музыкального педагога

# 1 Апреля.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Четверг	1	<p>Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)</p> <p><b>Занятие 29.</b>  <b>Тема:</b> Звуки р, рь и буква Р.  <b>Оборудование:</b> домики для гласных и согласных звуков, буква Р большая и маленькая, красные, синие и зеленые кружки (у детей и педагога); куклы Незнайки, мальчика и девочки; картинки: скворец, ворона, сорока, воробей, коростель, свиристели, снегири, стрижи, Буратино, Петрушка, Чебурашка, крокодил Гена; картинка с изображением зимнего пейзажа и кормушки для птиц; магнитная доска с буквами.</p>	<p><b>Цель:</b> выделение заданного согласного звука в начале, в середине и в конце слов, из потока слов, из текста;</p> <p>дифференциация звуков р-рь;</p> <p>воспроизведение и чтение слов из 4-7 звуков;</p> <p>чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.</p>
	2	<p>Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения</p> <p><b>Тема «Дорожные знаки – наши друзья» (подготовительная группа)</b>  <b>Наглядные пособия.</b> Дорожные знаки, макет улицы, светофоры, картина «Улица города», картинки с изображением разных машин.  Т.Ф. Саулина Стр.49-52</p>	<p><b>Программное содержание.</b> Познакомить детей с новыми дорожными знаками: «Железнодорожный переезд», «Пункт медицинской помощи», «Телефон». Учить различать знаки, знакомить с назначением.</p>
	3	<p>Физическая культура</p> <p>Занятие 17*  Л.И. Пензулаева.  Стр. 84</p>	<p>Задачи. Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу - :</p>

## 2 Апреля.

Организационная образовательная деятельность в подготовительная группа на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное со- держание	
Пятница	1	<p>Познава- тельно- исследо- вательская дея- тельность</p>	<p>Тема 27. Термометр Материал. Термометры, чайные ложки (желательно из нержавеющей стали), по два стакана воды: горячей (40–50°) и холодной (из хо- лодильника) (на каждого ребенка). Н.Е.Веракса Стр.68-70</p>	<p>Цель. Знакомство с термо- метром. Формирование представлений о теплопе- редаче, нагревании и охла- ждении. Развитие способ- ностей к преобразованию.</p>
	2	<p>Художе- ственно - эс- тетическое развитие  (Икебана)</p>	<p><b>Тема недели «Весеннее настро- ение»</b> <b>Занятие 29. Цветущая ветка (Гофрированная бумага, ткань, ленты, пенопласт. Икебана)</b> <b>Раздаточный материал.</b> Полосы мягкой цветной бумаги 20x5 см, гофрированная бумага, куски ткани, ленты, пенопласт, древесные веточ- ки; ножницы, клей ПВА, кисти, липкая лента, тряпочки, клеенки- подкладки. <b>Д. Н. Колина. Лепка и апплика- ция с детьми 6-7 лет</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Продолжать знакомить де- тей с возможностями ике- баны. Побуждать детей са- мостоятельно создавать цветы из различных мате- риалов. Развивать умение красиво располагать цветы на ветке. Закреплять спо- собность понимать и анали- зировать содержание сти- хотворения.</p>
	3	<p>Физическая культура (на воздухе)</p>	<p>Занятие 18**  Л.И. Пензулаева. Стр.84</p>	<p>Задачи. Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мя- чом, в прыжках.</p>

## 5 Апреля.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Те-ма/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Понедельник	1	<p>Разви-тие ре-чи</p> <p><b>Занятие 29</b></p> <p><b>Придумывание сказки на заданную тему</b></p> <p>О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи. <i>Связная речь</i>: формировать умение придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра;</p> <p><i>словарь и грамматика</i>: упражнять в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений; работать над употреблением существительных и прилагательных женского, мужского и среднего рода; упражнять в словообразовании;</p> <p><i>звуковая культура речи</i>: учить передавать с помощью интонации различные чувства (радость, безразличие, огорчение).</p> <p>Материал. Репродукция картины В. Бакшеева «Голубая весна».</p>	
	2	Музыка	По программе музыкального педагога	По программе музыкального педагога
	3	Рисование	<p><b>Тема недели "Исчезнувший мир"</b></p> <p>Занятие 61–62. Затерянный мир динозавров (Рисование гуашью)</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Книги о динозаврах, изображения динозавров и игрушечные динозавры.</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы, простые карандаши, гуашь, кисти, баночки с водой, палитры, тряпочки.</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Познакомить детей с доисторическими временами, расширить и углубить представления о разнообразии и образе жизни динозавров. Учить рисовать различных вымерших животных. Развивать умение рисовать животных в движении. Продолжать учить рисовать гуашью в соответствии с ее особенностями. Развивать фантазию, воображение и чувство цвета.</p>

## 6 Апреля.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Вторник	1	ФЭМ П  <b>Занятие № 57.</b> <b>«Решение арифметической задачи; решение примеров; измерение линейкой»</b> Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 82.	<b>Продолжать учить:</b> - решать арифметическую задачу; - примеры в пределах второго десятка; - логическую задачу; - измерять линейкой; - ориентироваться на листе бумаги; - рисовать в тетради в клетку узоры; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	2	Физическая культура  Занятие 19 Л.И. Пензулаева. Стр. 84-86	Задачи. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.
	3	Региональный компонент-Духовно нравственное воспитание  Блок№2.Тема№8 <b>«Земля, космос. Природные явления»</b> Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия» И. В. Торопова	Занятия данного блока открывают детям путь к нравственно-религиозной стороне познания окружающего мира, обращают их внимание на его богатство, красоту и разнообразие, учат видеть отличие мира, созданного руками человека, от мира природы (нерукотворного); учат понимать необходимость бережного отношения ко всему живому, к природным богатствам, как единственную возможность их сохранения, способствуют развитию творческой личности ребенка.



## 7 Апреля.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятель- ности	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание	
Среда	1	ФЭМ П	<p><b>Занятие № 58.</b>  <b>«Ориентировка на листе бума-            ги; работа в тетради в клетку; ло-            гическая задача: установление            связей и зависимостей»</b>            Колесникова Е.В. Математика            для детей 6-7 лет, стр. 82.</p>	<p><b>Продолжать учить:</b>            - решать арифметическую задачу;            - примеры в пределах второго де-            сятка;            - логическую задачу;            - измерять линейкой;            - ориентироваться на листе бумаги;            - рисовать в тетради в клетку узоры;            - понимать учебную задачу и вы-            полнять ее самостоятельно.</p>
	2	Рисо- вание	<p><b>Тема недели "Исчезнувший            мир"</b>            Занятие 61–62. Затерянный            мир динозавров            (Рисование гуашью)  <b>Демонстрационный матери-            ал.</b> Книги о динозаврах, изоб-            ражения динозавров и игру-            шечные динозавры.  <b>Раздаточный матери-            ал.</b> Альбомные листы, простые            карандаши, гуашь, кисти, ба-            ночки с водой, палитры, тря-            почки.  <b>Д. Н. Колдина. Рисование с            детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содер-            жание.</b> Познакомить детей с доистори-            ческими временами, расширить и            углубить представления о разнооб-            разии и образе жизни динозавров.            Учить рисовать различных вымер-            ших животных. Развивать умение            рисовать животных в движении.            Продолжать учить рисовать гуашью            в соответствии с ее особенностями.            Развивать фантазию, воображение и            чувство цвета.</p>
	3	Музы- ка	По программе музыкального педагога	По программе музыкального педа- гога

## 8 Апреля.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержа- ние
Четверг	1	<p>Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)</p> <p><b>Занятие 30.</b>  <b>Тема:</b> Звук ч и буква Ч.  <b>Оборудование:</b> зеркала, домики для гласных и согласных звуков, буква Ч большая и маленькая, красные, синие и зеленые кружки (у детей и педагога); доска, мел; сундучок, пособие Г.С. Швайко «Пирамидка»; картинки: чай, чиж, чум, мяч, часы, ключ, врач, грач, чашка, бочка, чайка, ручка; магнитная азбука с буквами; карточки со словами: до ка, мя ик.</p>	<p><b>Цель:</b> выделение заданного согласного звука в начале, в середине и в конце слов, из потока слов, из текста; воспроизведение и чтение слов из трех, четырех, пяти звуков;  анализ и синтез слов.</p>
	2	<p>Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема 16.. 22 апреля—  Международный день Земли  <b>Материал и оборудование.</b> Листы бумаги, карандаши, фломастеры, восковые мелки. Аудиозапись звука двигателя. Разноцветные звездочки (по количеству детей). Костюм Инопланетянина.   О.А. Соломенникова. Стр65</p>	<p><b>Программное содержание.</b>  Расширять представления о том, что Земля— наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды — чистого воздуха, почвы и воды. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную активность.</p>
	3	<p>Физическая культура</p> <p>Занятие 20*  Л.И. Пензулаева.  Стр. 86</p>	<p>Задачи. Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.</p>

## 9 Апреля.

Организационная образовательная деятельность в подготовительная группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Пятница	1	<p>Ознакомление с предметным и социальным окружением</p>	<p><b>15. Путешествие в прошлое счетных устройств</b>  <b>Материал.</b> Макеты счетных устройств; карточки, на которых изображены счетные устройства.                      О.В.Дыбина Стр.51-52</p>	<p><b>Программное содержание.</b>                      Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.</p>
	2	Аппликация	<p><b>Тема недели «День космонавтики»</b>  <b>Занятие 30. В космосе (Цветная бумага. Аппликация из вырезанных частей предметов)</b>  <b>Раздаточный материал.</b> Листы картона темного цвета, цветная бумага, простые карандаши, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенкиподкладки.  <b>Д. Н. Колина. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b>                      Учить детей самостоятельно отражать тему в аппликации. Учить использовать приемы симметричного вырезания. Развивать творчество и фантазию, образное мышление с помощью загадок.</p>
	3	Физическая культура (на воздухе)	<p>Занятие 21 **                      Л.И. Пензулаева.                      Стр. 86</p>	<p>Задачи. Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.</p>

## 12 Апреля.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Понедельник	1	<p><b>Разви- тие ре- чи</b></p> <p><b>Занятие 30</b></p> <p><b>Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется»</b></p> <p>О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи. <i>Связная речь</i>: учить детей выразительно пересказывать сказку, используя слова и речевые обороты из текста;</p> <p><i>словарь и грамматика</i>: активизировать употребление глаголов (из текста сказки); упражнять в образовании сравнительной степени прилагательных; воспитывать умение понимать смысл пословиц;</p> <p><i>звуковая культура речи</i>: упражнять в правильном произношении звуков <i>ш, ж, р</i>, изменении силы голоса и темпа речи.</p>
	2	Музыка	По программе музыкального педагога
	3	<p>Рисование</p> <p><b>Тема недели "Знакомство с Библией"</b></p> <p>Занятие 63–64. Сотворение мира (Рисование гуашью)</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Библия для детей.</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы, простые карандаши, гуашь, кисти, баночки с водой, палитры, тряпочки.</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Познакомить детей с Библией, рассказать им легенду о сотворении мира. Побуждать детей к созданию коллективной работы путем распределения всей работы между детьми и продумывания картины. Закреплять умение рисовать предметы, передавая их характерные особенности. Воспитывать интерес к Библии.</p>

## 13 Апреля.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Вторник	1	ФЭМ П  <b>Занятие № 59.</b> <b>«Знаки +, -; математическая загадка; соотнесение количества предметов с цифрой»</b> Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 84.	<b>Закреплять:</b> - умения правильно пользоваться математическими знаками +, -; - отгадывать математическую загадку, записывать решение; - определять время на часах с точностью до получаса; - понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; - учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения.
	2	Физич еская культу ра  Занятие 22 Л.И. Пензулаева. Стр. 87-88	Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.
	3	Регион альны й компо нент- Духов но нравст венное воспит ание  Блок№2.Тема№8 <b>«Земля, космос. Природные явления»</b> Программа духовно- нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия» И. В. Торопова	Занятия данного блока открывают детям путь к нравственно-религиозной стороне познания окружающего мира, обращают их внимание на его богатство, красоту и разнообразие, учат видеть отличие мира, созданного руками человека, от мира природы (нерукотворного); учат понимать необходимость бережного отношения ко всему живому, к природным богатствам, как единственную возможность их сохранения, способствуют развитию творческой личности ребенка.

