

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
От 14 июля 2020 года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 45.»  
г. Уссурийска Уссурийского городского округа  
Е.В.Федчун



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 45»**

**г. Уссурийска Уссурийского городского округа  
на 2020 – 2021 учебный год.**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45» г. Уссурийска Уссурийского городского округа (далее Учреждение) является локальным нормативным документом регламентирующим организацию образовательной деятельности с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, программ дополнительного образования дошкольников.

Основные цели учебного плана:

1. Реализация федерального образовательного стандарта дошкольного образования;
2. Регулирование объема образовательной нагрузки.

**1. Общие сведения о режиме работы дошкольного учреждения и особенностях образовательного процесса**

Рабочая неделя	Пятидневная
Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни.
Группы с 10,5 часовым пребыванием	Время работы С 7 часов 30 минут до 18.00 часов
Дежурная группа	С 18 часов 00 минут до 19 часов 30 минут

В соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 370, выданной Департаментом образования и науки Приморского края 25 октября 2016 года Учреждение осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

В дошкольном учреждении функционирует 10 групп:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей старшего возраста (5-6 лет);
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей подготовительного к школе возраста (6-7 лет);

В Учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) (принята на заседании педагогического совета протокол № 5 от 21 мая 2015 года) и выстроена с учётом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальных программ («Я ты, мы» М.О.Князева, Р.Б.Стеркина, «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Наследие» М.М.Новицкая, Е.В.Соловьева; в группах общеразвивающей направленности.

Учебный план Учреждения, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО (утвержден Приказом от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом Учреждения;
- Образовательной программой Учреждения на 2020- 2025 учебный год.

Учебный план Учреждения является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность Учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) часть.

1. Обязательная часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в обязательной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования». Обязательная (инвариантная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 36 недель 3 дня.

Данный План составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность непосредственно образовательной деятельности (далее НОД):

- во 2-ой группе раннего развития (с 2-3 лет) не более 10 минут,
- в младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность (НОД) в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Перерывы между НОД составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части и предельно допустимая нагрузка.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть учебного плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику Учреждения; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50 общего времени занятий.

Структура образовательного процесса в Учреждении:

**: Учебный день делится на 3 блока:**

1) *утренний блок – продолжительность с 7.30-9.00* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *развивающий блок – продолжительность с 9.00 – 10.30 в соответствии с расписанием НОД и с 15.15 до 15.45 часов.*

3) *вечерний блок 2 половины дня* включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка
- кружковая работа с 16.30 до 17.30.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется, как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

**В соответствии с базовой программой** воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.