## 14 Апреля.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Среда	1	<p><b>ФЭМ П</b></p> <p><b>Занятие № 60.</b></p> <p><b>«Измерение линейкой; определение времени на часах»</b></p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 84.</p>	<p><b>Закреплять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умения правильно пользоваться математическими знаками +, -;</li> <li>- отгадывать математическую загадку, записывать решение;</li> <li>- определять время на часах с точностью до получаса; - понимать соответствие между количеством предметов и цифрой;</li> <li>- учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>- измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения.</li> </ul>
	2	<p>Рисование</p> <p><b>Тема недели "Знакомство с Библией"</b></p> <p>Занятие 63–64. Сотворение мира (Рисование гуашью)</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Библия для детей.</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы, простые карандаши, гуашь, кисти, баночки с водой, палитры, тряпочки.</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Познакомить детей с Библией, рассказать им легенду о сотворении мира. Побуждать детей к созданию коллективной работы путем распределения всей работы между детьми и продумывания картины. Закреплять умение рисовать предметы, передавая их характерные особенности. Воспитывать интерес к Библии.</p>
	3	Музыка	По программе музыкального педагога

## 15 Апреля.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержа- ние
Четверг	1	<p>Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)</p> <p><b>Занятие 31.</b> <i>Тема:</i> Звук щ и буква Щ. <i>Оборудование:</i> зеркала, домики для гласных и согласных звуков, буква Щ большая и маленькая, красные, синие и зеленые кружки (у детей и педагога); игрушка Незнайка; пособие Г.С. Швайко «Пирамидка»; картинки: щи, щегол, щавель, щит, щука, щипцы, щенки, щепки, щетка, клещи, площадь, овощи, лещ, плащ, плющ; рисунок чудища; магнитная азбука с буквами.</p>	<p><i>Цель:</i> выделение заданного согласного звука в начале, в середине и в конце слов, из потока слов, из текста; воспроизведение и чтение слов из трех, четырех, пяти звуков; анализ и синтез слов и предложений; чтение предложений из 3-х и 4-х слов.</p>
	2	<p>Развитие познавательных способностей дошкольников</p> <p>19. Я – взрослый Материалы. Бумага, цветные карандаши, фломастеры. Е. Е. Крашенинников, О. Л. Холодова. Стр.61</p>	<p>Цели. Формирование представлений об одновременном сохранении и изменении характеристик объекта в ходе его возрастного развития. Развитие диалектического мыслительного действия опосредствование.</p>
	3	<p>Физическая культура</p> <p>Занятие 23* Л.И. Пензулаева. Стр. 88</p>	<p>Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.</p>

## 16 Апреля.

Организационная образовательная деятельность в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Пятница	1	<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>Тема 28. Нагревание проволоки Материал. Алюминиевая проволока (сечение 2–3 мм, длина 20–80 см), деревянный или пластмассовый кубик, кусок картона (на каждого ребенка и у педагога), спичка, коробок, свечка. Н.Е.Веракса Стр.70-72</p>	<p>Цели. Формирование представлений о теплопередаче, о способах изменения температурного состояния тела. Развитие способностей к преобразованию.</p>
	2	Лепка	<p><b>Тема недели «Исчезнувший мир»</b> <b>Занятие 31. Страна динозавров (Лепка из пластилина. Коллективная работа)</b> <b>Демонстрационный материал.</b> Картинки или книги с иллюстрациями динозавров. <b>Раздаточный материал.</b> По одной крышке от обувной коробки, внутренняя часть которой оклеена зеленой бумагой, на группу из 5–6 детей; пластилин, камни, соломинки, стеки, дощечки для лепки <b>Д. Н. Колина. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Познакомить детей с внешним видом и условиями жизни доисторических животных. Учить лепить динозавров, используя ранее изученные приемы лепки. Продолжать закреплять умение составлять коллективную композицию и лепить дополнительные элементы пейзажа.</p>
	3	Физическая культура (на воздухе)	<p>Занятие 24**  Л.И. Пензулаева. Стр. 88</p>	<p>Задачи. Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом.</p>



## 19 Апреля.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Понедельник	1	<p>Развитие речи</p> <p><b>Занятие 31</b></p> <p><b>Рассматривание пейзажной картины</b></p> <p>Материал. Репродукция картины «Весна. Большая вода» И. Левитана или «Голубая весна» В. Бакшеева.</p> <p>О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи. <i>Связная речь</i>: формировать у детей умение правильно воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, и передавать его словом;</p> <p><i>словарь</i>: упражнять в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов;</p> <p><i>звуковая культура речи</i>: учить придумывать предложения и произносить их с различной интонационной окраской, передавая голосом чувства радости и огорчения.</p>
	2	Музыка	По программе музыкального педагога
	3	<p>Рисование</p> <p><b>Тема недели "Горный пейзаж"</b></p> <p>Занятие 65. А горы все выше...</p> <p>(Рисование акварелью)</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Книги К. Чуковского "Айболит" с иллюстрациями разных художников.</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Листы акварельной бумаги, простые карандаши, акварель, кисти, баночки с водой, тряпочки, палитры.</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Продолжать учить рисовать иллюстрации к сказкам.</p> <p>Учить рисовать горы акварелью в соответствии с ее особенностями: разбавлять акварельные краски водой для получения светлых тонов, учить приему размывки. Закреплять умение вписывать изображение в лист.</p>

## 20 Апреля.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Вторник	1	<b>ФЭМП</b>  <b>Занятие № 61.</b>  <b>«Соотнесение количества предметов с числом; решение примеров»</b> Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 86.	<b>Закреплять:</b> - умения соотносить количество предметов с числом; - формулировать учебную задачу; - решать примеры в пределах второго десятка; - рисовать в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. - знания о последовательности дней недели; - знание о геометрических фигурах: квадрат, треугольник, прямоугольник.
	2	Физическая культура  Занятие 25 Л.И. Пензулаева. Стр. 88-89	<b>Задачи.</b> Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.
	3	Региональный компонент- Духовно нравственное воспитание  Блок№4. Тема№5 <b>«Их почитают на Руси»</b>	- Знакомство детей с важнейшими событиями из истории России и Русской Православной Церкви, - знакомство с государственным праздником Днем Народного Единства (4 ноября); - знакомство с Библейской историей; - познакомить со смыслом некоторых Церковных Таинств; - познакомить с основными христианскими добродетелями

## 21 Апреля.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельно- сти	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Среда	1	ФЭМП  <b>Занятие № 62.</b>  <b>«Геометрические фигуры; дни недели»</b>  Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 86.	<b>Закреплять:</b> - умения соотносить количество предметов с числом; - формулировать учебную задачу; - решать примеры в пределах второго десятка; - рисовать в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. - знания о последовательности дней недели; - знание о геометрических фигурах: квадрат, треугольник, прямоугольник.
	2	Рисование  Занятие 66. Горная долина (Рисование гуашью и восковыми мелками) <b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы, по два листа кальки размером с альбомный лист, простые карандаши, гуашь, восковые мелки, мягкие кисти, баночки с водой, тряпочки, прозрачная клейкая лента. <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b>	<b>Программное содержание.</b> Учить рисовать многоплановый пейзаж. Показать, как при помощи кальки создать эффект заднего плана. Закреплять умение рисовать гуашью и восковыми мелками в соответствии с их спецификой. Развивать творческие способности, фантазию, воображение и чувство цвета.
	3	Музыка  По программе музыкального педагога	По программе музыкального педагога

## 22 Апреля.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Четверг	1	<p><b>Развитие речи</b>(подготовка к обучению грамоте)</p> <p><b>Занятие 32.</b>  <b>Тема:</b> Звук э и буква Э.  <b>Оборудование:</b> зеркала, домики для гласных и согласных звуков, буква Э большая и маленькая, красные, синие и зеленые кружки ( у детей и педагога); картинки: дома с разным количеством этажей, электричка, страус эму, «Север, эскимосы», эскимо, «аэропорт», большой самолет на взлетной полосе; магнитная азбука с буквами; карточки с предложениями: Вот страус эму. У Вали и Ани эскимо.</p>	<p><b>Цель:</b> выделение заданного согласного звука в начале, и в середине слов, из потока слов, из текста;                      работа над словами сложной слоговой структуры;                      анализ, синтез и чтение слов из 3-8-ми звуков;                      чтение предложений из 5-ти слов.</p>
	2	<p>Ознакомление с миром природы</p> <p>Тема 17 Прохождение экологической тропы  <b>Материал и оборудование.</b>                      Природный материал (камни, веточки, шишки, каштаны) и искусственные цветы и веточки для выполнения макетов альпийских горок                      О.А. Соломенникова. Стр 66</p>	<p><b>Программное содержание.</b>                      Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы на участке детского сада. Формировать желание вести наблюдения в природе. Поддерживать самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность. Развивать любознательность, активность. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к природе.</p>
	3	<p>Физическая культура</p> <p>Занятие 26*                      Л.И. Пензулаева.                      Стр. 89-90</p>	<p>Задачи. Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.</p>

## 23 Апреля.

Организационная образовательная деятельность в подготовительной группе на 2020-2021 год				
Пятница	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
	1	Ознакомление с предметным и социальным окружением	16. Космос Материал. Иллюстрации по теме «Космос», фотографии космонавтов, ракет, космических спутников. Картики с изображением летательных аппаратов, в том числе космических. О.В.Дыбина Стр.53-54	Программное содержание. Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса
	2	Лепка	<b>Тема недели «Сотворение мира»</b> <b>Занятие 32. Как Тог зверей лепил (Лепка из пластилина. Коллективная работа)</b> <b>Демонстрационный материал.</b> Предметные картинки с изображением животных: крокодил, броненосец, муравьед, ягуар, лягушка, енот, колибри и т. д. <b>Раздаточный материал.</b> По одной крышке от обувной коробки, внутренняя часть которой обклеена зеленой бумагой, на группу из 5–6 детей; пластилин, стеки, дощечки для лепки. <b>Д. Н. Колина. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет</b>	<b>Программное содержание.</b> Познакомить детей со сказкой, в которой рассказывается о сотворении животных. Побудить детей к созданию коллективной работы путем продумывания и воплощения сюжета по данной теме. Развивать фантазию и воображение.
	3	Физическая культура (на воздухе)	Занятие 27** Л.И. Пензулаева. Стр. 90	Задачи. Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.

## 26 Апреля.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема/ Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Понедельник	1	Развитие речи	<p><b>Занятие 32</b> <b>Рассказывание по картинке «Если бы мы были художниками»</b> Материал. Картина «Если бы мы были художниками» («Звучащее слово», автор Г. А. Тумакова). О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи. <i>Связная речь</i>: учить детей составлять коллективный рассказ-описание; <i>грамматика</i>: учить строить предложения со сказуемым, выраженным глаголом в сослагательном наклонении; <i>звуковая культура речи</i>: учить дифференцировать на слух и в произношении звуки <i>nr'</i>, четко и ясно произносить слова с этими звуками, выделяя их голосом, подбирать слова с <i>r</i> и <i>r'</i>; закреплять представления о «длинном» и «коротком» слове, делении слов на слоги, ударении.</p>
	2	Музыка	По программе музыкального педагога	По программе музыкального педагога
	3	Рисование	<p><b>Тема недели "Бескрайнее море"</b> Занятие 67. Морской пейзаж (Рисование акварелью) <b>Демонстрационный материал.</b> Репродукции картин И. Айвазовского. <b>Раздаточный материал.</b> Листы акварельной бумаги, простые карандаши, кисти, акварель, палитры, баночки с водой, тряпочки. <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Продолжать знакомить детей с жанром пейзажа, репродукциями картин художников, которые изображали море. Продолжать учить детей рисовать пейзаж, передавая ближний и дальний план. Упражнять в рисовании мазками. Развивать художественный вкус, чувство цвета и самостоятельность.</p>

## 27 Апреля.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельност и	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание	
Вторник	1	ФЭМП  <b>Занятие № 63. «Соответствие между количеством предметов и цифрой»</b> Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 88.	<b>Закреплять:</b> - умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку; - решать логическую задачу на анализ и синтез; - понимать отношения между числами; - закреплять учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - формулировать учебную задачу. <b>Формировать:</b> навыки самоконтроля и самооценки.	
	2	Физическая культура	Занятие 28. Л.И. Пензулаева. Стр. 90-91	Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом
	3	Региональный компонент- Духовно нравственное воспитание	Блок №5. Тема №6. <b>«Пасха»</b> Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия» И. В. Торопова	знакомство с историей православных праздников, традициями отечественной культуры, -привить уважение и любовь к православным традициям своего народа; -воспитывать желание подражать благим образам.

## 28 Апреля.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар /Материалы	Задачи/Программное содержание
Снега	1	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Занятие № 64.</b></p> <p><b>«Ориентировка по отношению к другому лицу; логическая задача: установление связей и зависимостей»</b></p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 88.</p>	<p><b>Закреплять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;</li> <li>- ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку;</li> <li>- решать логическую задачу на анализ и синтез;</li> <li>- понимать отношения между числами;</li> <li>- закреплять учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>- формулировать учебную задачу.</li> </ul> <p><b>Формировать:</b> навыки самоконтроля и самооценки.</p>
	2	<p>Рисование</p> <p>Занятие 68. Морская страница (Рисование акварелью и гуашью)</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Предметные картинки морских животных.</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы, простые карандаши, гуашь, акварель, кисти, баночки с водой, тряпочки, палитры.</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Закреплять знания детей об обитателях подводного мира. Учить детей внимательно рассматривать и передавать в рисунке форму, окраску, особенности строения подводных обитателей. Учить создавать многоплановую композицию на акварельном фоне. Развивать художественный вкус детей, фантазию, воображение и чувство цвета.</p>
	3	Музыка	По программе музыкального педагога



## 29 Апреля.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Четверг	1	Развитие речи(подготовка к обучению грамоте)	<p><b>Занятие 33.</b>  <b>Тема:</b> Буква мягкий знак.  <b>Оборудование:</b> буква мягкий знак, красные, синие и зеленые кружки ( у детей и педагога); доска, мел; конверт, на нем написано: «письмо»; игрушки: гусь, лось, конь, рысь; магнитная азбука с буквами; карточки со словами: гус_, лос_, кон_, рыс_, ловить – ловит, ходить – ходит, солить – солит, варить – варит.</p>	<p><b>Цель:</b> знакомство с мягким знаком;  анализ, синтез, чтение и письмо слов с ь;</p>
	2	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	<p><b>Тема «Зеленый огонек» (подготовительная группа)</b>  <b>Наглядные пособия.</b> Дорожные знаки, светофор.  Т.Ф. Саулина Стр.52-57</p>	<p><b>Програмное содержание.</b> Уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); о том, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора. Продолжать воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.</p>
	3	Физическая культура	<p>Занятие 29*  Л.И. Пензулаева.  Стр. 91</p>	<p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом</p>

## 30 Апреля.

Организационная образовательная деятельность в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи /Программное со- держание	
Пятница	1	<p>Познава- тельно- исследова- тельская де- ятельность</p>	<p>Тема 29. Иванушка и молодильные яб- локи Материал. Пробирка или маленькая бу- тылочка, пробка, маленький ключ на веревочке, спиртовка или свечка. Н.Е.Веракса Стр.72-74</p>	<p>Цель. Формирование представлений об испарении воды, па- ре. Развитие способ- ностей к преобразо- ванию.</p>
	2	<p>Художе- ственно - эстетическое развитие  (Коллаж. Коллектив- ная работа)</p>	<p><b>Тема недели «Горный пейзаж»</b> <b>Занятие 33. Горы (Пластилин, жур- нальная бумага и дополнительный материал. Коллаж. Коллективная ра- бота)</b> <b>Демонстрационный материал.</b> Карти- ны с изображением гор. <b>Раздаточный материал.</b> Крышка от обувной коробки, обклеенная зеленой цветной бумагой, и лист голубого кар- тона для каждой подгруппы детей; цветная бумага, журнальные страницы, гофрированная бумага, мулине, камуш- ки, бусины, вата, кусочки белой кальки, белые салфетки, пенопласт, маленькие ветки деревьев или винограда; ножни- цы, клей ПВА, кисти для клея, тряпоч- ки, клеенки-подкладки. <b>Д. Н. Колина. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет</b></p>	<p><b>Программное со- держание.</b> Вызвать у детей интерес к работе с разнооб- разными материала- ми в технике колла- жа. Продолжать учить определять содержание аппли- кации. Учить вы- полнять работу кол- лективно. Формиро- вать художествен- ный вкус и умение гармонично сочетать материалы.</p>
	3	<p>Физическая культура (на воздухе)</p>	<p>Занятие 30** Л.И. Пензулаева. Стр. 92</p>	<p>Задачи. Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением за- даний; повторить упражнения с мя- чом, в прыжках.</p>

## 4 Мая.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Вторник	1	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Занятие № 65.</b></p> <p><b>«Задачи – шутки; решение примеров; математические загадки»</b></p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 90.</p>	<p><b>Учить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи-шутки с математическим содержанием;</li> <li>- примеры, читать запись;</li> <li>- отгадывать математические загадки;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</li> </ul> <p><b>Закреплять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания о весенних месяцах: марте, апреле, мае;</li> <li>- навыки самоконтроля и самооценки.</li> </ul>
	2	<p>Физическая культура</p> <p>Занятие 31. Л.И. Пензулаева. Стр. 92-93</p>	<p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии</p>
	3	<p>Региональный компонент-Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Блок№5. <b>Праздник «9 Мая»</b></p> <p>Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия» И. В. Торопова</p>	<p>знакомство с историей православных праздников, традициями отечественной культуры,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-привить уважение и любовь к православным традициям своего народа;</li> <li>-воспитывать желание подражать благим образам.</li> </ul>

## 5 Мая.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельно- сти	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Среда	1	ФЭМП  <b>Занятие № 66.</b>  <b>«Ориентировка во времени: весенние месяцы»</b>  Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 90.	<b>Учить:</b> - решать задачи-шутки с математическим содержанием; - примеры, читать запись; - отгадывать математические загадки; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <b>Закреплять:</b> - знания о весенних месяцах: марте, апреле, мае; - навыки самоконтроля и самооценки.
	2	Рисование  <b>Тема недели "Впереди лето"</b> Занятие 69. Хохломские узоры (Роспись гуашью) <b>Демонстрационный материал.</b> Хохломские изделия: миски, солонки, ковши, кружки, вазы, ложки; образцы элементов хохломской росписи. <b>Раздаточный материал.</b> Картонные силуэты мисок, предварительно затонированные детьми черным цветом, тонкие кисти, гуашь красного, желтого и зеленого цвета, баночки с водой, палитры, тряпочки. <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b>	<b>Программное содержание.</b> Расширять знания о хохломском промысле. Воспитывать интерес и любовь к искусству хохломских мастеров, учить выделять растительно-травный орнамент. Продолжать учить детей составлять узор. Закреплять умение подбирать ограниченную цветовую гамму, соответствующую фону. Упражнять в рисовании всем ворсом и концом кисти. Развивать плавные безотрывные движения руки.
	3	Музыка  По программе музыкального педагога	По программе музыкального педагога

## 6 Мая.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельно- сти	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное со- держание
Четверг	1	<p><b>Развитие речи</b> (подготовка к обучению грамоте)</p> <p><b>Занятие 34.</b> <i>Тема:</i> Буквы Е, Ё.</p> <p><i>Оборудование:</i> буквы е, ё; домики для гласных букв; доска, мел; картинки: ежиха, енот, ель, ёжик, ёрш, ёлка; магнитная азбука с буквами; карточки с предложениями: Ёжик спит под ёлкой. Ели высокие, иголки острые.</p>	<p><i>Цель:</i> знакомство с буквами е, ё; анализ, синтез и чтение слов и предложений с е, ё;</p>
	2	<p>Ознакомление с миром природы</p> <p><b>Тема 18. Цветочный ковер</b> <b>Материал и оборудование.</b> Проектор. Презентация «Сказка о садовых цветах» (автор <b>И. В. Важенцева</b>, воспитатель <b>ГБОУ—детский сад № 1869 г. Москвы</b>). Слайды с изображением цветов: васильки, одуванчик, мать-и-мачеха, подорожник, иван-чай, медуница. Цветная бумага, гофрированная бумага, картон, цветные карандаши, фломастеры, ножницы, клей, салфетки. Рулон обоев для оформления коллективного панно «Цветочный мир». Значки цветов. О.А. Соломенникова. Стр 69</p>	<p><b>Программное содержание.</b> Расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к природе.</p>
	3	<p>Физическая культура</p> <p>Занятие 32* Л.И. Пензулаева. Стр. 93</p>	<p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге в рассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.</p>

## 7 Мая.

Организационная образовательная деятельность в подготовительная группа на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Пятница	1	<p>Ознакомление с предметным и социальным окружением</p> <p><b>17. Путешествие в прошлое светофора</b>  <b>Материал.</b> Предметные картинки: светофор, семафор, регулировщик, шлагбаум; карта «Город оживших предметов».</p> <p>О.В.Дыбина Стр.54-56</p>	<p><b>Программное содержание.</b>            Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.</p>
	2	<p>Лепка</p> <p><b>Тема недели «Бескрайнее море»</b>  <b>Занятие 34. Подводный мир (Лепка из пластилина. Коллективная работа)</b>  <b>Раздаточный материал.</b> По одной крышке от обувной коробки, внутренняя часть которой обклеена голубой бумагой, на группу из 5–6 детей; пластилин, стеки, дощечки для лепки.  <b>Д. Н. Колина. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b>            Развивать в детях способность создавать и воплощать образ, используя знакомые приемы лепки. Закреплять умение выполнять коллективную работу. Формировать художественный вкус. Развивать воображение, творчество, чувство композиции. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>
	3	<p>Физическая культура (на воздухе)</p> <p>Занятие 33**</p> <p>Л.И. Пензулаева. Стр. 93-95</p>	<p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге врассыпную; повторить задания с мячом и прыжками.  </p>

## 11 Мая.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельнос ти	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Вторник	1	ФЭМП <b>Занятие № 67. «Повторение пройденного материала»</b>	Закрепить умения детей по всему пройденному материалу
	2	Физичес кая культура Занятие 34 Л.И. Пензулаева. Стр. 95-96	Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазаньи на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.
	3	Региона льный компонен т- Духовно нравстве нное воспита ние Блок№4. Тема№1. <b>«Их почитают на Руси»</b> Программа духовно- нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия» И. В. Торопова	Знакомство детей с важнейшими событиями из истории России и Русской Православной Церкви, - знакомство с государственным праздником Днем Народного Единства (4 ноября); -знакомство с Библейской историей; - познакомить со смыслом некоторых Церковных Таинств; - познакомить с основными христианскими добродетелями.

## 12 Мая.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Среда	1	ФЭМП	<p><b>Занятие № 68.</b>  <b>«Повторение пройденного материала»</b></p>	Закрепить умения детей по всему пройденному материалу
	2	Рисование	<p><b>Тема недели "Скоро в школу"</b>                      Занятие 71. Моя первая буква                      (Рисование фломастерами)  <b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы, простые карандаши, фломастеры.  <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Закреплять умение детей рисовать крупно и аккуратно. Учить детей составлять декоративный узор из разнообразных элементов. Упражнять детей в подборе красивых сочетаний цветов. Развивать у детей творческие способности, наблюдательность, чувство цвета, самостоятельность.</p>
	3	Музыка	По программе музыкального педагога	По программе музыкального педагога



## 13 Мая.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Четверг	1	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	<b>Занятие 35.</b> <i>Тема:</i> Буквы Ю, Я. <i>Оборудование:</i> буквы ю, я; домики для гласных букв; доска, мел; картинки: ягоды, яблоко, ящерица, юг, юла, юбка; магнитная азбука с буквами; карточки с предложениями: У Тани новая белая панاما. Рано утром я встаю.	<i>Цель:</i> знакомство с буквами ю, я; анализ, синтез и чтение слов и предложений с ю, я;
	2	Развитие познавательных способностей дошкольников	.20. Я в будущем Материалы. Детские рисунки «Я – человек», бумага, цветные карандаши, фломастеры. Е. Е. Крашенинников, О. Л. Холодова. Стр.63	Цели. Формирование представлений о вариативности путей развития. Развитие диалектических мыслительных действий превращение, опосредствование
	3	Физическая культура	Занятие 35* Л.И. Пензулаева. Стр. 96	Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазаньи на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.

## 14 Мая.

Организационная образовательная деятельность в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Пятница	1	<p>Познаватель-но-исследова-тельская де-ятельность</p>	<p>Тема 30. Письмо к дракону Материал. Спиртовка или свечка, ме-таллическая трубка или деревянная палка (длина 20–40 см), обернутая бу-магой, – письмо; картинки, соответ-ствующие сюжету сказки. Н.Е. Веракса Стр.74-75</p>	<p>Цель. Формирование представлений о теп-лопередаче. Развитие способностей к преоб-разованию.</p>
	2	<p>Художественно - эстетическое развитие</p> <p>(Аппликация из вырезан-ных частей предмета и переплете-ние. Коллек-тивная рабо-та)</p>	<p><b>Тема недели «Впереди лето»</b> <b>Занятие 35. Корзина с цветами</b> <b>(Цветная бумага. Аппликация из вырезанных частей предмета и переплетение. Коллективная работа)</b> <b>Материал для коллективной рабо-ты.</b> Половина листа ватмана, два больших листа цветной бумаги с раз-меткой для нарезания цветных полос (для корзины). Раздаточный материал. Квадраты цветной бумаги 4x4 см (для сердцевин) и прямоугольники 20x7 см (для лепестков); ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. <b>Д. Н. Колина. Лепка и аппликация с детьми 6-7 ет</b></p>	<p><b>Программное содер-жание.</b> Побуждать де-тей к созданию коллек-тивной работы. Учить делать цветы и состав-лять из них компози-цию. Продолжать учить переплетать основу и полоски бумаги. Фор-мировать художествен-ный вкус. Развивать воображение и творче-ство. Закреплять спо-собность понимать и анализировать содер-жание стихотворения.</p>
	3	<p>Физическая культура (на воздухе)</p>	<p>Занятие 36** Л.И. Пензулаева. Стр. 96</p>	<p>Задачи. Повторить иг-ровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.</p>

## 17 Мая.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Понедельник	1	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Занятие 33</b></p> <p><b>Пересказ рассказа М. М. Пришвина «Золотой луг»</b></p> <p>О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи. <i>Связная речь</i>: довести до детей содержание и художественную форму рассказа в единстве; закрепить понимание специфики жанра рассказа; учить пересказывать от третьего лица; <i>словарь и грамматика</i>: учить подбирать определения и сравнения; упражнять в согласовании существительных и прилагательных в роде и числе; <i>звуковая культура речи</i>: упражнять в регулировании темпа речи и силы голоса.</p>
	2	Музыка	По программе музыкального педагога
	3	<p>Рисование</p> <p><b>Тема : "Скоро в школу"</b> Занятие 72. Первый день в школе (Свободный выбор материала)</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Альбомные листы, гуашь, акварель, цветные карандаши, восковые мелки и т. д., кисти, баночки с водой, палитры, тряпочки.</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Закреплять умение самостоятельно выбирать сюжет, передавать в рисунке свои чувства и переживания, используя любую технику рисования. Учить передавать позы и движения людей. Развивать у детей творческие способности, фантазию, воображение, чувство композиции.</p>

## 18 Мая.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
Вторник	Вид деятельности	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание	
	1	ФЭМП	<b>Занятие № 69.</b> <b>«Повторение пройденного материала»</b>	Закрепить умения детей по всему пройденному материалу
	2	Физическая культура	Занятие 1 Л.И. Пензулаева. Стр. 72-73	<b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.
3	Региональный компонент- Духовно нравственное воспитание	Блок №2. Тема №7 <b>«Мир растений»</b> Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия» И. В. Торопова	Занятия данного блока открывают детям путь к нравственно-религиозной стороне познания окружающего мира, обращают их внимание на его богатство, красоту и разнообразие, учат видеть отличие мира, созданного руками человека, от мира природы (нерукотворного); учат понимать необходимость бережного отношения ко всему живому, к природным богатствам, как единственную возможность их сохранения, способствуют развитию творческой личности ребенка.	

## 19 Мая.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/ Материалы	Задачи/Программное содержание
Среда	1	ФЭМП	<b>Мониторинг</b>
			Выявление умений и навыков детей по математическому развитию на конец учебного года
	2	Рисование	<p><b>Тема "Впереди лето"</b> Занятие 70. Веселое лето (Рисование гуашью) <b>Раздаточный материал.</b> Листы голубой бумаги, простые карандаши, гуашевые краски, кисти, баночки с водой, палитры, тряпочки. <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>
	3	Музыка	По программе музыкального педагога

## 20 Мая.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Четверг	1	Развитие речи(подготовка к обучению грамоте)	<b>Мониторинг</b>  Выявление умений и навыков детей по речевому развитию в подготовке к обучению грамоте на конец учебного года	
	2	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	<b>Тема «Красный, желтый, зеленый» (подготовительная группа)</b> <b>Наглядные пособия.</b> Дорожные знаки, светофор. Т.Ф. Саулина Стр.57-61	<b>Программное содержание.</b> Уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); о том, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора. Продолжать воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.
	3	Физическая культура	Занятие 2* Л.И. Пензулаева. Стр. 73	Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.

## 21 Мая.

Организационная образовательная деятельность в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Пятница	1	<p>Ознакомление с предметным и социальным окружением</p>	<p>18. К дедушке на ферму Материал. Аудиозапись «Звуки деревни». Четыре фотографии с последовательно развивающимся сюжетом, на которых изображен сельскохозяйственный труд. Посылка, в которой лежат колосок, банка с молоком, овощи, фрукты, яйцо, шерсть овцы. Шапочка и дудочка для пастушка. Набор игрушек «Домашние животные». Схема-алгоритм для описания домашних животных. О.В.Дыбина Стр.56-58</p>	<p>Программное содержание. Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.</p>
	2	Лепка	<p><b>Тема недели «Скоро в школу»</b> <b>Занятие 36. Алфавит (Лепка из пластилина. Коллективная работа)</b> <b>Материал для коллективной работы.</b> Половина листа ватмана, оформленная в виде дома и разделенная на 30 клеток размером примерно 10х8,5 см (по горизонтали – на пять клеток, по вертикали – на шесть); в каждой клетке в левом верхнем углу должна быть написана небольшая печатная буква алфавита (кроме Ъ,Ы,Ь). <b>Раздаточный материал.</b> 30 прямоугольников 10х8,5 см, вырезанных из альбомных листов с такими же буквами, как в домике; пластилин, стеки, дощечки для лепки. <b>Д. Н. Колина. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Учить детей самостоятельно придумывать, что они будут лепить. Учить продумывать ход работы и выполнять плоскостное изображение предмета. Воспитывать в детях доброжелательное отношение к окружающим, приучать работать в коллективе. Развивать творчество, фантазию и воображение.</p>
	3	Физическая культура (на воздухе)	<p>Занятие 3** Л.И. Пензулаева. Стр. 73-74</p>	<p>Задачи. Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.</p>

## 24 Мая.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание	
Понедельник	1	Развитие речи	<p><b>Занятие 34</b> <b>Рассказывание по картинке</b> Материал. Картины «Лиса с лисятами», «Ежи», «Белки» (серия «Дикие животные»).</p> <p>О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи. <i>Связная речь</i>: учить составлять связный рассказ по картинке;</p> <p><i>словарь</i>: упражнять в подборе определений, сравнений и названий действий; учить придумывать загадки о животных на основе выделения существенных признаков;</p> <p><i>грамматика</i>: активизировать в речи детей форму повелительного наклонения глаголов.</p>
	2	Музыка	По программе музыкального педагога	По программе музыкального педагога
	3	Рисование	<p><b>Тема "Моя семья"</b> Занятие 54. Филимоновские и дымковские барышни (Роспись гуашью) <b>Демонстрационный материал.</b> Дымковские и филимоновские глиняные барышни, образцы элементов дымковской и филимоновской росписи. <b>Раздаточный материал.</b> Вылепленные на занятии по лепке барыни (покрытые белилами, смешанными с клеем ПВА), тонкие кисти, гуашь, палитры, баночки с водой, тряпочки. <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Продолжать расширять и закреплять представления детей о дымковской и филимоновской росписи, учить сравнивать их цветовую гамму, элементы и особенности узоров. Закреплять умение детей располагать узор на объемной форме. Развивать интерес к народным промыслам. Развивать эстетическое восприятие, зрительную память и инициативность.</p>



## 25 Мая.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Вторник	1	ФЭМП	<b>Мониторинг</b>
			Выявление умений и навыков детей по математическому развитию на конец учебного года
	2	Физическая культура	Занятие 4 Л.И. Пензулаева. Стр. 74-75
3	Региональный компонент-Духовно нравственное воспитание	Блок№2.Тема№2. <b>«Времена года лето»</b> Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «Живи страна, необъятная моя Россия» И. В. Торопова	Занятия данного блока открывают детям путь к нравственно-религиозной стороне познания окружающего мира, обращают их внимание на его богатство, красоту и разнообразие, учат видеть отличие мира, созданного руками человека, от мира природы (нерукотворного); учат понимать необходимость бережного отношения ко всему живому, к природным богатствам, как единственную возможность их сохранения, способствуют развитию творческой личности ребенка.

## 26 Мая.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
Снега	Вид деятельности		Тема/Репертуар /Материалы	Задачи/Программное содержание
	1	ФЭМП	<b>Мониторинг</b>	Выявление умений и навыков детей по математическому развитию на конец учебного года
	2	Рисование	<b>Тема "На кухне"</b> Занятие 20. Гжельское блюдо (Роспись гуашью) <b>Демонстрационный материал.</b> Посуда гжельских мастеров (чашки, блюдца, кувшины, вазы, чайники, подносы), образцы элементов гжельской росписи. <b>Раздаточный материал.</b> Выполненные на занятии по аппликации блюдца из папье-маше, покрытые белой гуашью с небольшой примесью клея ПВА, белая и синяя гуашь, тонкие кисти, палитры, баночки с водой, тряпочки. <b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b>	<b>Программное содержание.</b> Продолжать знакомить детей с традиционным русским художественным промыслом – гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать блюдца из папье-маше простейшими видами растительных орнаментов (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками, капельками, усиками, пружинками, листиками, сеточками, цветами). Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета. Воспитывать любовь к народному искусству.
	3	Музыка	По программе музыкального педагога	По программе музыкального педагога

## 27 Мая.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год			
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Четверг	1	Развитие речи(подготовка к обучению грамоте)	<b>Мониторинг</b>  Выявление умений и навыков детей по речевому развитию в подготовке к обучению грамоте на конец учебного года
	2	Развитие познавательных способностей дошкольников	<p>21. Имя человека Материалы. Рисунки детей на тему «Я – взрослый». Е. Е. Крашенинников, О. Л. Холодова. Стр.64</p> <p>Цели. Формирование представлений об имени как знаке сохранения существенного в объекте. Развитие диалектического мыслительного действия объединение. Методические рекомендации. Важно помочь детям пережить единство противоположностей в рисунках «Я – взрослый», применяя мыслительное диалектическое действие объединение</p>
	3	Физическая культура	Занятие 5* Л.И. Пензулаева. Стр. 75
			Задачи. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.

## 28 Мая.

Организационная образовательная деятельность в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное со- держание	
Пятница	1	Познава- тельно- исследова- тельная де- ятельность	Тема 31. Незнайка и мороженое Материал. Два кусочка морожено- го, два маленьких блюдецка, мехо- вая варежка; картинки: мальчик в маечке и в трусиках; мальчик с зонтиком, в плаще, идет дождь; осенний лес, опавшие листья; мальчик в зимней одежде. Н.Е.Веракса Стр.75-78	Цели. Закрепление зна- ний детей о тепловых яв- лениях и теплопередаче. Закрепление знаний о сезонных изменениях. Развитие способностей к преобразованию.
	2	Художе- ственно - эстетиче- ское разви- тие	<b>Мониторинг</b>	Выявление умений и навыков детей по худо- жественно- эстетическому развитию на конец учебного года
	3	Физическая культура (на воздухе)	Занятие 6** Л.И. Пензулаева. Стр. 5-6	Задачи. Упражнять детей в беге, в прыжках; разви- вать ловкость в заданиях с мячом.

## 31 Мая.

Организация образовательной деятельности в подготовительной группе на 2020-2021 год				
	Вид деятельности	Тема /Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержа- ние	
Понедельник	1	Развитие речи	<p><b>Занятие 36</b></p> <p><b>Рассказывание на самостоятельно выбранную тему</b></p> <p>О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет</p>	<p>Задачи. <i>Связная речь</i>: учить придумывать сказку на самостоятельно выбранную тему (по аналогии);</p> <p><i>словарь и грамматика</i>: учить подбирать синонимы и антонимы; названия детенышей животных;</p> <p><i>звуковая культура речи</i>: воспитывать интонационную выразительность речи.</p>
	2	Музыка	По программе музыкального педагога	По программе музыкального педагога
	3	Рисование	<p>Занятие 2. Цветы в вазе (Рисование акварелью)</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Цветы (ромашки, незабудки, астры и т. п.) в однотонной вазе, простой по форме.</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Листы акварельной бумаги, простые карандаши, акварель, кисти, тряпочки, палитры, баночки с водой.</p> <p><b>Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.</b></p>	<p><b>Программное содержание.</b> Учить рисовать цветы с натуры. Закреплять умение рисовать кистью изогнутые линии. Упражнять в рисовании акварелью. Развивать зрительную память, постоянно сравнивая изображение с натурой.</p>

## **2.9 Методики, технологии, средства воспитания**

### **Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе**

**Цель:** формирование у дошкольников представление о значимости физического и психического здоровья человека; воспитывать умение беречь и укреплять своё здоровье.

**Задачи:** воспитывать у дошкольников культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья; развивать психические и физические качества и проводить профилактические мероприятия, способствующие укреплению здоровья дошкольников; обучать дошкольников пониманию смысла здорового образа жизни и её ценности и ценности жизни других людей.

### **Игровые инновационные технологии**

**Цель:** повышение значимости организации игр в воспитательно -образовательном процессе ДОУ.

**Задачи:** воспитывать элементарные общепринятые нормы взаимоотношения со сверстниками и взрослыми через игровые действия; способствовать использованию в практике современных требований к организации игр дошкольников и формировать нравственную культуру миропонимания; совершенствовать приобретенные игровые навыки и умения для развития игровой активности.

### **Технология создания предметно-развивающей среды в ДОУ**

**Цель:** создание и совершенствование предметно - развивающую среду в ДОУ.

**Задачи:** воспитывать позитивное отношение к применению и освоению нововведений, направленных на расширение кругозора дошкольниками; способствовать более целостному восприятию и глубокому пониманию дошкольниками изучаемого материала, повышать познавательную мотивацию, вовлекая их в активную самостоятельную деятельность, формировать потребности к поиску и выявлению своих оригинальных находок; дать знания для интеллектуального и духовно-нравственного развития дошкольников, способствующие успешному развитию у детей эрудиции, фантазии, умению логично рассуждать и делать выводы.

### **Проектно - исследовательская деятельность детей дошкольного возраста**

**Цель:** становление у дошкольников научно-познавательного, практически-деятельного, эмоционально-нравственного отношения к действительности.

**Задачи:** воспитывать потребность изучать окружающий мир через проектно - исследовательскую деятельность; развивать творческую активность познавательных процессов; учить решать исследовательские задачи, применяя новые инновационные методы и средства.

### **Информационно - коммуникационные технологии**

Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.).

## **Личностно - ориентированная технология**

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей системы дошкольного образования, личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов.

## 2.10 Взаимодействие детского сада с семьей.

### Социальный паспорт группы

1	Общее количество детей в группе	
	мальчиков	
	девочек	
2	Количество полных благополучных семей	
3	Количество неполных благополучных семей	
4	Количество многодетных семей	

### Уровень образования родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее образование

### Основные цели и задачи

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Родителям и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников.

### Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;



- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основные направления и формы взаимодействия с родителями и законными представителями ребенка: взаимопознание и взаимоинформирование. Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

Прекрасную возможность для обоюдного познания воспитательного потенциала дают:

- специально организуемая социально-педагогическая диагностика с использованием бесед, анкетирования, сочинений;
- посещение педагогами семей воспитанников; организация дней открытых дверей в детском саду;
- разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон.

<b>Реальное участие родителей в жизни ДОУ</b>	<b>Формы участия</b>	<b>Периодичность сотрудничества</b>
<b>В проведении мониторинговых исследований</b>	- Анкетирование - Социологический опрос - «Родительская почта»	3-4 раза в год По мере необходимости 1 раз в квартал
<b>В создании условий</b>	- Участие в субботниках по благоустройству территории; - помощь в создании предметно — развивающей среды; - оказание помощи в ремонтных работах	2 раза в год Постоянно ежегодно
<b>В управлении ДОУ</b>	- участие в работе Совета родительской общественности, Совета ДОУ, педагогических советах	По плану
<b>В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля</b>	- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Моя семья», «Как мы отдыхаем»); - памятки; - создание странички на сайте ДОУ; - консультации; - распространение опыта семейного воспитания; - родительские собрания; - консультативный пункт для	1 раз в квартал  Обновление постоянно  1 раз в месяц По годовому плану

	родителей детей, не посещающих ДОУ	
<b>В воспитательно — образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дни открытых дверей;</li> <li>- Дни здоровья;</li> <li>- Выставки совместного творчества;</li> <li>- Совместные праздники, развлечения;</li> <li>- Встречи с интересными людьми;</li> <li>- Семейные гостинные;</li> <li>- Участие в творческих выставках, смотрах — конкурсах;</li> <li>- Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 раза в год</li> <li>1 раз в квартал</li> <li>2 раза в год</li> <li>По плану</li> <li>По плану</li> <li>1 раз в квартал</li> <li>Постоянно по годовому плану</li> <li>2-3 раза в год</li> </ul>

### Перспективный план по взаимодействию с родителями

**Цель:** Сплочение родителей и педагогов ДОУ и создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров.

Месяцы	Название мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное родительское собрание «Подготовка к школе»</li> <li>2. Консультация для родителей «Возрастные особенности ребенка 6-7 лет»</li> <li>3. Памятка для родителей «На пути к школе»</li> <li>4. Анкетирование родителей «Готовность ребенка к началу школьного обучения»</li> <li>5. Оформление родительского уголка на осеннюю тему «Золотая осень»</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Что должен уметь ребенок к 1 сентября?»</li> <li>2. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ</li> <li>3. Консультация для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ»</li> <li>4. Консультация «Закаливание»</li> <li>5. Привлечение родителей к подготовке осеннего утренника</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Подвижная игра — как средство физического развития личности»</li> <li>2. Анкетирование родителей. Тема «Какой вы родитель?»</li> <li>3. Беседа «Одежда детей в группе»</li> <li>4. Родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни ребенка»</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление родительского уголка на зимнюю тему «Здравствуй, гостья Зима!»</li> <li>2. Подготовка к Новогоднему празднику (оформление группы и музыкального зала)</li> <li>3. Подготовка подарков на Новый год</li> <li>4. Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «А вам пора в школу?»</li> <li>2. Анкетирование родителей «Определение готовности ребенка к школе»</li> <li>3. Индивидуальные беседы. Тема «Закаливание — одна из форм</li> </ol>

	профилактики простудных заболеваний детей» 4. Консультация «Первая помощь при обморожении» 5. Памятка для родителей. Тема «Навыки этикета, которыми могут овладеть дети старшего дошкольного возраста» (подготовительная группа)
Февраль	1. Фотоколлаж на тему « Мы с папой» 2. Консультация «Роль семьи в воспитании детей» 3. Консультация «Формирование интереса у детей 6-7 года жизни к людям разных профессий» 4. Консультация «Азбука дорожного движения» 5. Памятка для родителей «Если ребенок провинился» 6. Родительское собрание «Защита прав и достоинств ребенка»
Март	1. Оформление родительского уголка на весеннюю тему «Весна — Красна снова в гости к нам пришла» 2. Фотоколлаж на тему «Моя мама» 3. Подготовка к празднику «8 Марта» 4. Советы родителям «Детско -родительские отношения в современных семьях» 5. Памятка для родителей « Наказывая, подумай: «Зачем?» Семь правил для всех» (В. Леви)
Апрель	1. Консультация «Формирование культуры трапезы» 2. Консультация «Правила безопасности детей. Безопасность на дорогах» 3. Папка — передвижка «Праздник — Светлая Пасха» 4. родительское собрание «Итоги года» 5. Фотовыставка «Вот как мы живем!» 6. Консультация «Основы нравственных отношений в семье»
Май	1. Памятка для родителей «Рекомендации родителям будущих школьников» 2. Папка - передвижка « 15 мая — Международный День Семьи» 3. Подготовка к выпускному утреннику 4. Консультация «Профилактика детского травматизма в летний оздоровительный период» 5. Памятка родителям будущих первоклассников

## Содержание направлений работы по образовательным областям

### Образовательная область «Физическая культура»

Разъяснять родителям (через оформление соответствующего раздела в «уголке для родителей», на родительских собраниях, в личных беседах, рекомендуя соответствующую литературу) необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка. Ориентировать родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту; привычки выполнять ежедневно утреннюю гимнастику (это лучше всего делать на личном примере или через совместную утреннюю зарядку); стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными занятиями (лыжи, коньки, фитнес), совместными подвижными играми, длительными прогулками в парк или лес; создание дома спортивного уголка; покупка ребенку спортивного инвентаря (мячик, скакалка, лыжи, коньки, велосипед, самокат и т.д.); совместное чтение литературы, посвященной спорту; просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов. Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах

их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач. Знакомить с лучшим опытом физического воспитания дошкольников в семье и детском саду, демонстрирующим средства, формы и методы развития важных физических качеств, воспитания потребности в двигательной деятельности. Создавать в детском саду условия для совместных с родителями занятий физической культурой и спортом, открывая разнообразные секции и клубы (любителей туризма, плавания и пр.). Привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в детском саду (а также районе, городе).

### **Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»**

Знакомить родителей с достижениями и трудностями общественного воспитания в детском саду. Показывать родителям значение матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребенка с социумом, понимания социальных норм поведения. Подчеркивать ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей и этнической принадлежности. Заинтересовывать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение тендерного поведения. Помогать родителям осознавать негативные последствия деструктивного общения в семье, исключая родных для ребенка людей из контекста развития. Создавать у родителей мотивацию к сохранению семейных традиций и зарождению новых. Поддерживать семью в выстраивании взаимодействия ребенка с незнакомыми взрослыми и детьми в детском саду (например, на этапе освоения новой предметно-развивающей среды детского сада, группы —при поступлении в детский сад, переходе в новую группу, смене воспитателей и других ситуациях), вне его (например, в ходе проектной деятельности). Привлекать родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей. Сопровождать и поддерживать семью в реализации воспитательных воздействий. Изучать особенности общения взрослых с детьми в семье. Обращать внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребенка в семье и детском саду. Рекомендовать родителям использовать каждую возможность для общения с ребенком, поводом для которого могут стать любые события и связанные с ними эмоциональные состояния, достижения и трудности ребенка в развитии взаимодействия с миром и др. Показывать родителям ценность диалогического общения с ребенком, открывающего возможность для познания окружающего мира, обмена информацией и эмоциями. Развивать у родителей навыки общения, используя семейные ассамблеи, коммуникативные тренинги и другие формы взаимодействия. Показывать значение доброго, теплого общения с ребенком, не допускающего грубости; демонстрировать ценность и уместность как делового, так и эмоционального общения. Побуждать родителей помогать ребенку устанавливать взаимоотношения со сверстниками, младшими детьми; подсказывать, как легче решить конфликтную (спорную) ситуацию. Привлекать родителей к разнообразному по содержанию и формам сотрудничеству (участию в деятельности семейных и родительских клубов, ведению семейных календарей, подготовке концертных номеров (родители - ребенок) для родительских собраний, досугов детей), способствующему развитию свободного общения взрослых с детьми в соответствии с познавательными потребностями дошкольников.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребенка в семье и детском саду. Ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращать их внимание на ценность детских вопросов. Побуждать находить на них ответы посредством совместных с ребенком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов. Показывать пользу прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.). Совместно с родителями планировать, а также предлагать готовые маршруты выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан (сельчан). Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. Проводить совместные с семьей конкурсы, игры-викторины.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Показывать родителям ценность домашнего чтения, выступающего способом развития пассивного и активного словаря ребенка, словесного творчества. Рекомендовать родителям произведения, определяющие круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка. Показывать методы и приемы ознакомления ребенка с художественной литературой. Обращать внимание родителей на возможность развития интереса ребенка в ходе ознакомления с художественной литературой при организации семейных театров, вовлечения его в игровую деятельность, рисование. Ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка. Совместно с родителями проводить конкурсы, литературные гостиные и викторины, театральные мастерские, встречи с писателями, поэтами, работниками детской библиотеки, направленные на активное познание детьми литературного наследия. Поддерживать контакты семьи с детской библиотекой. Привлекать родителей к проектной деятельности (особенно на стадии оформления альбомов, газет, журналов, книг, проиллюстрированных вместе с детьми). Побуждать поддерживать детское сочинительство.

### **Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»**

На примере лучших образцов семейного воспитания показывать родителям актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей детей. Знакомить с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном воспитании детей. Поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома; организовывать выставки семейного художественного творчества, выделяя творческие достижения взрослых и детей. Привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности, способствующим возникновению творческого вдохновения: занятиям в художественных студиях и мастерских (рисунка, живописи, скульптуры и пр.), творческим проектам, экскурсиям и прогулкам. Ориентировать родителей на совместное рассматривание зданий, декоративно-архитектурных элементов, привлечших внимание ребенка на прогулках и экскурсиях; показывать ценность общения по поводу увиденного и др. Организовывать семейные посещения музея изобразительных искусств, выставочных залов, детской художественной галереи, мастерских

художников и скульпторов. Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в музыкальном воспитании детей. Раскрывать возможности музыки как средства благоприятного "воздействия на психическое здоровье ребенка. На примере лучших образцов семейного воспитания показывать родителям влияние семейного досуга (праздников, концертов, домашнего музицирования и др.) на развитие личности ребенка, детско-родительских отношений. Привлекать родителей к разнообразным формам совместной музыкально-художественной деятельности с детьми в детском саду, способствующим возникновению ярких эмоций, творческого вдохновения, развитию общения (семейные праздники, концерты, занятия в театральной и вокальной студиях). Организовывать в детском саду встречи родителей и детей с музыкантами и композиторами, фестивали, музыкально-литературные вечера. Информировать родителей о концертах профессиональных и самодеятельных коллективов, проходящих в учреждениях дополнительного образования и культуры. Совместно с родителями планировать, а также предлагать готовые маршруты выходного дня в концертные залы, музыкальные театры, музеи музыкальных инструментов и пр.

## **2.11 Региональный компонент - Духовно-нравственное воспитание**

**Актуальность регионального компонента** образования заключается в том, что в период становления гражданского общества значительно возрастает роль народной культуры как источника развития гражданского и творческого потенциала детей и взрослых.

**Цель работы по формированию представлений о родном крае и Родине:** с детьми дошкольного возраста состоит в том, чтобы сформировать у своих воспитанников целостное представление о родном крае, пробудить в них любовь к родной природе, к городу, в котором живем. Помочь осознать значение нашего маленького города в жизни большой страны, роль каждого жителя в жизни своего города, а, значит, и страны.

### **ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

#### **Задачи нравственного воспитания**

Воспитывать у детей нравственные чувства: милосердия, сострадания, сопереживания, послушания родителям, любви к семье, Родине, доброго, гуманного отношения к окружающему миру, дружелюбия, стыдливости совершения безнравственных поступков, взаимопомощи, ответственности и заботы.

Формировать нравственное сознание на основе базовых понятий духовности, нравственности и норм христианской этики (о добре и зле, правде и лжи, трудолюбии и лени, послушании, честности, милосердии, кротости, прощении), основных понятий нравственного самосознания (совесть, добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность).

Приучать детей к формам нравственного поведения, опираясь на примеры жизни святых и людей благочестивых; прививать навыки добро делания, благотворительности.

Воспитывать качества отзывчивости, скромности, стыдливости (недостойного поведения, нарушения нравственных норм), заботливого отношения к малышам и старым людям. Учить детей строить отношения в группе на основе взаимоуважения, миролюбия; учить быть миротворцами в конфликтных ситуациях: не обижать, жалеть, мириться, прощать друг друга, преодолевать агрессию, гнев, сохранять мирное душевное устроение.

Развивать качества воли: умеренность в потребностях, умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых, в поведении выполнять нормы христианской этики.

Формировать умения оценивать свои (а не чужие) поступки в соответствии с нравственными нормами христианской этики, не осуждая других.

Выработка у детей нравственных основ радостного и жизнеутверждающего мировосприятия.

Побуждение детей к украшению своей души добрыми качествами.

Показывать значение родного языка, фольклора (поговорок, пословиц), библейских выражений в формировании основ доброго (нравственного) поведения человека.

#### **Задачи умственного воспитания.**

##### *Сенсорное воспитание:*

Развивать умения воспринимать качества и свойства предметов окружающего мира (цвет, форму, звуковую окраску), развивая различные органы чувств (зрение, слух).

Побуждение детей к рассмотрению окружающего мира с позиции нравственного поведения и творческого соучастия в создании и сохранении его красоты, добра.

#### **Ознакомление с окружающим миром**

##### *Предметное окружение*

Культурологическое ознакомление с устройством мироздания как процессом Божественного творчества красивого, доброго, премудрого мира. Обогащать представления детей о мире творений, рассказывать о целесообразности природных явлений, о чудесном устроении мира.

Формировать познавательную активность в установлении причинно-следственной связи в иерархической зависимости в контексте православного мировоззрения.

Учить сравнивать предметы по их функциональной принадлежности, развивая умения отвечать на вопросы «почему, для чего, как? откуда?» на основе христианской картины мира.

### **Явления общественной жизни**

*Отношения в мире людей.*

*Семья.* Знать о родословии своей семьи. Знать об обязанностях детей по отношению к родителям, о послушании старшим как Божественном установлении. Учить детей заботиться о близких. Знать об обязанностях отца, матери, детей по отношению друг к другу как проявление любви. Воспитывать уважение к традициям жизни предков.

*Родина.* Расширять представления о родной стране как стране православной культурной традиции, православных праздниках. Рассказывать о ее культуре, традициях, святых, героях. Воспитывать уважение к людям иных религиозных традиций как определённому человеку правила жизни - любить, заботиться о человеке.

*Труд в жизни человека.* Расширять представления о труде как заповеданной человеку обязанности. Прививать детям чувство благодарности к людям за труд. Воспитывать уважение к труду людей. Воспитывать бережное отношение к продуктам труда - прежде всего, бережное отношение к хлебу.

*Православный храм в жизни христиан.* Знакомить с православными традициями жизни как радостью жизни христиан. Рассказывать о храме как доме Божьем.

### **Ознакомление с миром природы**

Расширять представления детей о мире природы как творении Божьем.

Учить отношению к творениям окружающего мира как друзьям человека. Учить отношениям заботы о животных, птицах, насекомых как наших друзьях меньших.

Формировать представление о человеке как любимом создании Божьем, которому поручено беречь и охранять природу.

Знакомить детей с многообразием родного края: с растениями, животными, птицами, обитателями рек и морей.

Использовать в процессе ознакомления с миром творений произведения художественной литературы, музыки, живописи.

Рассказывать о значении природы в жизни человека.

Расширение представлений о предметах и явлениях окружающего мира, их свойствах, как премудрого Божественного действия в жизни мира, природы, человека.

### **Развитие речи**

*Развивающая речевая среда*

Развивать речь как средство общения.

Расширять представления детей о многообразии, целесообразности и взаимосвязанности творений окружающего мира.

Побуждать детей размышлять по проблемно-нравственным темам рассказов и высказывать свои суждения о содержании иллюстраций, смысле стихотворных текстов.

Формировать речевой этикет в соответствии с нормами христианского благочестия.

### **Формирование словаря**

Обогащать словарный запас детей понятиями духовно-нравственной культуры (добро, зло, грех, благочестивый, послушание, стыд, совесть, милосердие, трудолюбие, честность, честь, святость, христиане, храм).



Обеспечить понимание элементарного объема базовых понятий православной культуры. Бог. Богородица. Иисус Христос. Спаситель. Ангел Хранитель. Благодарение. Воскресение Христово. Грех. Добро. Христиане.

Помогать детям соотносить базовые понятия духовно-нравственной культуры с их отражением в повседневной жизни детей.

### **Задачи художественно-эстетического развития**

Эстетическая культура в целом и творчество является источником развития эмоциональной сферы детей. Ребёнок не ищет знания, прежде всего, на которое его ориентируют современные программы раннего развития, но старается выразить свою внутреннюю жизнь. Творческая деятельность для этого является наиболее присущей дошкольникам формой. Рисование, сочинение сказок, лепка, музицирование и т.п. — являются наиболее привычными детям формами творчества.

#### *Знакомство с искусством*

#### *Эстетически развивающая среда*

Развитие умений познания красоты окружающего мира в предметной среде детской жизни (на прогулке в парке, лужайке, на озере, речке, море, на улице города).

Ознакомление с православными праздниками как свидетельством красоты добродетельной жизни христиан.

### **Изобразительная деятельность**

(Конструирование. Рисование. Лепка. Аппликация).

Знакомство с искусством (в том числе, религиозным) как свидетельством о красоте Божественного мироздания.

Развитие эстетического восприятия, наблюдательности, внимания.

Развитие способности всматриваться, вслушиваться в явления и объекты окружающего мира, замечать их изменения (например, цвета облаков, солнца, цветов).

Совершенствовать изобразительные навыки, способность к творческой деятельности. Развивать задатки, таланты детей как Божественный дар, требующий совершенствования в меру каждому определенную.

Формировать умения работы с материалами творчества, как средствами отображения предметного мира творений, чувств и отношений.

В предметном, сюжетном и декоративном рисовании, конструировании, лепке, аппликации - развитие умений художественного отображения красоты и гармонии Божественного творчества.

Развивать умения соотносить красоту предметов окружающего мира с ее отражением в собственной творческой деятельности и произведениях искусства на ту же тему.

### **Музыкальная деятельность**

Развивать интерес к музыкальному искусству как отражению красоты творений окружающего мира.

Развивать способность слышать и воспроизводить в элементарных музыкальных формах красоту звуковой картины мира.

Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с произведениями классической, церковной, народной музыки.

### **Игровая деятельность.**

(Сюжетно-ролевые игры. Дидактические игры. Театрализованные игры).

Воспитывать творческую самостоятельность, навыки дружелюбного общения.

Учить детей совместной творческой деятельности.

### **Культурно - досуговая деятельность**

Праздники. Формировать у детей представления о будничных и праздничных днях как установлениях православного календаря. Приучать участвовать в их подготовке. Посещение православного храма в праздничные дни при согласовании с родителями. Воспитывать внимание к окружающим людям, желание порадовать их подарками, поделиться радостью праздника в соответствии с православными традициями жизни (милосердия, подготовки праздничного выступления для родителей, детей детского дома).

Перечень основных праздников. Рождество Христово. Воскресение Христово. Новый год. День Ангела.

**Программа предусматривает распределение работы по духовно-нравственному воспитанию по блокам:**

1 блок - «Семья. Семейные ценности и традиции»

2 блок – «Мир вокруг нас»

3 блок - «Родная страна»

4 блок – «Православная Россия»

5 блок - Праздники

Каждая из тем повторяется в возрастных группах, изменяются только содержание, объем познавательного материала, сложность и длительность изучения. Это длительное, систематическое и целенаправленное воздействие на ребенка, так как воспитание патриотических чувств не ограничивается временными отрезками, они не могут возникнуть после нескольких, даже очень удачных занятий.

**Ожидаемые результаты:**

- Развитие гражданско-патриотических чувств и уважения к историческому прошлому своей страны, округа, города (ремесла, предметы утвари, одежды, особенности труда, национальная кухня, традиции, обычаи).
- Повышение компетентности родителей в сфере нравственно-патриотического воспитания детей.
- Обогащение предметно-развивающей среды ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию.
- Осознание нравственной ценности добра, долга, ответственности; пониманием важности положительного отношения к природе, к себе, к окружающим, к своим обязанностям; владением способами поведения, адекватными культурным ценностям народа.
- Использованием полученной информации в специально организованной совместной и самостоятельной деятельности (трудовой, изобразительной, игровой, музыкальной, конструктивной и т.д.); ярко выраженным эмоциональным настроением.

**2.12. Перспективный план по реализации регионального компонента по программе духовно – нравственного воспитания дошкольников в подготовительной группе «ЖИВИ СТРАНА, НЕОБЪЯТНАЯ МОЯ РОССИЯ». Автор И. В. Торопова.**

месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 Неделя
Сентябрь	01.09 Блок№5 <b>Праздник посвящённый «День знаний»</b>	08.09 Блок№3Тема№1 <b>«Мой любимый город Уссурийск»</b>	15.09 Блок№2Тема№3 <b>«Золотая осень».</b>	22.09 Блок№1 Тема№1 <b>«Добро и зло».</b>	23.09 Блок№1 Тема№2 <b>«Послушание и непослушание»</b>
Октябрь	06.10 Блок№1 Тема№3 <b>«О дружбе и друзьях»</b>	13.10 Блок№1Тема№4 <b>« Храбрость и трусость»</b>	20.10 Блок№1Тема№5 <b>«Милосердие, сочувствие»</b>	27.10 Блок№3Тема№2 <b>«Герб города, края, России»</b>	
Ноябрь	03.11 Блок№3 Тема№6 <b>«Сила в единстве»</b>	10.11 Блок№1Тема№8 <b>«Цветок красивых слов»</b>	17.11 Блок№1Тема№9 <b>«Родословное древо семьи»</b>	24.11 Блок№2Тема№1 <b>«Мир – наш дом»</b>	
Декабрь	01.12 Блок№2 Тема№4 <b>«Зима»</b>	08.12 Блок№2Тема№6 <b>«Разнообразие животного мира»</b>	15.12 Блок№4Тема№4 <b>«Откуда пошла земля русская?»</b>	22.12 Блок№3 Тема№5 <b>«Узоры России»</b>	29.12 Блок№5 <b>Праздник посвящённый «Новому году»</b>
Январь	12.01 Блок№5 Тема№1 <b>«Рождество Христово»</b>	19.01 Блок№5Тема№2 <b>«Крещение »</b>	26.01 Блок№3 Тема№1 <b>«История родного города»</b>		
Февраль	02.02 Блок№3 Тема№4 <b>«Гимны»</b>	09.02 Блок№3Тема№3 <b>«Улицы и здания города, края, России»</b>	16.02 Блок№5 <b>Праздник «День защитника Отечества»</b>		
Март	02.03 Блок№5 <b>Праздник посвящённый «Международному женскому дню 8 марта»</b>	09.03 Блок№2Тема№5 <b>«Весна»</b>	16.03 Блок№1Тема№7 <b>«Семья и дом»</b>	23.03 Блок№1 Тема№6 <b>«Правда и ложь»</b>	30.03 Блок№4 Тема№2 <b>«Наши предки»</b>
Апрель	06.04 Блок№2 Тема№8 <b>«Земля, космос. Природные явления»</b>	13.04 Блок№2Тема№8 <b>«Земля, космос. Природные явления»</b>	20.04 Блок№4Тема№5 <b>«Их почитают на Руси»</b>	27.04 Блок№5Тема№6 <b>«Пасха»</b>	
Май	04.05 Блок№5 <b>Праздник «9 Мая»</b>	11.05 Блок№4Тема№1 <b>«Их почитают на Руси»</b>	18.05 Блок№2Тема№7 <b>«Мир растений»</b>	25.05 Блок№2Тема№2 <b>«Времена года лето»</b>	

### 3 Организационный раздел

#### 3.1 Режим пребывания детей в группе

Образовательный процесс в ДООУ реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания в ДООУ: с 7:30 до 19:30 часов.

Образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Летний период — с 1 июня по 31 августа.

Режим дня устанавливается в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. При составлении и организации режима дня учитываются обязательные, повторяющиеся (стереотипные) компоненты:

- время приема пищи;
- укладывание на дневной сон;
- общая длительность пребывания ребенка на открытом воздухе и в помещениях.

Режим пребывания детей в образовательном учреждении представляет собой описание ежедневной организации жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривать личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности (самостоятельной; трудовой, двигательной, игровой, музыкальной, продуктивной, познавательно-исследовательской, художественной, деятельности общения, восприятия художественного произведения).

При этом учитывается то, что образовательная деятельность включает в себя

- собственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей (не менее 3 часов в день);
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Режим дня разработан в соответствии с действующими СанПиН (п. п.12.4.-12.22., п.13) и примерным режимом дня примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, составленной педагогом группы. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину

дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми педагоги проводят игры и физические упражнения.

Подвижные игры проводят в конце прогулки.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста, 5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Воспитатели создали в группе некоторые традиции - чтение перед сном, музыкотерапии.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей указанные непосредственно образовательная деятельность с физкультурными, музыкальными занятиями.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивать продолжительность прогулок.

Общественно полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям), продолжительностью не более 20 минут в день.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Основные принципы построения режима являются общими для разных возрастных групп, однако в каждой из них имеется своя специфика. Правильная организация режима дня детей дошкольного возраста предполагает как учет морфофункциональных и психофизиологических особенностей детей, так и использование на каждом возрастном этапе соответствующих педагогических приемов и методов.

**Примерный режим дошкольного образовательного учреждения  
Холодный период года**

Режимные моменты	Подготовительная группа 6-7 лет
Прием, осмотр, игры, дежурство	7.30-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.32
Подготовка к завтраку, завтрак, игры	8.32-8.55
Подготовка к занятиям	8.55-9.00
Занятия	9.00-11.05
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.05-12.35
Возвращение с прогулки, игры	12.35-12.45
Подготовку к обеду, обед	12.45-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15-15.00
Постепенный подъем, воздушно — водные процедуры	15.00-16.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Занятия, кружки, развлечения	15.50-16.05
Игры, труд, индивидуальная работа	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16.30-18.00

## Теплый период

Режимные моменты	Подготовительная группа 6-7 лет
Утренний прием, игры	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.35-8.47
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45-9.05
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.05-9.15
Занятия на участке	9.30-10.00
Игры, наблюдения, солнечные ванны, труд	11.05-12.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15-15.00
Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.45-16.00
Игры, досуг, наблюдения на участке, уход детей домой	16.00-18.00

### 3.2. Развивающая предметно – пространственная среда 4 группы МБДОУ «Детского сада» №45 города Уссурийска

№	Центры	Оборудование
1	Конструирования	1. мелкий, средний и крупный строительный конструктор; 2. тематические строительные наборы; 3. нетрадиционные материалы: -контейнеры разных размеров с крышками; -губчатая мозаика; -картонная мозаика; 4. небольшие игрушки: -фигурки людей и животных; -макеты деревьев и кустарников; -дорожные знаки; 5. транспорт мелкий, средний, крупный; 6. деревянные фигурки.
2	Родной край	1. альбомы с видами родного края; 2. портрет президента РФ, 3. флажки РФ 4. куклы в национальных костюмах (русского народа ); 5. д/и «Родной край», «Наша родина» 6. книги о России; 7. русская национальная посуда; 8. хохлома; 9. гжель; 10. изделия из бересты 11. глиняные игрушки;
3	Книжный	1. детские книги по программе и любимые книги детей; 2. журналы; 3. справочная литература; 4. набор СД дисков с записью музыки и литературных произведений; 5. портреты, фотографии писателей; 6. папки с сюжетными картинками по произведениям; 7. открытая витрина для книг; 8. настольные игры «Любимая сказка», «Угадай героя».
4	Сюжетно-ролевых игр	атрибуты для игр: <b>«Магазин»</b> -шкаф-витрина; -игрушки-заменители; -фартук и колпак продавца; -деньги; -весы; -кассовый аппарат; <b>«Салон парикмахерская»</b> -фартук и колпак парикмахера; -тумба с зеркалом; -стульчик; -наборы игры в парикмахерскую; -нетрадиционные материалы; -игрушки-заменители; <b>«Больница»</b> -халаты, колпаки врача; -аптечки; -наборы игр в больницу; -игрушки-заменители; <b>«Семья»</b> - комплект мебели: диван, кресло, стол, стулья;



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;</li> <li>- куклы, одежда для кукол;</li> <li>- коляска;</li> <li>- комплект постельных принадлежностей для кукол;</li> <li>- гладильная доска, утюги;</li> <li>- телефон.</li> </ul> <p><b>«полицейский»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-жилетка, фуражка полицейского;</li> <li>- разнообразные машины;</li> <li>- фуражки, пилотки;</li> <li>- жезл, свисток;</li> <li>- светофор.</li> </ul> <p><b>«плотник»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-жилетка и каска плотника;</li> <li>- инструменты;</li> <li>-игрушки-заменители;</li> </ul>
5	Детского творчества	<p>1. для творческой деятельности детей – цветная бумага (глянцевая, гофрированная, картон, самоклеящаяся, с тиснением), краски (гуашевые, акварель, туш), восковые мелки, фломастеры, карандаши (простые, цветные);</p> <p>2. для декорирования – бусины, вырезки из журналов, фантики, фольга;</p> <p>3. инструменты – различные кисти, ножницы, доски для лепки, печатки, штампики, поролон, трафареты, стеки;</p> <p>4. оборудования – стол для изобразительной деятельности, клеенчатые скатерти, банки, подставки, палитры, губки, репродукция картин, книжки-раскраски, рабочие тетради с видами росписи;</p> <p>5. клей-карандаш, клей ПВА, кисти для клея, ёмкости для клея, салфетки.</p>
6	Исследования	<p>1.емкости разной вместимости (набор прозрачных сосудов разных форм и объемов);</p> <p>2.мерные стаканы;</p> <p>3.ложки;</p> <p>4.воронки;</p> <p>5.сито;</p> <p>6.лупы</p> <p>7.песочные часы;</p> <p>8.технические материалы ( гайки, болты, вата, марля, шприцы без игл);</p> <p>9. схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов;</p> <p>9. сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок и т.д.;</p> <p>10. предметы из разного материалов (деревянные катушки, палочки, пластмассовые пуговицы), пластмассовые стаканчики разной формы, крышки, веревочки, воздушные шарики, ленточки, кусочки разной ткани, природный материал, вата, ватные палочки, магниты, песочные часы, скрепки, восковые свечи, деревянные зубочистки, портновский метр, лупа, папка с описанием опытов.</p>
7	Природы	<p>1. Календарь природы;</p> <p>2. Природный материал (желуди, шишки, ракушки, береста, камушки, скорлупа, веточки, листья и т.д.);</p> <p>3. Развивающее лото «Плоды и листья»;</p> <p>4. Наглядно-дидактические материалы;</p> <p>5. Детское домино «Веселый паровозик»;</p> <p>6. Лейки, фартуки;</p> <p>7. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;</p> <p>8. Дидактические игры по экологии;</p> <p>9. Альбом «Времена года»;</p> <p>10. Разные виды энциклопедий;</p> <p>11 Наборы сюжетных картинок: «В мире растений», «Живая природа».</p>
8	Безопасность	<p>1. Макет перекрёстка и улицы;</p> <p>2. Дорожные знаки;</p> <p>3. Демонстрационные картинки;</p>

		<p>4. Различные виды транспорта;</p> <p>5. Настольные и дидактические игры по ПДД и безопасности;</p> <p>6. «Лото пешехода»;</p> <p>7. Правила дорожного движения обучающая детская игра-лото «Юный пешеход»;</p> <p>8. Развивающая игра «Азбука безопасности»;</p> <p>9. Обучающая игра «Знакомый незнакомец»;</p>
9	Дидактических игр	<p>1. мозаики;</p> <p>2. пазлы;</p> <p>3. лото;</p> <p>4. игры для совершения навыков языкового анализа</p> <p>5. игры для совершенствования грамматического строя речи</p> <p>6. логико-математические игры</p>
10	Веселые математики	<p>1. Занимательный и познавательный материал по математике;</p> <p>2. Наборы геометрических фигур, цифр;</p> <p>3. Пеналы «Учись считать»;</p> <p>4. Рабочие тетради по математике;</p> <p>5. Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Увлекательная геометрия», «Геометрические формы», «Всё для счёта»;</p> <p>6. Разнообразные пирамидки, матрешки, головоломки;</p> <p>7. Магнитная доска;</p> <p>8. Разнообразные пуговицы, бусинки;</p> <p>9. Рамки и вкладыши;</p> <p>10. Трафареты;</p> <p>11. Массажные мячики.</p> <p>12. Счёты.</p>
11	Музыкальной деятельности	<p>1. детские музыкальные инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-металлофон;</li> <li>-дудочки;</li> <li>-бубен;</li> <li>-погремушки;</li> </ul> <p>2. CD-диски;</p> <p>3. портреты композиторов.</p>
12	Театрализованной деятельности	<p>1. маски для постановок различных сказок;</p> <p>2. маленькая ширма;</p> <p>3. куклы и игрушки для различных видов театра</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-плоскостной;</li> <li>-кукольный;</li> <li>-перчаточный;</li> <li>-пальчиковый;</li> <li>-настольный.</li> </ul>
13	Дежурства	<p>1. фартуки;</p> <p>2. пилотки, косынки;</p> <p>3. фотографии детей;</p> <p>4. кармашек для фото.</p>
14	Трудовой деятельности	<p>1. фартуки цветные хлопчатобумажные, клеенчатые;</p> <p>2. щетки (разных размеров);</p> <p>3. тазы;</p> <p>4. клеёнки;</p> <p>5. тряпочки;</p> <p>6. лейки;</p> <p>7. пульверизатор;</p> <p>8. грабли, лопатки.</p>
15	Здоровое тело, здоровый дух	<p>1. мячи средние, малые, большие разных цветов;</p> <p>2. скакалки;</p> <p>3. ребристые дорожки;</p> <p>4. кегли;</p> <p>5. обручи;</p>

		6. маски для подвижных игр; 7. нетрадиционное спортивное оборудование; 8. кольцеброс. 9. конусы;
--	--	---

### **3.3 Перечень учебно — методической литературы**

#### **Наглядно – дидактические пособия:**

- Окружающий мир «Деревья и листья» С. Вохринцева, 2006;
- «Ягоды садовые» Мозаика-синтез, Москва 2009;
- «Ягоды в картинках» Т. А Шорыгина, 2003;
- «Морские обитатели», Мозаика-Синтез, 2009;
- «Инструменты домашнего мастера» Мозаика-синтез, 2009;
- «Авиация» Мозаика-синтез, 2010;
- «Высоко в горах» Мозаика-синтез. 2003;
- «Рептилии и амфибии» Мозаика-синтез, 2005;
- Рассказы по картинкам «Зима», Мозаика-синтез, 2014;
- Рассказы по картинкам «Колобок», Мозаика-синтез, 2010;
- Рассказы по картинкам «Защитники Отечества», Мозаика-синтез, 2015;
- Рассказы по картинкам «Зимние виды спорта» Мозаика-Синтез, 2011;
- «Водный транспорт», Мозаика-синтез, 2009;
- «Автомобильный транспорт» Мозаика-Синтез, 2010;
- «Космос», Мозаика-синтез, 2009;
- «Дорожные знаки» И. Ю бордачева, 2014
- «Окружающий мир. Цвет» Страна фантазий, 2008.

#### **Демонстрационный материал:**

- «Математика для детей 6-7 лет», Е. В Колесникова;
- «Звуки и буквы», Е. В Колесникова, для занятий с детьми 5-7 лет;
- «Времена года». Демонстрационный материал для педагогов и родителей;
- «Знаки дорожного движения» комплект для детей от 5 лет;
- набор развивающих карточек «Зимующие и перелетные птицы»;
- «Плодовые деревья»; Книголюб, 2000;
- «Цветы луговые, лесные, полевые; Книголюб, 2000;
- «Куклы в народных костюмах»; (журнал);
- «Насекомые» Книголюб, 2000;
- «Перелетные птицы»;
- «Посуда»; (набор карточек);
- развивающие карточки «Расскажите детям о домашних животных»;
- «Одежда» (демонстрационные карточки);
- «Игрушки» (демонстрационные карточки);
- «Продукты»; Книголюб, 2000;
- беседы по картинкам «Моя семья»

#### **Развивающие дидактические игры:**

- «Зоологическое лото»;
- «Сложение» дидактическое домино;
- «Цифры»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Ассоциации. Чем питается зверек»;
- «Чего не хватает?»;
- «Я-водитель»;
- «Шаг за шагом. Веселые истории»;

- «Рифмочки и нерифмушки»;
- «Играем и учимся»;
- набор для проведения детского праздника «Сказки».

#### **нормативные документы:**

- Конституция РФ, ст. 43, 72. (распечатка)
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.). (распечатка)
- Закон РФ «Об образовании».
- Типовое положение о ДОУ.
- СанПиН 2.4.1.3049-13
- ФГОС ДО

#### **Учебно-методическая литература:**

Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Н. Е Вераксы

##### **Речевое развитие:**

- Н.С. Воронцова «Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагога. Для занятий с детьми 3-7 лет.-2-е изд, испр. И доп.- М.: МАЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.
- О. С Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» методическое пособие М.: И. Ц «Вентама-Граф», 2015;
- А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада»;
- Е.В. Колесникова «Звуки и буквы» Издательство Ювента 2011 г.;
- «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ» под ред. Н. Ю Белой -М.: ТЦ Сфера, 2006г.;
- Шорохова О. А. «Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия» Мю: ТЦ Сфера, 2009г.;
- «Читаем в детском саду. Подготовительная группа» изд. дом «Нева», М.: «Олма-Пресс Образование», 2003г.
- «1000 игр, скороговорок, загадок для развития речи», «Астрель»; М.2009.

##### **Познавательное развитие:**

- Е. В Колесникова «Математика для детей 6-7 лет», методическое пособие к рабочей тетради;
- Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» ТМ Учитель Воронеж 2009 г. ;
- Т.М Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе», Воронеж,2007;
- О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет»- Изд. 3-е, перераб.- Волгоград: «Учитель».-2012.
- Е. А. Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду: планирование и конспекты» - Изд. 3-е, исп, и доп, «ТЦ СФЕРА» - 2015.
- Т. А Шорыгина «Моя семья» методическое пособие ТЦ Сфера, 2012г
- Т. А Шорыгина «Наша родина РОССИЯ» методическое пособие ТЦ Сфера, 2011г
- Е.А. Паникова «Беседы о космосе», ТЦ Сфера, 2015г.
- Т. А. Шарыгина « Беседы о хлебе». ТЦ Сфера, 2014г.
- Шорыгина Т.А «Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет» -М.: ТЦ Сфера, 2006г.;
- Н.Е Веракса «Проектная деятельность дошкольников» для занятий с детьми 5-7 лет, Мозаика-Синтез, 2016;
- Иванова Т.В «Пожарная безопасность. Разработки занятий», Волгоград: ИТД «Корифей», 2005г.;

- А.И. Калобанова, «Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектной деятельности» Проект «Герои дней воинской лавы». - Волгоград, изд-во «Учитель», 2013г;
- Т. Д. Пашкевич. Социально - эмоциональное развитие детей 3-7 лет «совместная деятельность, развивающие занятия» - Изд. 2-е, - Волгоград: «Учитель».-2015.
- Шорыгина Т. А.«Беседы о человеке с детьми 5-8 лет» М.: ТЦ Сфера, 2016г;
- Шорыгина Т.А «Беседы о хорошем и плохом поведении» - М.: ТЦ Сфера, 2016г;
- Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения для занятий с детьми 3-7 лет» Издательство «МАЗАЙКА – СИНТЕЗ» Москва, 2017.
- Г.П Шалаева «Азбука маленького пешехода», Эксмо, 2008;
- Л. В. Коломейченко «Дорогою добра» занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. Под ред.- М. ;ТЦ Сфера,2017.
- Н. Н. Авдеева. Безопасность: Учебно – методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»2017.
- О. В. Дыбина. «Ребёнок в мире поиска: Из чего сделаны предметы». Игры – занятия для дошкольников.- 2-е изд., испр.- М.: ТЦ Сфера,2018.
- О. В. Дыбина. «Ребёнок в мире поиска: Рукотворный мир». Игры – занятия для дошкольников.- 2-е изд., испр.- М.: ТЦ Сфера,2018.
- О. В. Дыбина. «Ребёнок в мире поиска: Неизведанное рядом». Игры – занятия для дошкольников.- 2-е изд., испр.- М.: ТЦ Сфера,2018.
- О. В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной к школе группе. Для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: «МАЗАЙКА – СИНТЕЗ».2019
- М. М. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. . М.: «МАЗАЙКА – СИНТЕЗ».2018.
- Э. Я. Степаненкова. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: «МАЗАЙКА – СИНТЕЗ».2017.
- Л. Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: «МАЗАЙКА – СИНТЕЗ».2018.
- Л. В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. . М.: «МАЗАЙКА – СИНТЕЗ».2018.
- О. А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет. . М.: «МАЗАЙКА – СИНТЕЗ».2019.
- Е. Е. Крашениников, О. Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: «МАЗАЙКА – СИНТЕЗ».2017.
- Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов. Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: «МАЗАЙКА – СИНТЕЗ».2015.
- М. П. Костюченко, С. Ф. Виноградова, Н. В. Рогачёва. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» в подготовительной группе.- Волгоград: Учитель, 2016.

### **Физическое развитие:**

- Пензулаева Л.И «Физическая культура в детском саду», М.: МАЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017.
- Пензулаева Л. И «Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МАЗАЙКА-СИНТЕЗ,2018.

**Художественно-эстетическое развитие:**

Д. Н. Колдина «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет»- М.: МАЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017.

Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет»- М.: МАЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017.